

Año lectivo 2014

Programa de Historia Organizacional del sindicalismo argentino

a. Denominación de la Asignatura:

Historia Organizacional del sindicalismo argentino

b. Tipo de Asignatura:

Materia Optativa

c. Carga Horaria

La carga horaria de la materia son cuatro horas semanales. Por razones pedagógicas, y teniendo en cuenta la modalidad de trabajo en este tipo de materias que forman parte del ciclo orientado de la carrera, se considera adecuado un módulo único de 4 horas semanales con un receso de 5 minutos. También se pueden organizar dos módulos de dos horas pero con una periodicidad entre las clases no menor a dos días.

d. Profesor a Cargo: Gabriela Rodríguez

e. Equipo de Trabajo:

El equipo de trabajo está compuesto por un staff permanente de 3 personas y colaboradores invitados que van a dictar clases especiales con la presencia de miembros del equipo permanente. Los invitados serán expertos en temas específicos (conflicto, negociación colectiva, por ejemplo) o actores sociales involucrados en la temática (sindicalistas, titulares de cámaras empresarias)

Profesora Adjunta: Dra. Gabriela Rodríguez (UBA- Investigadora asistente en el CONICET- con sede IIGG).

Funciones: Dictado de clases teóricas de introducción de cada unidad temática.

Evaluación de los parciales, las presentaciones orales de los alumnos y del trabajo final.

Jefes de Trabajos prácticos: Mg. Enzo Benes (UBA-UTDT-CONICET, becario doctoral).

Funciones: Dictado de clases prácticas y teórico prácticas. Coordinación de las clases prácticas. Evaluación de los parciales domiciliarios, exposiciones orales de los alumnos y del trabajo final.

Ayudantes alumnos a designar entre los estudiantes destacados de la promoción 2013

Funciones: Asistencia en el dictado de clases. Organización y recepción de los trabajos curriculares. Facilitación de la comunicación entre docentes y alumnos.

f. Cuatrimestre y año de dictado: primer cuatrimestre de 2013

g. Fundamentación

Esta materia tiene por finalidad poner en discusión el pasado, presente y futuro del sindicalismo argentino presentando un análisis del movimiento obrero centrado en su historia organizacional. Así pues, la comprensión de la dimensión histórica, por un lado, y el análisis de los sindicatos como organizaciones que se trascienden pero también se complementan por las interacciones de las personas (liderazgos sindicales y políticos) que protagonizan ese derrotero, por el otro, es fundamental para poder analizar e incluso intervenir en la política argentina con interpretaciones menos unilaterales. La hipótesis interpretativa de este programa es que el movimiento sindical argentino tiene, además de sus relaciones con otros actores nacionales e internacionales, una dinámica interna propia que se expresa en la necesidad de ampliar, en períodos de relativa bonanza, o mantener, en épocas de crisis, su fuerza organizacional. Para ello, puede recurrir a alianzas tácticas o estrategias con los gobiernos o poderes de turno o adoptar una postura más directamente confrontativa. El tipo de modalidad de acción dependerá de las características generales del modelo productivo predominante en ese momento histórico que será el que a su vez dé mayor poder relativo a determinados sindicatos en la estructura sindical. Ese peso relativo se potencia con otros factores como los recursos organizacionales, económicos y políticos de los sindicatos en cuestión en el contexto de un marco regulatorio de las relaciones laborales que incide, aunque no determina, el accionar del sindicalismo tanto en la organización de base de la actividad gremial como en las estructuras de tercer nivel (las centrales sindicales nacionales).

En la formación de I@s politólogo@s ya sea en aquellos que decidan o puedan dedicarse a la investigación, la actividad académica o la gestión en el sector público o privado el conocimiento del sindicalismo como un actor social fundamental de la historia argentina y la dinámica política contemporánea es más que necesario. En general, en la formación básica, se incorpora alguna referencia a la cuestión sindical en las materias históricas (generales o específicas como Historia Argentina o Latinoamericana) y eventualmente el tema se trata parcialmente en las orientadas hacia la política comparada. Sin embargo, pocas veces, se analiza a los sindicatos como un actor político y se pone el énfasis en su estudio desde la lógica organizacional. Desde ese punto de vista, para comprender mejor la política argentina pero también para profundizar en el estudio de los modelos de democracia y específicamente en las temáticas relativas a la concertación social a nivel nacional y supranacional y la integración regional resulta conveniente conocer mejor qué son y qué hacen los sindicatos con herramientas conceptuales y metodológicas de la Ciencia Política como también de la Historia y la Sociología aunque puestas al servicio del análisis politológico.

El desafío de esta materia es que los alumnos y las alumnas puedan combinar el arsenal teórico obtenido durante la carrera y aplicarlo en la comprensión específica de un proceso histórico. Esta comprensión no se limita a la capacidad de realizar una investigación sobre un tema si no que es un requisito no negociable para intervenir en la arena política actual del modo en que cada uno o cada una de ellos prefieran.

h. Objetivos Generales:

El objetivo general de la materia es presentar un análisis de la Historia Organizacional del sindicalismo argentino para instalar una discusión sobre cuál es el modelo sindical que necesita la Argentina en el momento histórico que nos toca vivir. Para que l@s estudiantes puedan intervenir en este debate que aspiramos se dé más ampliamente en la arena pública es necesario que cuenten con determinados instrumentos analíticos que implican la capacidad de apropiarse de los conceptos teóricos y adecuarlos para la comprensión de un proceso histórico específico. También es fundamental que frente a una narración de determinados acontecimientos puedan desmontar las hipótesis interpretativas que organizan los relatos para de esa manera poner en contrapunto las diferentes lecturas de un mismo fenómeno y luego poder, cuando elaboren sus propios proyectos de investigación/ acción, estar en condiciones de elaborar sus propias interpretaciones histórica y teóricamente fundadas.

i. Objetivos específicos:

- a. Percepción del sentido histórico del presente modelo sindical argentino conociendo los hitos fundamentales de su desarrollo a partir de la periodización que estructura las unidades temáticas de la materia
- b. Conocimiento de la bibliografía básica sobre Historia del sindicalismo argentino
- c. Identificación de los elementos básicos de la acción y estructura sindical a partir de su dinámica específica en el caso argentino.
- d. Incorporación de la dimensión comparativa en términos diacrónicos y/o sincrónicos para el análisis de los procesos políticos.
- e. Aplicación de los conceptos adquiridos para la elaboración de un proyecto de investigación y/o intervención según las pautas establecidas en el punto 13.
- f. Aprendizaje de los métodos y técnicas de investigación básicos para la elaboración de un trabajo que aplique los conceptos desarrollados en la materia (ej. manejo de materiales documentales, estudios de fuentes, relevamiento de información, etc.).
- g. Asimilación de los procedimientos formales para la redacción y presentación de trabajos académicos.
- h. Adquisición de una metodología de trabajo para la elaboración de un trabajo modalidad "paper" o informe y su posterior presentación oral en una situación comunicativa similar a un panel o reunión de trabajo.

Como puede observarse la materia tiene como finalidad no solamente que los alumnos adquieran conocimientos teóricos que puedan ser útiles en su formación sino fomentar un intercambio pedagógico que tiene como eje la generación de capacidades de producción propia, orientada tanto a la expresión oral como escrita puesto que son instrumentos esenciales para su labor profesional como politólogos, tanto en el terreno de la investigación

científica, la docencia o el desempeño en labores de gestión, asesoramiento o consultoría en el sector público o privado.

j. Contenidos desglosados por unidades, módulos o segmentos similares:

Unidad Temática I

Los orígenes del movimiento obrero argentino, 1880-1930

Las características del mundo del trabajo en la Argentina. Modelo agroexportador, mercado de trabajo elástico e inmigración masiva. Influencias de las corrientes internacionales. El movimiento obrero frente al régimen conservador: reacciones anarquistas y socialistas. Surgimiento y consolidación de la FOA/FORA. Las grandes huelgas y la represión del centenario. Rupturas y continuidades en la relación Estado/movimiento obrero bajo los gobiernos radicales. Un quinquenio de luchas y radicalización: 1917-1922 (huelgas ferroviarias y marítimas, Semana Trágica y luchas patagónicas). Sindicalistas y comunistas: nuevas tendencias en el movimiento obrero Los avances del gremialismo en el sector transporte/servicios y los inicios del sindicalismo industrial por rama. La Unión Ferroviaria y el surgimiento de una elite obrera. Las dificultades para concretar una central obrera nacional unificada.

Unidad Temática II

Sindicatos, Estado y sociedad en la Argentina. Un nuevo vínculo político. 1930-1955

El movimiento obrero hasta 1943: de la organización por oficio a la organización por rama de la industria: anarquistas, socialistas y comunistas. El movimiento obrero y la Dictadura de Uriburu. La Década Infame, represión y resistencia gremial. Las organizaciones gremiales y políticas de la clase obrera: las discusiones internas y entre anarquistas, socialistas, sindicalistas y comunistas. La formación de la CGT y el lineamiento de sus direcciones.

Los orígenes del peronismo. La clase obrera, los sindicatos y el Estado: estrategias políticas y nuevo modelo de organización. Conflictos obreros en la etapa pre peronista. El sindicalismo "burocratizado": sindicatos peronistas y no peronistas. Conflictos obreros durante el gobierno peronista. Los nuevos liderazgos y rol de las comisiones internas. Continuidades y rupturas.

Unidad Temática III

Los años del sindicalismo político. Burócratas, Combativos, Resistentes. 1955-1976

El debate en torno a "la derrota de la clase obrera". Recomposición de la clase obrera: el surgimiento de las 62 organizaciones y el plan de lucha de 1964. Las ocupaciones de fábricas de la década de 1960. El Golpe de Onganía y la relación con el vandorismo. La CGT ante el auge del conflicto social: planes de lucha, enfrentamientos y divisiones internas. Surgimiento del sindicalismo clasista y la CGT de los Argentinos. El clasismo y las coordinadoras inter fabriles. La apertura democrática de 1973 y el Pacto Social. Estudios de caso: la huelga del

Frigorífico Lisandro de la Torre (1959), El Cordobazo (1969), el sindicalismo en la industria automotriz cordobesa 1970-1975.

Unidad Temática IV

Sindicatos en transición: del sindicalismo de catacumbas al ubaldinismo. 1976-1989

Represión y repliegue. Surgimiento de nuevas tendencias: negociadores y combativos. Los 25 y la huelga de abril de 1979. La OIT y el impacto de las dinámicas internacionales en el nuevo sindicalismo argentino. Malvinas: ¿causa nacional? De la CNT a las CGT Azopardo y Brasil. Las elecciones y la denuncia del pacto militar sindical. Ley Mucci, estrategia y consecuencias. La nueva ley de asociaciones sindicales (25.551) y la negociación colectiva en un contexto inflacionario. Los 25 y el movimiento renovador peronista. Los 15, "vanguardia de servicios" y colaboración con el gobierno radical. Ubaldini, el principal opositor del gobierno: carisma personal y representatividad de un modelo productivo. El congreso normalizador de la CGT. Las internas peronistas de 1988: nuevos agrupamientos.

Unidad Temática V

La Argentina de la convertibilidad: reformas de mercado y estrategias sindicales.1989-2001.

Declive del ubaldinismo e impacto del anuncio de reformas económicas pro mercado. La división de la CGT. La primavera de la convertibilidad y los alineamientos sindicales: leales, negociadores y críticos. La reforma laboral. Los sindicatos y la integración regional: relación del sindicalismo argentino con otras centrales del cono sur y capacidad de intervención en la política laboral regional. La CTA y el MTA: ¿el fin de una central única en el tercer nivel? Las crisis del empleo y los nuevos excluidos. Protesta social y protesta laboral: ¿contradictorias o complementarias? Recesión y declive de la convertibilidad. El Triunfo de la ALIANZA y la reforma laboral fallida (Ley Banelco). Nuevos perfiles sindicales e impacto del cambio productivo: el caso camioneros. 19 y 20 de diciembre de 2001.

Unidad temática VI.

Sindicalismo y sociedad tras la crisis de 2001. ¿Hacia un nuevo modelo sindical?

Crisis terminal y reconstitución de la autoridad estatal. El kirchnerismo y los sindicatos: de la CTA a la CGT. Conflicto, negociación y concertación: un nuevo paradigma político. La personería de la CTA y los debates sobre el modelo sindical. Sindicatos, estructura productiva y poder político: ganadores y perdedores de un nuevo juego político. Cambios estructurales y nuevos patrones de negociación. La reactivación sindical en sus diferentes caras: negociaciones de cúpulas y activismo de base. Desafíos de las nuevas realidades del mercado de trabajo: tercerización y flexibilización y su impacto en la representación sindical. ¿Hacia un

Historia organizacional del sindicalismo argentino
Materia optativa ciclo lectivo 2014-presentación como materia optativa

nuevo sindicalismo político?: los límites y las posibilidades de la gravitación político-partidaria del sindicalismo.

k. Bibliografía

Unidad Temática I

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

1. Bilsky, E. (1984). *Esbozo de historia del movimiento obrero argentino: desde sus orígenes hasta el advenimiento del peronismo*. Buenos Aires: Biblos. Colección Cuadernos Simón Rodríguez, Buenos Aires: Biblos.
2. Camarero, H. (2007). *A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935*. Buenos Aires: Siglo XII. (Capítulo introducción y capítulo 2).
3. Falcón, R. (1999). "Los trabajadores y el mundo del trabajo". En Bonaudo, M. (Dir.) *Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852-1880)*. Colección "Nueva Historia de la Argentina". Buenos Aires: Sudamericana.
4. Di Tella, T. (1998): *Historia Social de la Argentina Contemporánea*, Troquel, Buenos Aires, pp. 50-60 y 103-107.

Textos generales de referencia

5. Godio, J. (2000). *Historia del movimiento obrero argentino: 1870-2000*. Buenos Aires: Corregidor. (Selección de capítulos).

Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)

6. Belkin, A. (2006) *Sobre los orígenes del sindicalismo revolucionario en Argentina*, Buenos Aires: Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, Cuadernos de Trabajo N° 74.
7. Suriano, J. (2001). *Anarquistas. Cultura y política libertaria en Buenos Aires (1890-1910)*. Buenos Aires: Manantial. (Capítulos 1, 5, 6 y 7).
8. Horowitz, J. (2004). *Los sindicatos, el Estado y el surgimiento de Perón 1930-1946*. Avellaneda: EDUNTREF. (Capítulo 7).

Unidad Temática II

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

8. Del Campo, H. (1991). "Sindicatos, partidos 'obreros' y Estado en la Argentina pre-peronista" En Ansaldo, W y Moreno, J. L. (compilador), *Estado y sociedad en el peronismo nacional*. Buenos Aires: Cántaro
9. Doyon, L. (1984). La organización del movimiento sindical peronista 1946-55. *Revista Desarrollo Económico*. 57, 203-234.
10. Torre, J.C. (1989) Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo. *Desarrollo Económico*, Vol. 28, No. 112, pp. 525-548.
11. Germani G. (1973). "El surgimiento del peronismo: El rol de los obreros y de los migrantes internos", *Desarrollo Económico*, Vol. 13, No. 51, pp. 435-488.
12. Portantiero, J. C. y Murmis, M. (1971). *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Siglo XXI Argentina Editores, Buenos Aires. Pp. 113-130.

Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)

13. Iñigo Carrera, N. (2004). *La estrategia de la clase obrera 1936*. Buenos Aires: Madres de Plaza de Mayo.
14. Matsushita, H. (1983). *El movimiento obrero argentino, 1930-1945, sus proyecciones sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires: Siglo XX. (Selección de capítulos).
15. Di Tella, T. (2003). *Perón y los sindicatos. El inicio de una relación conflictiva*. Buenos Aires: Ariel. (Selección de capítulos).

16. Little, W. (1979) La organización obrera y el Estado peronista.1943-1955. *Revista Desarrollo Económico*. 75, 331-376.

Unidad Temática III

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

17. Torre, J. C. (1989b). *Los sindicatos en el gobierno 1973/1976*. Buenos Aires: CEAL.
18. Torre, J. C. (1974). La democracia sindical en Argentina. *Revista Desarrollo Económico*. 55, 531-543.
19. Brennan, J. (1996). *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*. Buenos Aires: Sudamericana. (Cap. 11).
20. James, D. (1990). *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*. Buenos Aires: Sudamericana. (Cap. 9)

Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)

21. Balvé, B. (1973) *Lucha de calles, lucha de clases*. Buenos Aires: La Rosa Blindada. (Selección de capítulos).
22. Bosoer, F. y Senén, González, S. (2009) *Saludos a Vandor: Vida, muerte y leyenda de un Lobo*. Barcelona: Vergara, Grupo Zeta.
23. James, D. (1990). *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*. Buenos Aires: Sudamericana. (Capítulos 1, 3, 5, 7, 9 y 10).

Unidad Temática IV

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

24. Gaudio, R., Thompson, Andrés. (1990). *Sindicalismo peronista, gobierno radical: Los años de Alfonsín*. Buenos Aires: Fundación Friedrich Ebert.
25. Palomino, H. (1987) "Los sindicatos bajo el gobierno constitucional: de la concertación a la Alianza". En Nun, José *Ensayos sobre la transición democrática argentina*, Buenos Aires: Punto Sur.
26. Portantiero J. C. (1987). "La concertación que no fue: De la Ley Mucci al Plan Austral". En Nun, J., *Ensayos sobre la transición democrática argentina*. Buenos Aires: Punto Sur.
27. Benes, E. (2012). "Sindicalistas que prefieren reformas de mercado: el aporte del sindicalismo empresarial al surgimiento de la coalición reformista en la argentina (1987-1989)", Tesis de Maestría (En prensa), Universidad Torcuato Di Tella.

Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)

26. Abós, A. (1984). *Las organizaciones sindicales y el poder militar, 1976-1983*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
27. Basualdo, V. (2006). La participación de trabajadores y sindicalistas en la campaña internacional contra la última dictadura militar argentina. *Revista Sociedad*. 25, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, primavera de 2006.
28. Fernández, A. (1985). *Las prácticas sociales del sindicalismo, 1976-1982*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
29. Palomino, H. (2005). "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales". En *Nueva Historia Argentina*, Tomo X, "Dictadura y Democracia", Buenos Aires: Sudamericana.

Unidad Temática V

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

30. Rodríguez, G., Rosello, D. (2001). "El sindicalismo latinoamericano ante los desafíos del capital globalizado. Análisis de las estrategias actuales de los movimientos obreros argentino y brasileño en perspectiva comparada". En Pinto, J. (compilador), *Argentina entre dos siglos, la política que se vine*. Buenos Aires: EUDEBA.
31. Etchmendy, S., Palermo, V. (1998) Conflicto y concertación. Gobierno, Congreso y organizaciones de interés en la reforma laboral del primer gobierno de Menem (1989-1995). *Revista Desarrollo Económico*. 148, 559-590.
32. Murillo, M. V. (2000) Del populismo al neoliberalismo: sindicatos y reformas de mercado en América Latina. *Revista Desarrollo Económico*. 158, 179-212.
33. Levitsky, S. (2004): Del sindicalismo al clientelismo: la transformación de los vínculos partido-sindicatos en el peronismo, 1983-1999. *Revista Desarrollo Económico*. 173, 3-32.

Obras generales de referencia

34. Díaz, C. (2010). *El movimiento obrero argentino*. Buenos Aires: Fabro. (Capítulo 10).
Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)
35. Fraga, R. (1991). *La cuestión sindical*. Buenos Aires: Centro de Estudios Unión para la Nueva Mayoría.
36. Senén González, S. y Bossoer, F. (1996), *El sindicalismo en tiempos de Menem: los Ministros de trabajo en la primera presidencia de Menem*. Buenos Aires: Tesis-Norma.

Unidad temática VI

Bibliografía obligatoria teóricos y prácticos

37. Battistini, O. (2009). "La lógica tradicional de representación sindical frente a los nuevos trabajadores y nuevas formas de trabajo. Continuidades y contradicciones". En Abal Medina, P. et. al., *Senderos bifurcados. Prácticas sindicales en tiempos de precarización laboral*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
38. Rodríguez, G. (2012) "Quien quiere oír que oiga" *Tiempo Argentino*, 21 de noviembre.
39. Etchemendy, S. y Berins Collier, R. (2007). Union Resurgence and Segmented Neocorporatism in Argentina: 2003-2007. En *Politics and Society*. 3, 363-401. [Versión en español: Golpeados pero de pie. Resurgimiento sindical y neocorporativismo segmentado en argentina (2003-2007). *Revista Postdata*. 13, 145-192.
40. Benes, E y B. Fernández Milmanda (2012). "El nuevo liderazgo sindical en la Argentina postneoliberal: el caso de la Federación de Trabajadores Camioneros", *Desarrollo Económico*, vol. 52, N° 205 (abril-junio 2012)

Obras de consulta recomendada (Trabajos finales)

41. Abal Medina, P. (2010) Modos de politización de organizaciones de trabajadores en grandes empresas. *Revista Estudios Sociológicos*. 82, enero-abril, Colegio de México.
42. Fernández Milmanda, B y E. Benes (2010). "Moderación reivindicativa en el nuevo contexto macroeconómico post 2001: el caso del sindicato de comercio (Argentina 2003- 2007)", *Revista SAAP* vol.4:2.

Obras generales de referencia

43. Díaz, C. (2010). *El movimiento obrero argentino*. Buenos Aires: Ediciones Fabro. Capítulo 11.

10. Bibliografía General o Ampliatoria

- Abal Medina, P. et. al. (2009), *Senderos bifurcados. Prácticas sindicales en tiempos de precarización laboral*, Buenos Aires: Prometeo Libros.

- Aguirre, F. y Werner, R. (2007) *Insurgencia obrera en la Argentina (1969-1975)*. Buenos Aires: IPS.
- AAVV (1987). "Estructura Sindical Argentina", *Temas Laborales*. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Dirección Nacional de Recursos Humanos y Empleo.
- Azpiazu, D., Schorr, M., y Basualdo, V. (2010). *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*. Buenos Aires: Atuel.
- Barrancos, D. (1991). *Educación, cultura y trabajadores (1890-1930)*. Buenos Aires: CEAL.
- Barry, C., Ramacciotti, K. y Valobra, A. (2008). *La Fundación Eva Perón y las mujeres: entre la provocación y la inclusión*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Battistini, O. coord. (2004), *El trabajo frente al espejo. Continuidades y rupturas en los procesos de construcción identitaria de los trabajadores*, Buenos Aires: Prometeo.
- Battistini, O. (2001, agosto 1-3), Toyotismo y representación sindical. Dos culturas dentro de la misma contradicción. En ASET, 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo.
- Beraza, L. F. (2007). *José Ignacio Rucci. Biografía e historia*. Barcelona: Vergara.
- Basualdo, E. (2010) *Estudios de Historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bilsky, E. J. (1985). *La FORA y el movimiento obrero (1900-1910)*. Buenos Aires: CEAL. Vols. 1 y 2. (Selección de capítulos).
- Callelo, O. y Parceró, D. (1984). *De Vandor a Ubaldini*, 2 Vols. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. 2 Vols.
- Carri, R. (1967). *Sindicatos y poder en la Argentina*. Buenos Aires: Sudestada.
- Cortés, R. (1985). *La seguridad social en la Argentina; las obras sociales*. Buenos Aires: FLACSO. Programa Buenos Aires, Serie Economía. Documentos e informes de investigación n°28.
- Delich, F. (1970). *Crisis y protesta social. Córdoba, mayo 1969*. Buenos Aires: Signos.
- De Riz, L. (2000). *La política en suspenso: 1966-1976*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- De Riz, L. (1986). *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Dorfman, A (1983). *Cincuenta años de industrialización argentina 1930-1980*. Buenos Aires, Solar-Hachette.
- Doyon, L. (2006). *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Drake, P. W. (1996). *Labor movements and dictatorships. The southern cone in comparative perspective*, Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.
- Durruty, C. (1969), *Clase obrera y peronismo*. Córdoba: Pasado y Presente.
- Etchemendy, S. (2001): "Construir coaliciones reformistas: la política de las compensaciones en el camino hacia la liberalización económica", *Desarrollo Económico*, Vol. 40, N° 160.
- Falcón, R. (1984). *Los orígenes del movimiento obrero (1857-1899)*. Buenos Aires: CEAL.
- Fernández, A. (Comp.) (2005) *Estado y relaciones laborales: transformaciones y perspectivas*, Buenos Aires: Prometeo.
- Fernández, A., compilador (2007). *Estados y sindicatos en perspectiva latinoamericana*, Buenos Aires: Prometeo.
- Fernández, A. (1990). *Sindicalismo e Iglesia: 1976 - 1987*. Buenos Aires: Centro Ed. de América Latina.
- Flores, G. (1994). *Sitrac-Sitram. Del Cordobazo al clasismo*. Avellaneda, Buenos Aires: Ediciones Magenta.
- Gasparri, M. y Panella, C. (2008) *El Congreso Normalizador de la CGT de 1957. La Resistencia obrera y el surgimiento de las 62 organizaciones*. Buenos Aires: Corregidor.
- Gaudio, R. y Pilone, J. (1984). Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1635-1943. *Revista Desarrollo Económico*. 94, julio-septiembre.
- Godio, J. (2000). *Historia del movimiento obrero argentino: 1870-2000*. Buenos Aires: Corregidor.
- Horowitz, J. (2004) *Los sindicatos, el Estado y el surgimiento de Perón, 1930-1946*. Buenos Aires: EDUNTREF.

- Lamadrid, A. y Orsati, A. (1991). Una revisión de medidas sobre las tasas de sindicalización en Argentina. *Revista de Estudios del Trabajo*, Buenos Aires. 2, 135 y ss.
- Licht, S. (2009). *Agustín Tosco: 1930-1975*. Buenos Aires: Biblos.
- Little, W. (1979). "La organización obrera y el Estado peronista, 1943-1955". *Revista Desarrollo Económico*. 75, 331-376.
- Lobato, M. Z. (2007). *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*. Buenos Aires: Edhasa.
- Lobato, M. Z. (2009). *La prensa obrera: Buenos Aires y Montevideo, 1890-1958*. Buenos Aires: Edhasa.
- López Trujillo, F. (2005). *Vidas en rojo y negro. Una historia del anarquismo en la "Década Infame"*, La Plata: Letra Libre.
- Lorenz, F. (2007). *Los zapatos de Carlito*. Buenos Aires: Norma.
- Melon Pirro, J. C. (2009). *El peronismo después del peronismo: resistencia, sindicalismo y política luego del 55*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Munck, G. (1998). *Authoritarianism and Democratization. Soldiers and Workers in Argentina, 1976-83*, Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Nieto, A. (2009, agosto 19-22) Motines obreros en la industria pesquera argentina, 1997-2008. En SAAP, *Centros y periferias: equilibrios y asimetrías en las relaciones de poder*. IX Congreso Nacional de Ciencia Política.
- Novaro, M. (2010). *Historia Argentina. 1955-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Oddone, J. (1949). *Gremialismo proletario argentino*, Buenos Aires: La Vanguardia.
- Oddone, J. (1934). *Historia del socialismo argentino*. Buenos Aires: Talleres Gráficos La Vanguardia. (2 Tomos).
- Oved, I. (1978). *El anarquismo y el movimiento obrero en Argentina*. México: Siglo XXI Editores.
- Peña, M. (1986). "El legado del bonapartismo: conservadorismo y quietismo en la clase obrera argentina"; En *Industrialización y clases sociales en la Argentina*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Pérez Leirós, F. (1974). *Grandezas y miserias de la lucha obrera*. Buenos Aires: Ediciones Libera.
- Pozzi, P., Schneider, A. (1994). *Combatiendo el capital: Crisis y recomposición de la clase obrera Argentina (1983-1993)*. Buenos Aires: Bloque editorial.
- Pozzi, P. (1988). *Oposición obrera a la dictadura: 1976-1982*. Buenos Aires: Ed. Contrapunto.
- Rapoport, M. (2005). *Histórica económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires: Ariel.
- Recalde, H., Rodríguez, E. (1989). *Nuevo Régimen de Asociaciones Sindicales*. Buenos Aires: Gizeh.
- Rial, N., Rodríguez, E. (1988). *Nueva Legislación en convenciones colectivas de Trabajo*. Buenos Aires: Gizeh.
- Rock, D. (1977). *El radicalismo argentino, 1890-1930*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Salas, E. (2006). *La Resistencia peronista. La Toma del Frigorífico Lisandro de la Torre*. Buenos Aires: Altamira/Retórica Ediciones.
- Schvarzer, J. (1996). *La industria que supimos conseguir*. Buenos Aires: Planeta
- Scobie, J. R. (1977). *Buenos Aires. Del Centro a los barrios. 1870-1910*. Buenos Aires: Ediciones Solar Hachette.
- Senén González, S, Bossoer, F. (2009). *Breve historia del sindicalismo argentino*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Torre, J. C. (1989). "Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo". *Revista Desarrollo Económico*. 112, 525-548.
- Torre, J. C. (1973). "La tasa de sindicalización en la Argentina". *Revista Desarrollo Económico*. 48, enero/marzo.
- Torre, J.C. La tasa de sindicalización en Argentina. *Desarrollo Económico*. 48 (enero-marzo, 1973)
- Tortti, M. C. (1989). *Estrategia del Partido Socialista. Reformismo político y reformismo sindical*. Buenos Aires: CEAL.
- Waldman, P. (2009). *El Peronismo 1943-1955.*, Buenos Aires: EDUNTREF.

- Wyczkier, G. (2007), Las organizaciones sindicales y sociales y el proceso de autogestión laboral contemporánea. *Revista Estudios del Trabajo*. 34, segundo semestre 2007. (ver pags).
- Ynoub, E. (2009), *Empleo, trabajo tercerizado y sindicatos. Una reconstrucción conformada por distintos grupos de trayectorias laborales de trabajadores pertenecientes al sector de Telecomunicaciones (1990-2006)*, Tesis de Maestría no publicada, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

I. Metodología de enseñanza

El trabajo pedagógico contempla clases teóricas que oficien de marco general de comprensión de las distintas unidades temáticas; clases teórico – prácticas para la presentación de los lineamientos generales para la lectura de los textos específicos (con la participación de los alumnos a través de comentarios sobre los mismos); y clases prácticas orientadas al trabajo en clase sobre el material textual cuya presentación queda a cargo de los alumnos, asumiendo el profesor el rol de “comentador”. Se destinará dos horas semanales a los teóricos y dos a los prácticos. A su vez, cada alumno tiene que presentar al menos una vez durante la cursada un texto asignado por el docente. Dicha presentación será evaluada y forma parte de la nota final. Además, y con motivo de facilitar la elaboración del trabajo final, durante el último mes de cursada se destinarán 20 minutos de cada clase para discutir los tópicos elegidos por los alumnos y los problemas que vayan teniendo para su desarrollo.

m. Régimen de evaluación y promoción.

La asignatura cuenta como régimen de promoción. Los alumnos deben obtener un promedio de 7 (siete) puntos entre las distintas instancias de evaluación para acceder a la misma. Si cuentan con un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, tendrán derecho a rendir examen final donde deberán demostrar un conocimiento acabado del programa, además de presentar un trabajo escrito sobre un tema asignado por el profesor titular. En caso de que el promedio sea inferior a 4 (cuatro) quedan desaprobados. En términos de asistencias, se recomienda una asistencia no inferior al 75% de las clases prácticas y el 60% de las teóricas.

Modalidad de evaluación de los estudiantes

Los alumnos serán evaluados en tres instancias:

- a. presentaciones orales obligatorias que harán a solicitud de los docentes en las fechas que se les indiquen.
- b. Un parcial de modalidad domiciliaria donde se deberá responder a dos preguntas correspondientes a los contenidos de las unidades 1, 2 y 3. Tendrá una extensión promedio de 5 carillas (no menos de 2 no más de 6), incluyendo la bibliografía, con un tamaño de letra no inferior a 11.
- c. Un trabajo modalidad ponencia o informe a entregarse la penúltima semana de clase y que será defendido oralmente la última clase. Este trabajo se realizará con el asesoramiento de los docentes y habrá clases específicamente destinadas para su análisis y discusión. Con el fin de aumentar la utilidad del seguimiento de los profesores, los alumnos deberán presentar previamente un esbozo del trabajo, que deberá ser aprobado para poder entregar su versión definitiva.

Para este trabajo se recomienda los siguientes géneros discursivos:

1. Estado de la cuestión: Se trata de un abordaje más teórico que se sirve de interpretaciones previas de un fenómeno general pero no se trata es una suma de resúmenes de trabajos de otros autores. El enfoque puede ser temático o temporal. Es decir, una opción es elegir un tema que vaya más allá de las temporalidades históricas (vínculo sindicato-partido; modelo sindical; transformaciones en los procesos de trabajo y su impacto en los sindicatos; izquierda y sindicatos; burocracia sindical; legislación; políticas públicas y trabajadores; sindicatos y mujeres; negociación colectiva; organización en el lugar de trabajo; institucionalización del conflicto social; sindicatos y populismo; cultura obrera por decir algunos).

2. Análisis de fuente: Toda investigación sobre movimiento obrero necesita de fuentes. Aquí lo que se busca es que l@s cursantes den cuenta del uso correcto de fuentes históricas o contemporáneas. Por ejemplo: convenios colectivos, actas de negociación paritaria, prensa partidaria, prensa sindical, documentación interna de los sindicatos, prensa patronal, entrevistas, censos y estadísticas, boletines, panfletos, archivos de empresas, archivos policiales. Primero se debe identificar el tipo de fuente elegido, explicar sus características, sus limitaciones y sus fortalezas (que muestra y que oculta) y el porque de su importancia para conocer equis tema y período. Una vez presentada la fuente se pasaría a analizar su particularidad: iluminar lo que muestra, interrogarse sobre lo oculto y dar cuenta de los interrogantes que dispara. Se presupone que para realizar este trabajo se debe saber sobre el período o tema que trata. En ese sentido, sería ideal ligar este trabajo con la primera opción.

3. Crónica de un evento importante: En esta evaluación lo que se propone es que el alumno reconstruya un suceso poco conocido a partir de la prensa (sea comercial o partidaria). El evento puede ser una huelga, una manifestación, una discusión parlamentaria. El objetivo sería reconstruir el clima, las voces y los sucesos. Lo ideal sería que este trabajo se cerrase con una serie de interrogantes a partir de los hechos relevados. Para ello se sugiere que además de la descripción de los hechos contemple una interpretación más general similar a lo que se presenta en la modalidad 1.

4. Análisis comparado: A partir de un tema o de una coyuntura general (crisis del treinta, posguerra, crisis del fordismo, neoliberalismo, integración regional, crisis de representación, gobiernos "progresistas" en América Latina post 2000), se debe realizar un trabajo comparativo entre Argentina y algún país o región. Otra opción es elegir un tema específico del modelo sindical y analizarlo en perspectiva comparada (comisiones internas en Argentina y Francia, sindicatos de empresa en Italia y Argentina, etc.).

En todos los casos hay que precisar el período histórico en que se va centrar la investigación y su alcance geográfico, incluso en aquellos donde se proponga una lectura más general.

En el caso de realizar un informe cuya conclusión final sea la propuesta de un modelo sindical para la Argentina se recomienda que al menos el 60% del trabajo se corresponda con las características exigidas para un "paper" de investigación (preferentemente según las modalidades) y que el resto o menos se destine a la propuesta programática.

n. Cualquier otra indicación que se considere de interés agregar para el desempeño de los estudiantes

Por tratarse de una materia optativa, se supone que los alumnos han cumplido el ciclo obligatorio. En su defecto, se considera recomendable que hayan cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Sistemas Políticos Comparados", "Sociología Política" y "Teoría Política Contemporánea". También, es beneficioso (aunque no condición "sine qua non") el manejo de un segundo idioma (inglés, italiano, francés o portugués) para acceder mejor a la bibliografía actualizada sobre el tema, especialmente para realizar los trabajos de investigación/intervención.