

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

Año: 2011

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Profesora Asociada a cargo de la Cátedra: Prof. Diana Pipkin
Jefes de Trabajos Prácticos: Prof. Jorge Wozniak
Lic. Ezequiel Sirlin
Ayudantes: Prof. Amalia García

<http://www.catedras.fsoc.uba.ar/pipkin/>

OBJETIVOS

La comprensión de la situación actual del mundo contemporáneo requiere, indispensablemente, del conociendo del pasado. Un pasado que se comprende desde un presente vivo y palpante en donde los puntos de vista de los diversos actores –protagonistas y/o analistas- son con frecuencia divergentes y sus centros de interés, cambiantes. Un pasado en el que los hechos se tornan inteligibles solo si se inscriben en procesos económicos, políticos, sociales....complejos y conflictivos. A partir de esta perspectiva, la cátedra de Historia contemporánea se propone que los alumnos logren:

- 1) Analizar y comprender los procesos sociales de la historia contemporánea y establecer relaciones entre ellos y las problemáticas actuales de nuestra sociedad.
- 2) Comprender el pasado histórico como un proceso dinámico, conflictivo y complejo, identificando cambios y continuidades.
- 3) Desarrollar las competencias indispensables para analizar desde una perspectiva histórica comportamientos, procesos políticos y relaciones de poder y las distintas implicancias de las mismas.
- 4) Adquirir habilidades para la lectura crítica de la bibliografía y la comprensión de las distintas perspectivas de análisis.
- 5) Elaborar juicios críticos científicamente fundamentados frente a los problemas que afectan nuestro presente.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LA BIBLIOGRAFÍA¹

Los Contenidos Mínimos de la materia Historia Contemporánea aprobados para la carrera de Ciencia Política constituyen los referentes fundamentales para la selección de los contenidos del programa. Sin embargo,

¹ La selección de textos obligatorios está indicada en el cronograma

la amplitud temporal y espacial de las temáticas que ellos abordan nos obliga a realizar una selección. Por ese motivo, en este curso, nos limitaremos a estudiar aquellos procesos históricos correspondientes a los siglos XIX y XX, que por su significación social y científica, son considerados centrales para comprender tanto la formación y apogeo del sistema económico capitalista, político e ideológico liberal y de una sociedad con valores hegemónicos burgueses, como las posteriores crisis de este sistema, como la que nos preocupa en la actualidad. Priorizamos, entonces, los grandes procesos, iniciados con la "doble revolución", atendiendo a la larga duración y a los puntos de inflexión y nudos de debates historiográficos, como la Revolución Francesa o el nazismo. Asimismo hemos incluido temáticas que por su complejidad o por su vinculación directa con el presente demandan una mayor reflexión y actitud crítica.

Asimismo, en el desarrollo de los distintos temas se consideró un enfoque que tienda a la comprensión de los procesos transformadores de las distintas sociedades y que permita romper con las visiones poco explicativas o esquemática e inmovilistas de la Historia. Por el contrario, se tiende a priorizar un abordaje procesual que facilite la comprensión de la dinámica social desde una perspectiva multicausal.

Dada la complejidad y extensión de los procesos que analizan los historiadores durante los siglos XIX y XX, hemos seleccionado etapas fundantes y etapas de crisis, lo que implica hacer hincapié en los cambios y conflictos que permiten identificar los distintos procesos económico-sociales. A estos periodos responden las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa. Dentro de cada unidad, se discriminaron con fines analíticos las distintas esferas en las que transcurre la vida del hombre (social, político, económico, mental,...) aunque debe considerarse que esta división en campos o niveles de análisis de la realidad social es a los efectos de una mejor comprensión de los problemas y no deben pensarse como estamentos separados sino como áreas que se interrelacionan y se modifican constantemente.

En la selección de la bibliografía se tuvo en cuenta las temáticas planteadas, la vigencia y diversidad de los análisis que realizan los autores y un nivel de complejidad adecuado. Se privilegiaron los textos explicativos que abordan los problemas centrales de la Historia Contemporánea desde una perspectiva analítica, crítica y reflexiva pero a la vez comprensible para el conjunto de los alumnos.

PROGRAMA ANALÍTICO

1. HISTORIA Y CIENCIA POLÍTICA

- a) La relevancia científica y social del estudio de la historia contemporánea; el análisis del pasado a partir de las problemáticas del presente. El análisis histórico como un discurso en constante construcción. La relación entre Historia y Ciencia Política.

- b) Las herramientas conceptuales y los procedimientos explicativos en el análisis histórico: distintas esferas de análisis de la realidad social y sus interrelaciones, actores, conflictos y procesos. Problemas de periodización de la historia contemporánea

Bibliografía

- HOBBSAWM, E: Cap1, Dentro y fuera de la Historia en *Sobre la Historia*, Crítica, Barcelona, 1998.
- ROMERO, L. A.: Cap. I, La realidad histórica, El conocimiento histórico y Desarrollos recientes, en *Volver a la Historia*, Aique, Buenos Aires, 1996.

2. EL SURGIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD BURGUESA (fines del siglo XVIII-1848)

- a) Origen y transformaciones a partir de la revolución industrial: los cambios en el sistema político inglés y las transformaciones en el agro; el mercado interno y la importancia del mercado externo. Los cambios en la organización de la producción. Características de revolución industrial.
- b) La Revolución Francesa, significación social e histórica, el debate historiográfico. La crisis del Antiguo Régimen. La dinámica política de la revolución: actores sociales, tendencias y conflictos; alcance de las transformaciones producidas. El ciclo de las revoluciones hasta el 48.
- c) Los nuevos actores sociales: la formación de la clase obrera; la burguesía en ascenso, experiencias, valores y formas de vida.

Bibliografía

- a)
 - GUTIERREZ BENITO, E. *La Revolución Industrial 1750-1850*, Ed AKal, Madrid, 3º ed 1995
 - BARBERO, M. I.: Cap. 1 El nacimiento de las sociedades industriales en Aróstegui, J. y otros: *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Biblos-Crítica, Barcelona, 2001.
 - BARRINGTON MOORE. Cap.I: Inglaterra y las contribuciones violentas al gradualismo y Cap II: Evolución y revolución en Francia en *Los orígenes de la dictadura y la democracia*, Península, Barcelona, 1976.
 - HOBSBAWM,E. Cap 2 El origen de la Revolución Industrial y cap.3: La Revolución Industrial,1780-1840 en *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1977.
- b)
 - VILLAVARDE, J.M.(COMP) Presentación en *Alcances y legado de la Revolución Francesa*. Ed.Pablo Iglesias, Buenos Aires, 1989.
 - FURET,F. Segunda Parte, Cap.I, Apartado II en *Pensar la Revolución Francesa*, Ed. Petrel, Barcelona, 1980.
 - VOVELLE, Michel Cap. 2 La Revolución burguesa, Cap. 3 La Revolución Jacobina Cap. 4 De Termidor al Directorio y Cap. 5 Conclusiones a modo de balance en *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1984
 - SOBOUL, Albert. Introducción Causas de la Revolución Francesa y sus caracteres y Conclusión: La Revolución Francesa en la historia del mundo contemporáneo en *La Revolución Francesa*, Hyspamerica, Madrid, 1981.
 - RUDE, G. Las revoluciones francesas del siglo XIX en *Revuelta Popular y Conciencia de Clase*, Crítica, Madrid, 1981.
- c)
 - HOBSBAWM,E. La Carrera abierta al talento y El trabajador pobre en *Las revoluciones burguesas*, Labor, Barcelona, 1985.
 - THOMPSON,E.P. Prefacio y Explotación en *La formación histórica de la Clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Laia, 1977.

3. TRIUNFO, EXPANSIÓN Y TRANSFORMACIONES DEL CAPITALISMO LIBERAL: EL IMPERIALISMO (1848-1914)

- a) La segunda revolución industrial en Gran Bretaña. Los procesos de industrialización en Estados Unidos, Francia y Alemania. Del capitalismo liberal al capitalismo monopolístico. La expansión del capitalismo: el imperialismo, justificaciones y diversas interpretaciones.
- b) El proceso de democratización: límites y alcances de la democracia liberal, prácticas políticas y partidos obreros. El pensamiento decimonónico: conservadurismo, liberalismo, socialismo, anarquismo; nacionalismos y Estados-Nación. Causas de la Primera Guerra Mundial.

- c) Valores y formas de vida burguesa en la Belle Epoque: la familia, el ascenso social y sus contradicciones.

Bibliografía

a)

- HOBSBAWM,E.: La segunda fase de la revolución industrial en *Industria e Imperio*, ob. cit.
- KEMP,T.: El nacimiento de la Alemania industrial en *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XXI*, Confrontación, Barcelona, 1974.
- KILLICK, J. P.: La revolución industrial en los Estados Unidos en Adams,W.P.(comp.) *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México, 1979
- HOBSBAWM,E.: La economía cambia de ritmo y La era del Imperio en *La era del Imperio (1875-1914)*, Labor, Barcelona, 1989.
- DE SANTIS,P. El debate sobre el imperialismo en los clásicos del marxismo. *Pasado y Presente*, Nº 10. México, 1987.
- GALLAGHER, J. y ROBINSON, R. El imperialismo de libre cambio en Roger Louis, W. (ed) *El imperialismo (La controversia Robinsnson-Gallagher)*, Nueva Imagen, México, 1980.
- Selección de fuentes sobre el imperialismo: P. LEROY-BEAULIEU, De la colonización en los pueblos modernos, Francia, 1874; TEODORO ROOSEVELT, artículo de diciembre de 1899; CHAMBERLAIN, Primer Ministro Británico, discurso de marzo de 1892.

b)

- HOBSBAWM,E.: La Política de la Democracia y Trabajadores del mundo en *La era del Imperio*, ob.cit.
- ELEY, G.: Cap. 3 La industrialización y la formación de la clase obrera en *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*, Crítica, Barcelona, 2003.
- MOMMSEM,W.J.: Las Ideologías políticas en *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Historia Universal, Siglo XXI, t.28, México, 1978
- BOBBIO,N y MATEUCCI, N.: *Diccionario de Política* (selección).

c)

- HOBSBAWM,E.: El mundo burgués en *La era del capitalismo*, Guadarrama, Barcelona, 1977.
- DUBY,G. Y LE GOFF,J. (dir.): *La Historia de la vida privada*, Tomo IX (selección), Taurus, Buenos Aires, 1990.

4. LA CRISIS DEL CAPITALISMO Y DE LA SOCIEDAD BURGUESA. LA BÚSQUEDA DE RESPUESTAS DURANTE EL PERIODO DE ENTRE GUERRAS: TRANSFORMACIONES DEL ESTADO (1914-1945)

- a) El significado histórico de la Primera Guerra Mundial. La crisis posbélica: los tratados de paz, el nuevo mapa de Europa, conflictos y pérdida de legitimidad de las elites; la crisis de los valores y de las creencias. Creciente intervención del Estado en la vida social. La cultura en el período de entreguerras.
- b) La Revolución Rusa. La sociedad y la economía soviética; problemas y conflictos en el proceso de construcción del Estado hasta la Segunda Guerra, el sistema estalinista.
- c) La expansión económica de la década del `20 en Estados Unidos. La crisis de 1929. El *New Deal*.
- d) La configuración histórica del fascismo europeo: orígenes de la ideología fascista, la crisis del Estado liberal, el conservadurismo clerical y el fascismo dinámico, los enfrentamientos sociales y las políticas autoritarias.
El fascismo italiano: crisis social, política y económica en la Italia de posguerra, formas de acceso al poder, la construcción y políticas del Estado fascista.
El nazismo: la crisis posbélica, orígenes y características de la República de Weimar; respuestas políticas y sociales frente a la crisis de la República de Weimar. La ideología y el Estado nazi, política y economía. El Holocausto. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía

a)

-KITCHEN,MARTIN.: Cap. 1, Los Tratados de paz en *El Periodo de entreguerras en Europa*, Alianza, Madrid, 1992.

-HOBSBAWM, E. Vista Panorámica del Siglo XX en *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.

b)

-CARR, Edward: *La revolución rusa de Lenin a Stalin, 1917-1929*, Alianza, Madrid, 1983 (varios capítulos).

-DEUTSCHER, I.: Quiebras en la continuidad revolucionaria y La estructura social en *La revolución inconclusa*, Buenos Aires, Nueva Era, 1971.

-BIALER, S.: Cap. 1 El sistema estalinista maduro y Cap. 2 Stalin y la elite política soviética en *Stalin's successors. Leadership, stability and change in the Soviet Union*, New York, Cambridge University Press, 1988. (traducción)

-BACZKO, Bronislaw: Stalin: fabricación de un carisma en *Los imaginarios sociales. Memoria y esperanzas colectivas*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1999.

c)

-BAINES,D.: Los Estados Unidos entre las dos guerras en Adams, W.P.(comp.) *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México,1979.

-BOTTOMORE, T. (director): Crisis económica en *Diccionario del pensamiento marxista*, Tecnos, Madrid, 1984, pp. 183-189.

d)

-CASANOVAS, J.: La configuración histórica del fascismo europeo en *El pasado oculto. Fascismo y violencia en Aragón*, Madrid, 1992.

-TREVOR-ROPER, J.R.: Cap. 2, El fenómeno del fascismo en WOOLF, S. J.: *El fascismo europeo*, México, Grijalbo, 1974.

-STERNHELL, Z.: Introducción en *El nacimiento de la ideología fascista*, Siglo XXI, España, 1994.

-TRAVERSO, E.: El totalitarismo. Usos y abusos de un concepto en Feierstein, D. *Genocidio. La administración de la muerte en la modernidad*. Buenos Aires. Eduntref. 2005.

-DE FELICHE, RENZO: *Entrevista sobre el fascismo, con Michel A. Leeden*, Sudamericana, Buenos Aires, 1979.

-KITCHEN,MARTIN.: Cap. 4, La República de Weimar, Cap. 6, Fascismo italiano y Cap 11, La Alemania nazi, ob. cit.

-PAYNE, STANLEY: *El facismo*, Alianza, Madrid, 1982

-TANNENBAUM, EDWARD: Cap. 4, Economía y trabajo en *La experiencia fascista: Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*, Alianza, Madrid, 1975.

-VINCENT,J.M.: Sobre el ascenso y la victoria del fascismo en Macciocchi, M.A. *Elementos para un análisis del fascismo*, Mandrágora, Madrid, 1978.

-KERSHAW, IAN: Cap. 10, La ascensión al poder en *Hitler 1889-1936*, (selección), Península, Barcelona, 2000.

-MASON, T. W. La primacía de la política: política y economía en WOOLF, S. J.: *La naturaleza del fascismo*, México, Grijalbo, 1974.

-VIDAL, César. Cap. 6 La conferencia de Wannsee y la solución final en *El Holocausto*, Alianza, 1995.

-DUROSELLE,J.B. Cap IX: La agudización de los peligros y la segunda Guerra Mundial en *Europa de 1815 a nuestros días*, ob. cit.

5. EL MUNDO DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: FORMACIÓN Y CRISIS DEL MUNDO BIPOLAR (1945-1973)

a) La guerra fría: la formación de los bloques, la política de contención, disuasión y distensión. Polémicas historiográficas en relación con la guerra fría. Quiebras y conflictos en los bloques: la unificación de Europa, la Revolución China y el proceso de transformación; descolonización y formación del bloque de países "no alineados".

b) Modelos de crecimiento económico y sus crisis: la economía mixta y el Estado de Bienestar-Keynesiano, la crisis de 1973. La crisis del modelo de planificación centralizada.

- c) Transformaciones sociales y culturales de la década del '60, las nuevas formas de participación.

Bibliografía

a)

-LOTH,W.: Cap. 1, Europa después de 1945: la formación de los bloques en Benz,W. y Graml, H. *El Siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, Historia Universal, Siglo XXI, tomo 35/1, México, 1986.

-HOBSBAWM, E.: La Guerra Fría en *Historia del Siglo XX*, ob. cit.

-FAIRBANK, J. K. La República Popular China, 1949-1991 en *China, una nueva historia*, Ed Andrés Bello, Barcelona, 1996.

b)

-VAN DER WEE, Herman: El advenimiento de la economía mixta, Objeciones a la economía mixta, La liberalización del comercio internacional después de la Segunda Guerra Mundial y El camino hacia un nuevo orden económico mundial en *Historia económica mundial. Prosperidad y crisis. 1945-1980*, Crítica, Barcelona, 1986.

-LAQUER, W. El milagro económico en *La Europa de nuestro tiempo*, Ed. Vergara, Buenos Aires, 1994.

c)

-LAQUER, W. La cultura europea en *La Europa de nuestro tiempo*, op. cit.

-HOBSBAWM, E. Cap XVII La muerte de la vanguardia: las artes después de 1950 en *Historia del Siglo XX*, op. cit.

6. CRISIS DE LAS HEGEMONÍAS. ALGUNAS PROBLEMÁTICAS DEL MUNDO ACTUAL

- a) La crisis del Estado Soviético. El derrumbe del socialismo realmente existente.
- b) El neoliberalismo. Respuestas del Estado y la economía a la crisis del Estado de Bienestar-Keynesiano. Las nuevas formas de organización de la producción y las transformaciones en el mundo del trabajo. Las transformaciones del sistema económico y político en China.
- c) El Nuevo Orden Mundial/Internacional. Los conflictos internacionales. Perspectivas

Bibliografía

a)

-HOBSBAWM, E.: El final del socialismo en *Historia del Siglo XX*, op. cit.

-MAIER,CH. El colapso del comunismo: elementos para una historia futura en *Debats N° 40*, junio 1992.

b)

-ANDERSON, P. Conferencia dictada en la Facultad de Ciencias Sociales, octubre, 1994.

-BRENNER, R. La economía de la turbulencia global en *Cuadernos del Sur*, Año 17 N° 31, abril 2001, Buenos Aires.

-FAIRBANK, J. K. *China, una nueva historia* (selección), Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile, 1996.

-RODRIGUEZ de ANGUIANO, T. Cap. III: Presentación de "las reformas económicas". Reajustes en la estructura económica en *Reforma económica en China*, Sudamericana, Buenos Aires, 1989.

-BAILEY, P. Cap. 7 El orden posmaoísta y Conclusiones en *China en el Siglo XX*. Ed. Ariel Pueblos, España, 2002.

-DAVID HARVEY, "Neoliberalismo con características chinas", en *Breve Historia del Neoliberalismo*, Akal, Madrid, 2008.

-RICHARD WALKER Y DANIEL BUCK, "La vía china. Ciudades en la transición al capitalismo", *New Left Review* (en Español), Número 46, pp. 39-66. <http://www.newleftreview.es/?getpdf=NLR28003&pdflang=es>

c)

-VAN DER WEE, Herman: El camino hacia un nuevo orden económico mundial en *Historia económica mundial. Prosperidad y crisis. 1945-1980*, op. cit.

- ANDERSON, P.: Alternativas en la guerra contra el neoliberalismo y el neoimperialismo: la batalla de las ideas en la construcción de alternativas en *Tareas* publicación seriada. Número 116, enero-abril 2004. 75-92. Centro de Estudios Latinoamericanos, (CELA), "Justo Arosemena", Panamá, R. de Panamá.

INDICACIONES PARA EL CURSADO DE LA MATERIA

1.- El cursado y aprobación de esta materia requiere indefectiblemente del conocimiento de la bibliografía obligatoria. El conjunto de lecturas es extenso y de alguna complejidad, por lo tanto, para facilitar su comprensión, los alumnos deberán organizar su lectura antes de las clases. Esto les permitirá identificar y plantear dudas y participar en las discusiones que se desarrollan durante las clases. La cátedra ha elaborado guías de lectura de cada uno de los textos para orientar el estudio de los mismos y la comprensión de los procesos que se quiere estudiar. Otro material de apoyo es el cronograma donde se especifican las lecturas obligatorias para cada clase.

2.- La asistencia regular a las cuatro horas de clases semanales es otro requisito para la aprobación de la materia. Las clases están divididas en dos horas de teóricas y dos de prácticas. El objetivo de las clases teóricas es el desarrollo de determinadas problemáticas y la integración de los temas desarrollados en las clases prácticas. La bibliografía obligatoria para los teóricos no cubre todos los temas que en ellos se desarrollan.

El objetivo de las clases prácticas no es el desarrollo exhaustivo y puntual de la bibliografía, sino la discusión crítica de los temas que en ella se plantean, la reconstrucción de las tesis y argumentaciones de cada autor y la clarificación de las dudas o problemas que puedan surgir de la lectura previa de los textos. A fin de cumplir con estos objetivos, en cada una de las comisiones se trabajará con los textos. Es obligatorio que los alumnos dispongan de ellos.

3.- El desarrollo de este curso presupone ciertos conocimientos de la historia fáctica que los alumnos podrán adquirir a través de algún manual de Historia Contemporánea. Sugerimos los siguientes:

- DIEZ ESPINOSA, J. R., MARTIN DE LA GUARDIA, R.M. y otros: *Historia del Mundo Actual (Desde 1945 hasta nuestros días)*, Universidad de Valladolid, Valladolid, 1996.
- HOWARD, M. y LOUIS, R. (Eds) *Historia Oxford del Siglo XX*, Planeta, España, 1999.
- LOWE, NORMAN: *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1995.

EVALUACIÓN

4.- Se exigirá el 75% de asistencia a cada tipo de clases (teóricas y prácticas).

5.- Se tomarán dos exámenes parciales individuales, presenciales y escritos. En ellos se interrogará sobre los temas desarrollados en las clases y en la bibliografía.

6.- Para obtener la promoción se deberá acreditar, además del 75% de asistencia mencionada, un promedio no inferior a 7 puntos entre los dos parciales y una nota, tampoco inferior a 7 puntos, en el trabajo monográfico.

En caso de obtenerse entre 4 y 6 puntos como promedio entre los dos parciales o en el trabajo monográfico, o tuviera que recuperarse alguna instancia de evaluación, se deberá rendir un examen final oral en el cual se interrogará sobre todos los contenidos del programa. Se ha previsto la realización de un taller con asistencia

optativa que tiene como objetivo ayudar a los alumnos a preparar el examen final (la fecha figura en el cronograma).

Si se reprobaren los dos parciales, si no se cumplimentara la asistencia exigida o si se reprobara la recuperación, se perderá la condición de alumno regular.

Para aprobar los parciales se deberá obtener por lo menos 4 puntos en cada uno. Si uno de ellos (sólo uno) resultara desaprobado se lo podrá recuperar al terminar el cursado de la materia promediándose todas las notas obtenidas, incluida la del parcial reprobado. La recuperación es obligatoria

Las fechas de los parciales y de la recuperación figuran en el cronograma.

7.- Además de los dos parciales, los alumnos que estén en condiciones de promocionar la materia (sumar por los menos trece puntos entre los dos parciales) deberán elaborar un trabajo monográfico, de no más de 10 páginas de extensión, integrando los contenidos desarrollados durante el curso. Para la aprobación del trabajo monográfico, se considerará, en especial, la profundidad y complejidad en el análisis del proceso histórico con el que se relaciona el material seleccionado por la cátedra específicamente para este trabajo, la adecuada utilización tanto de la bibliografía obligatoria como de la complementaria y la correcta implementación de los conceptos y metodologías propias del análisis histórico. Para facilitar la labor de los alumnos, la cátedra ha elaborado un material en el que se explicitan los requisitos formales y de contenidos que se deberán tener en cuenta en la realización del trabajo y las sugerencias bibliográficas. Además se desarrollará un taller para explicar los temas de la monografía, aclarar dudas y guiar la elaboración del trabajo. La asistencia al mismo es optativa (la fecha del taller figura en el cronograma).

Todo el material mencionado –guías de lectura, cronograma, programa, etc.- se encuentran publicados en la página WEB de la cátedra cuya dirección electrónica es <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/pipkin>

DIANA PIPKIN