

CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



Seminario

Teoría y práctica de las Relaciones Internacionales: del laboratorio a la realidad en el campo de la seguridad internacional

Orientación: Relaciones Internacionales.

PRIMER CUATRIMESTRE DE 2014

PROFESORES: **MG. LUCIANO ANZELINI Y MG. DAMIAN SZVALB**

1.- DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Teoría y práctica de las Relaciones Internacionales: del laboratorio a la realidad en el campo de la seguridad internacional

2.- TIPO DE ASIGNATURA

Seminario

3.- ORIENTACIÓN

Relaciones Internacionales

4.- CARGA HORARIA

3 horas semanales.

Día de cursada: **jueves de 19 a 22.**

5.- EQUIPO DOCENTE

Profesores:

Mg. Luciano Anzelini / luciano_anzelini@hotmail.com

Mg. Damian Szvalb / damian.szvalb@gmail.com

Auxiliares:

Lic. Ramiro Cortese / ramirocortese@yahoo.com.ar

Lic. María Elina Zacarías Di Tullio / elinazacarias@hotmail.com

6.- OBJETIVOS GENERALES

La reflexión teórica se constituye como eje del análisis científico en la búsqueda por comprender los hechos sociales. En este sentido, desde diferentes disciplinas se

busca abordar aquellos procesos políticos que inciden de manera directa o indirecta en un mundo globalizado. En un contexto de esta naturaleza, los acontecimientos externos impactan con decidida firmeza en la política interna de los Estados. Por tal motivo, la propuesta de este seminario consiste en brindar a los alumnos un conjunto de herramientas analíticas que faciliten el estudio de las problemáticas específicas de la realidad internacional.

A partir del abordaje de los enfoques y debates teóricos más relevantes de las Relaciones Internacionales, se procura proveer a los alumnos de un conjunto de instrumentos conceptuales que les permita realizar el ejercicio de “viajar” de la teoría a la práctica en el campo de la seguridad internacional. Dicho instrumental resulta indispensable para el examen crítico de casos específicos de la realidad internacional, a fin de desentrañar de qué forma éstos impactan en la dinámica del sistema internacional y en la esfera de la política doméstica de los Estados. De este modo, el estudio de casos permite actualizar la mirada sobre los dinámicos y complejos procesos que caracterizan al mundo actual.

La teoría de las relaciones internacionales como campo de estudio posee una larga tradición anglosajona. Esta localización, preponderante en la producción de conocimiento, conlleva la necesidad de poner a prueba estas teorías en contextos geográficos ajenos a los de su producción, así como de presentar una serie de enfoques teóricos desarrollados desde la periferia. Por ello, en este seminario –más allá de la presentación de los enfoques que podríamos denominar “tradicionales”– se destaca la centralidad de los aportes teóricos desarrollados desde el Hemisferio Sur, particularmente desde América Latina. El realismo de los estados débiles, la relación entre las potencias dominantes y los Estados subordinados, el imperialismo, la cuestión de la autonomía y las opciones estratégicas de la periferia, resultan todos aportes esenciales para un abordaje crítico de la disciplina.

La seguridad internacional, por su parte, constituye una dimensión clave en la configuración de las relaciones internacionales. La discusión teórica inspirada por el fin de la Guerra Fría, la extensión de la globalización y –más recientemente– por los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001 se ha centrado en el estudio de las amenazas que se ciernen sobre el sistema de seguridad global. En este contexto, se han puesto en entredicho las estrategias desplegadas por los Estados nacionales para hacer frente a estos desafíos. De este modo, la actualización de los debates de la disciplina resulta imprescindible para mantener en vigencia la reflexión sobre este campo específico de las Relaciones Internacionales.

En definitiva, la propuesta de este seminario se fundamenta en la necesidad de ofrecer a los alumnos instancias de reflexión que les permitan relacionar la teoría de las relaciones internacionales con los procesos concretos que impactan en el plano de la seguridad internacional. En efecto, la posibilidad de profundizar en el estudio de determinados casos permite al alumnado establecer un recorrido más riguroso, con el objeto de establecer un análisis crítico del desenvolvimiento de los principales actores sociales, políticos, económicos y militares que intervienen en el sistema internacional.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El seminario procurará concentrarse en cuatro objetivos de carácter acotado que buscarán contribuir a la problemática general. A saber:

- a) Introducir los principales enfoques teóricos en relaciones internacionales, focalizando en los debates más importantes de la disciplina, en las críticas efectuadas a los enfoques tradicionales por las nuevas corrientes y en la discusión teórica inspirada por la extensión y profundización de la globalización, el fin de la Guerra Fría y los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001.
- b) Analizar el papel específico de América del Sur en el sistema de seguridad internacional, con el fin de discutir las alternativas estratégicas de que dispone la región en un mundo en proceso de cambio.
- c) Examinar el rol de la hegemonía en las relaciones internacionales, y sus implicancias para las relaciones hemisféricas. En este marco, una de las metas del seminario consiste en actualizar el debate contemporáneo en torno al concepto de imperio y las discusiones acerca de los términos "centro" y "periferia" a principios del siglo XXI.
- d) Analizar un conjunto de estudios de caso que, en diferentes geografías (América, Europa, Medio Oriente), permita testear la aplicabilidad de las categorías teóricas formuladas con el fin de hacer inteligibles los escenarios actuales de seguridad internacional.

8.- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA TENTATIVA

CLASE 1: Teorías de las relaciones internacionales: debates principales.

WAEVER, Ole, "The rise and fall of the inter-paradigm debate", en BOOTH, K., SMITH, S. y ZALEWSKI, M. (ed.), *International Theory: Positivism and Beyond*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.

SALOMÓN, Mónica, "La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, N°56, diciembre 2001-enero 2002.

DOUGHERTY, James y PFALTZGRAFF, Robert, *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1993. Capítulo 1, "Enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales", pp. 1-62.

CLASE 2: Los aportes del realismo: realismo clásico y neorrealismo.

MORGENTHAU, Hans J., *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1986. Capítulos 1 a 9, pp. 1-189.

WALTZ, Kenneth, *Teoría de la política internacional*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988, capítulos 4, 5, 6 y 9.

DOUGHERTY, James y PFALTZGRAFF, Robert, *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1993. Capítulo 3, "El poder y la teoría realista", pp. 91-146 y Capítulo 4, "Teorías sistémicas de la política y de las Relaciones Internacionales", pp. 147-196.

CLASE 3: La Escuela liberal: tipo de régimen, instituciones internacionales e interdependencia compleja.

DOYLE, Michael, "Kant, Liberal Legacies and Foreign Affairs", *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 12, N° 3, 1983.

KEOHANE, Robert, *Después de la hegemonía: Cooperación y discordia en la política económica mundial*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1998. Capítulos 1, 3, 4, 9 y 11.

KEOHANE, Robert y NYE, Joseph, *Poder e interdependencia: La política mundial en transición*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988. Capítulos 1, 2, 3 y 8.

MILLER, Karina, *Influencia sin poder: el desafío argentino ante los foros internacionales*, Buenos Aires, Nuevo Hacer, 2000. Capítulo 1, "El enigma: cómo se puede ejercer influencia si no se tiene poder" y Capítulo 5, "Conclusión: la utilización de instituciones internacionales; el potencial y los límites para un Estado mediano."

CLASE 4: Marxismo y relaciones internacionales. El aporte neogramsciano de Robert Cox.

COX, Robert, "Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la teoría de las relaciones internacionales", en VÁSQUEZ, John, *Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos*, Limusa, Barcelona, 1994.

COX, Robert, "Gramsci, hegemony and international relations: an essay in method", en Stephan Gill (ed.), *Historical Materialism and International Relations*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.

STERLING-FOLKER, Jennifer, "Historical Materialism and World System Theory", en STERLING-FOLKER, Jennifer (ed.), *Making Sense of International Relations Theory*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2006, pp. 199-208.

CLASE 5: Escuela inglesa y sociedad internacional.

ANZELINI, Luciano y CASTRO, Soledad, "América del Sur como 'sociedad internacional'. Sus aportes a la arquitectura de seguridad regional", *Revista Argentina de Ciencia Política*, N°13/14, Buenos Aires, Eudeba, 2011.

BULL, Hedley, *La sociedad anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial*, Editorial Catarata, Madrid, 2005. Capítulos 1 a 5.

BUZAN, Barry. "The English School: An Underexploited Resource in IR", *Review of International Studies*, Vol. 27, No. 3 (Jul., 2001), pp. 471-488.

CLASE 6: Contribuciones del constructivismo al estudio de las relaciones internacionales. El idealismo estructural de Alexander Wendt.

STERLING-FOLKER, Jennifer, "Constructivism", en STERLING-FOLKER, Jennifer (ed)., *Making Sense of International Relations Theory*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2006, pp. 115-122.

WENDT, Alexander, *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999. Capítulo 6, "Three cultures of anarchy".

WENDT, Alexander, "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder", en *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 1, marzo de 2005, GERI-UAM.

RUSSELL, Roberto y TOKATLIAN, Juan Gabriel, *El lugar de Brasil en la política exterior argentina*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2003.

VASQUEZ, John, *The War Puzzle*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993. Capítulo 1, "Conceptualizing War", pp. 14-50. (Hay traducción al español).

CLASE 7: La Escuela de Copenhague y los procesos de securitización. La construcción social del conflicto y la guerra.

BUZAN, Barry, WAEVER, Ole y DE WILDE, Jaap, *Security: A New Framework For Analysis*, Boulder, Lynne Rienner, 1998. Capítulo 2, "Security Analysis: Conceptual Apparatus", pp. 21-47.

OROZCO RESTREPO, Gabriel Antonio, "El aporte de la Escuela de Copenhague a los estudios de seguridad", *Revista Fuerzas Armadas y Sociedad*, Año 20, N° 1, 2006, pp. 141 – 161.

CORTESE, Ramiro, "La introducción de las doctrinas contrainsurgentes en Argentina. Una mirada desde la Escuela de Copenhague", *Reflex. Revista de análisis, reflexión y debates en Ciencia Política*, Nro. 5, Vol. 2, Marzo de 2013.

CLASE 8: Seguridad y relaciones internacionales: conceptos básicos y aproximaciones críticas en la era de la post-Guerra Fría.

BAILES, Alyson, "Global Security Governance: a World of Change and Challenge", *SIPRI Yearbook 2005: Armaments, Disarmament and International Security*, Oxford, Oxford University Press, 2005, pp.1-43.

BAYLIS, John, "International Security in the Post-Cold War Era", en John Baylis y Steve Smith (eds), *The Globalization of World Politics; An Introduction to International Relations*, Oxford, Oxford University Press, 1997, pp. 193-211.

SMITH, Steve, "The Increasing Insecurity of Security Studies: Conceptualizing Security in the Last Twenty Years", en Croft, Stuart and Terry Terrif (eds.), *Critical Reflections on Security and Change*, Frank Cass, London, 2000.

FONTANA, Andrés, "Complejidad de Riesgo e Interdependencia: Tendencias de Cambio en la Seguridad Internacional", *Documento de Trabajo*, nro.24, Buenos Aires, Instituto del Servicio Exterior de la Nación, diciembre 1997.

CLASE 9: Nuevas amenazas y terrorismo transnacional.

LACQUER, Walter, *The new terrorism: new fanaticism and the arms of mass destruction*, New York, Oxford University Press, 1999.

SZVALB, Damian, "El impacto del terrorismo internacional en el debate sobre la relación Seguridad-Democracia", en Elsa Llenderozas (Coordinadora), *Relaciones Internacionales: teorías y debates*, Eudeba, Universidad de Buenos Aires, 2013, pp. 281-304.

LÓPEZ, Ernesto, "Nueva problemática de seguridad y 'nuevas amenazas'", en Sain, Marcelo y López, Ernesto (comp.), *Nuevas Amenazas. Dimensiones y perspectivas. Dilemas y desafíos para la Argentina y Brasil*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2003.

SAINT PIERRE, Héctor L., "¿Guerra de todos contra quién? La necesidad de definir terrorismo", en López, Ernesto (comp.), *Escritos sobre terrorismo*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.

MONTENEGRO, Germán, "Nuevas amenazas: aproximación desde una perspectiva internacional", en Sain, Marcelo y López, Ernesto (comp.), *Nuevas Amenazas. Dimensiones y perspectivas. Dilemas y desafíos para la Argentina y Brasil*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2003.

SAIN, Marcelo F., "Nuevos horizontes, nuevos problemas. Las Fuerzas Armadas argentinas frente a las 'nuevas amenazas' (1990-2001)", en Sain, Marcelo y López, Ernesto (comp.), *Nuevas Amenazas. Dimensiones y perspectivas. Dilemas y desafíos para la Argentina y Brasil*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2003.

CLASE 10: De la teoría a la práctica: el papel de América del Sur en el Sistema Internacional (I).

ESCUDE, Carlos, *El Realismo de los Estados Débiles*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1995. Capítulo 4, "Algunas conclusiones normativas basadas en el realismo periférico".

RUSSELL, Roberto y TOKATLIAN, Juan Gabriel, "Modelos de política exterior y opciones estratégicas. El caso de América Latina frente a Estados Unidos", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 85-86, 2009.

RUSSELL, Roberto y TOKATLIAN, Juan Gabriel, *Autonomía y neutralidad en la globalización. Una readaptación contemporánea*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010. Selección de capítulos.

PUIG, Juan Carlos, *Doctrinas internacionales y autonomía latinoamericana*, Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Universidad Simón Bolívar. Caracas, 1980. Selección de capítulos.

ANZELINI, Luciano y CASTRO, Soledad, "Los Estados medianos y la arquitectura de seguridad internacional: apuntes estratégicos para el caso argentino", *Revista POSTData*, Vol. 17, N° 2, Buenos Aires, 2012.

CLASE 11: De la teoría a la práctica: el papel de América del Sur en el Sistema Internacional (II).

BATTAGLINO, Jorge M., "Palabras mortales. ¿Rearme y carrera armamentista en América del Sur?", *Nueva Sociedad*, N° 215, mayo-junio de 2008.

OELSNER, Andrea, "Procesos de paz y no democracias. La estabilización de la paz en el Cono Sur", *Revista Argentina de Ciencia Política*, No 7/8, septiembre de 2004.

ISACSON, Adam. et al., *Below the Radar: U.S. military programs with Latin America, 1997-2007*, CIP/WOLA/Latin America Working Group Education Fund, Washington, 2007.

HOLSTI, Kalevi, *The State, War, and the State of War*, Cambridge University Press, 1996. Capítulo 8.

DOMÍNGUEZ, Jorge, "Conflictos territoriales y limítrofes en América Latina y el Caribe", en DOMÍNGUEZ, Jorge I. (Comp.), *Conflictos territoriales y democracia en América Latina*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2003.

CLASE 12: De la teoría a la práctica: Medio Oriente como caso de estudio.

CAMPANTE, Filipe R. y CHOR, Davin, *Why was the Arab World Poised for Revolution? Schooling, Economic Opportunities, and the Arab Spring*, Journal of Economic Perspectives, Volume 2, Number 2, Spring 2012, pp. 167-188.

CHANEY, Eric, "Democratic Change in the Arab World, Past and Present", *Brookings Papers on Economic Activity*, Harvard University, Spring 2012, pp. 363-414.

MEARSHEIMER, John J. y WALT, Stephen M., "The Israel Lobby", *London Review of Books*, Vol. 28, N° 6, marzo de 2006, pp. 3-12.

KEPEL, Gilles, *Fitna. Guerra en el corazón del Islam*, Buenos Aires, Paidós, 2004. Cap. 1, "La Revolución neoconservadora", Cap. 2 "Golpear al enemigo lejano" y Cap 3. "Acoso y resistencia de Al Qaeda".

KEPEL, Gilles, *La Yihad: expansión y declive del islamismo*, Barcelona, Península, 2001. pp. 57-93 "Una revolución cultural", pp. 241-281 "La onda expansiva de la revolución iraní", pp. 282-315 "Encauzamiento de la Revolución Islámica: La Yihad en Afganistán", pp. 316-333 "Islamic business y hegemonía saudí", pp. 451-459 "El poder saudí atrapado en sus propias redes", pp. 623-655 "El fracaso de la guerra contra occidente".

CLASE 13: El debate contemporáneo sobre el concepto de imperio. La cuestión de la hegemonía en relaciones internacionales.

IKENBERRY, G. John, "La ambición imperial de Estados Unidos", *Foreign Affairs en Español*, No. 3, otoño-invierno 2002

RUSSELL, Roberto y CALLE, Fabián, "La 'periferia turbulenta' como factor de la expansión de los intereses de seguridad de Estados Unidos en América Latina", en HIRST, Mónica (comp.), *Crisis del estado e intervención internacional*, Buenos Aires, Edhasa, 2009.

ANZELINI, Luciano, "Imperio informal en las Américas. Un análisis de las relaciones Estados Unidos-América Latina", en Pinto, Julio (comp.), *Entre la integración y la fragmentación regional. El desafío político de nuestro tiempo*, Buenos Aires, Eudeba, 2009.

RUSSELL, Roberto, "El orden internacional post Irak", en HIRST, Mónica, PÉREZ LLANA, Carlos, RUSSELL Roberto y TOKATLIAN, Juan, *Imperio, estados e instituciones. La política internacional en los comienzos del siglo XXI*, Altamira, Buenos Aires, 2004.

DOYLE, Michael W., *Empires*, Cornell University Press, Ithaca and London, 1986. Capítulo 1.

LAKE, David, *Hierarchy in International Relations*, Cornell University Press, Ithaca and London, 2009. Capítulo 2.

10.- MODALIDAD DE ENSEÑANZA Y EVALUACION

Las clases serán teórico-prácticas y estarán divididas en dos bloques. El primero de ellos consistirá en una exposición del docente a cargo del seminario y/o expositor invitado; en tanto el segundo bloque estará destinado a la discusión con los alumnos. Asimismo, los estudiantes deberán preparar diversos textos con el fin de contribuir al debate.

El seminario será de Promoción Directa y para su aprobación los alumnos deberán elaborar un ensayo integrador al final de la cursada, con consignas que se les indicarán oportunamente.