

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Ciencia Política

**Las derechas: identidades, prácticas y perspectivas teóricas**

**Materia optativa para las orientaciones de  
Teoría y Filosofía Política, Política comparada  
y Política Latinoamericana**

Docente a cargo: Sergio Morresi  
Docentes Auxiliares: Celina Penchansky y Daiana Bacman

**1er. cuatrimestre de 2016**

## **1. Fundamentación**

Tradicionalmente, pero en particular durante los últimos años, los politólogos han prestado más atención a las ideas y las prácticas asociadas a las izquierdas que a las producidas por los actores identificados con las derechas, a pesar de que estos últimos han tenido un rol decisivo en la definición de las estructuras políticas y los modelos económicos implementados desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad, particularmente en América Latina. Hasta cierto punto, esta paradoja es resultado de la empatía (y de su falta de ella) hacia ciertas tradiciones políticas, pero también es fruto de una errada creencia según la cual las derechas son o bien monolíticas e inmutables o bien meros encubrimientos de los intereses materiales dominantes de una sociedad. Sin embargo, y como se tratará de mostrar en este curso, las ideas y las prácticas vinculadas a las derechas pueden ser abordadas de forma más provechosa cuando se las considera en su pluralidad y se tienen en cuenta los contextos en los que se desarrollan y las transformaciones que experimentan en sus despliegues.

El objetivo de esta materia es mostrar la diversidad y las capacidad de cambio de las ideas y las prácticas del campo de la derecha, la relevancia de su estudio y el carácter fructífero de la combinación de distintos abordajes teóricos y metodológicos. En este sentido, la asignatura “Las derechas: identidades, prácticas y teorías en perspectiva comparada” se propone brindar a los estudiantes de Ciencia Política la oportunidad de abordar una temática propia del análisis político, integrando contenidos de teoría política, política comparada y política latinoamericana. De este modo, la propuesta de la materia consiste —por un lado— en movilizar conceptos, categorías y abordajes que los alumnos adquirieron en distintas materias del tronco común de la carrera para estudiar un campo específico (el de las derechas políticas) desde distintas perspectivas y —por el otro— en ofrecer herramientas analíticas que puedan ser aprovechadas por los estudiantes para el estudio de otros tópicos. Para lograr estas metas, el curso propone el estudio en profundidad de ciertas perspectivas teóricas, el análisis de casos específicos y el tratamiento de piezas documentales.

## **2. Objetivos y propósitos**

A nivel general, esta materia se propone:

- ofrecer a los estudiantes un panorama amplio pero no superficial sobre las diferentes concepciones teórico-políticas del campo de la derecha.
- fomentar la reflexión crítica de los estudiantes, mediante el planteo de problemas prácticos para la aplicación de los contenidos abordados en la asignatura.
- movilizar conocimientos adquiridos en otros cursos para abordar el estudio de un tema específico (el de las derechas políticas en Iberoamérica), vinculando de forma fructífera los análisis empíricos con las aproximaciones teóricas.
- mostrar la estructura analítica y metodológica de distintos abordajes e impulsar estudios que tiendan a

combinar estrategias, técnicas y métodos para el estudio de los fenómenos políticos.

- impulsar el análisis político desde una perspectiva comparativa y diacrónica.

Se espera que, a lo largo de la cursada, los estudiantes consigan:

- conocer y comprender la pluralidad de las identidades, las prácticas y las perspectivas teóricas del campo de la derecha.
- aprovechar las herramientas adquiridas o movilizadas durante el curso para realizar sus propios análisis.
- incorporar las líneas argumentales básicas de las perspectivas de los distintos análisis incluidos en los contenidos, favoreciendo así la formación de un conocimiento amplio.
- reconocer distintas estrategias y abordajes teóricos y metodológicos
- realizar una lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, establecer conexiones entre ellas y reflexionar críticamente sobre los argumentos que las mismas incorporan.

### **3. Contenidos**

El programa del seminario está estructurado en siete unidades, divididas en tres partes. En la primera parte (unidades 1 y 2) se realiza una introducción del tema, se presentan algunas de las discusiones contemporáneas sobre la pertinencia del estudio de las derechas políticas y se establecen parámetros teóricos y metodológicos. En la segunda (unidades 3 a 6), se incorporan análisis específicos de distintas familias de la derecha, con énfasis en los casos latinoamericanos. Finalmente, en la tercera y última parte (unidad 7), se realiza un balance de los estudios sobre las derechas, se ofrece un panorama sobre la actualidad y la pertinencia del campo, y se ofrecen pautas para aprovechar los conocimientos adquiridos para el estudio de otras temáticas.

A cada unidad se le adjuntan tres listados bibliográficos (las referencias se encuentran al final del programa, en el punto 7): fundamental, documental y complementario.

El primer conjunto de textos está formado por textos cuya lectura resulta imprescindible para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Para aprovechar plenamente el trabajo en el aula, será necesario que los estudiantes lean con antelación el material incluido en este grupo, siguiendo el cronograma de clases que se detalla en el punto 6.

El segundo listado contiene fuentes documentales para ser analizadas en trabajos prácticos durante las clases. Es recomendable que los estudiantes se familiaricen con estos textos de manera previa al trabajo en el aula.

El tercero incluye una serie de textos optativos que los estudiantes deberían tomar en cuenta para la producción de su trabajo monográfico final (véase más adelante, el punto 5).

## **Parte I. El Estudio de las derechas**

### ***Unidad 1. Presentación general y pertinencia del campo***

¿Qué es la derecha?: problemas de definición y demarcación entre derechas e izquierdas. El debate sobre la perennidad de las categorías derecha e izquierda en la política contemporánea. La problematización de los conceptos de libertad e igualdad como rasgos distintivos. Diferentes formas de libertad e igualdad. Modelos analíticos y clasificatorios.

- Bibliografía fundamental: Berlin, 1974; Bobbio, 1995; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 1.
- Documentos: PRO, 2011; Devoto, 2014.
- Bibliografía complementaria: Romero, 1970; Ignazi, 2006, caps. 1 y 2; Corbetta, Cavazza y Rocco, 2009.

### ***Unidad 2. Estrategias de abordaje***

Estrategias de identificación de la derecha: los estudios ideológicos, sociológicos y topológicos. El abordaje socio-histórico como alternativa analítica para la ciencia política. Gradientes y grietas: ¿existe el centro político? Las derechas en plural: de la extrema derecha a la centro-derecha. Las gramáticas de la derecha. Discursos, identidades y prácticas políticas: contextos e intenciones.

- Bibliografía fundamental: Colomer y Escatel, 2005; Gibson, 1996 (selección de páginas); Hirschman, 1991, cap. 1.
- Documentos: UDI, 2014.
- Bibliografía complementaria: Morresi, 2014; Rémond, 2007; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 2; Lakoff, 2008.

## **Parte II. Derechas en plural**

### ***Unidad 3. Autoritarios, reaccionarios y elitistas***

El autoritarismo y su relación con la noción de Estado soberano. La derecha antidemocrática: golpes de Estado, gobiernos tutelados y dictaduras. El tradicionalismo, el integrista y el pensamiento reaccionario. Las derechas autoritarias fuera del poder. Los jóvenes de extrema derecha. Las mujeres autoritarias. El elitismo político-cultural y la importancia del orden jerárquico. Contextos para analizar: el quiebre de la República de Weimar en Alemania; el surgimiento de la Falange y la Guerra Civil española; los golpes de Estado en América Latina (Argentina a comienzos del siglo XX, Chile y Uruguay durante la década del setenta).

- Bibliografía fundamental: Schmitt, 1996; Castagnola y Mieres, 1996; Power, 2009; Echeverría, 2013.
- Documentos: Primo de Rivera, 1934; Franco, 1936.

- Bibliografía complementaria: McGee Deutsch, 1997; Dyrberg, 2009; McGee Deutsch, 2005 (selección de páginas); Rodríguez Araujo, 2004, cap. 3.

#### ***Unidad 4. Nacionalistas, fascistas y populistas***

La recepción y la traducción del fascismo fuera de Europa: el pueblo como objeto de la política. La derecha nacionalista contra el liberalismo y los partidos políticos. La idea de nación y el anti-izquierdismo como sustratos de las derechas populistas y nacionalistas. Del populismo latinoamericano a la derecha populista europea contemporánea. Contextos para analizar: el fascismo en Italia; el peronismo y el nacionalismo en Argentina; el Estado Novo y el varguismo en Brasil; el surgimiento de una nueva extrema derecha en Europa a fines del siglo XX.

- Bibliografía fundamental: Palacio, 1973 (selección de páginas); Groppo, 2009, caps. IV y VI; Lvovich, 2006; Besoky, 2016 (selección de páginas).
- Documentos: Vargas, 1937; Perón, 1949.
- Bibliografía complementaria: Rubinzal, 2012; Zanatta, 2014; Canovan, 2002; Padrón, 2012; Franco, 2011.

#### ***Unidad 5. Liberales, conservadores y neoconservadores***

Liberalismo progresista y conservador. El conservadurismo como ideología. Conservadurismo elitista y popular. Diferencias entre el conservadurismo y el pensamiento reaccionario. El liberalismo conservador como categoría teórica. Las relaciones entre las derechas y la iglesia. Contextos para analizar: el liberalismo-conservador y el antiperonismo en Argentina desde mediados del siglo XX; el debate entre universidad libre y laica en Argentina; el rol de la Iglesia en México.

- Bibliografía fundamental: Oakeshott, 2000 (selección de artículos); Malamud, 1995; Zanca, 2006 (selección de páginas); Nállim, 2014 (selección de páginas).
- Documentos: PCC, 2012.
- Bibliografía complementaria: Tato, 2009; Morresi, 2010; Aguilar y Zermeño, 1993 (selección de páginas); Kristol, 1986.

#### ***Unidad 6. Neoliberales***

El neoliberalismo como propuesta política. Variantes teóricas del neoliberalismo. La aplicación del modelo neoliberal en América Latina. El neoliberalismo en dictadura y en democracia. El rol de los expertos y los *think tanks*. Las redes de pensamiento de las derechas. El neoliberalismo como expresión político-partidaria. Neoliberalismo “desde abajo”. Contextos para analizar: el rol de los *think tanks* neoliberales y los organismos multilaterales de crédito en Argentina y Brasil desde fines del siglo XX hasta comienzos del siglo XXI.

- Bibliografía fundamental: Buchanan y Tullock, 1993 (selección de páginas); Morresi, 2008; Ramírez, 2007 (selección de capítulos); Fischer y Plehwe, 2013; Echt, 2016 (selección de páginas).
- Documentos: Banco Mundial, 1997.
- Bibliografía complementaria: Friedman y Director Friedman, 1990, caps. 1, 2 y 4; Nef, 2003; Power, 1998; Levitsky, 2005, caps. 1, 5 y 9; Plehwe, Walpen y Neunhöffer, 2005; Silva, 1996.

### **Parte III. Conclusión**

#### ***Unidad 7. Un balance provisorio sobre las derechas latinoamericanas***

Las derechas en América Latina desde una perspectiva histórica y comparada. El post-neoliberalismo y la persistencia de las derechas. Los nuevos tópicos de la derecha: seguridad y posideología. La necesidad de repensar a los fenómenos políticos de manera interdisciplinaria. Mirar más allá de las derechas.

- Bibliografía fundamental: Wills-Otero, 2014; Morresi, 2015; Luna y Rovira Kaltwasser, 2014; Gago, 2014.
- Documentos: a ser presentados por los estudiantes.
- Bibliografía complementaria: Middlebrook, 2000; Williamson, 2008; Yates y Bakker, 2013; Grugel y Riggirozzi, 2012; Weyland, 2011.

### **4. Lineamientos metodológicos**

El curso “Las derechas: identidades, prácticas y teorías en perspectiva comparada” estará basado fundamentalmente en la lectura y la discusión de un conjunto de textos y se organizarán en base a clases teóricas y prácticas.

Los objetivos de las clases teóricas son presentar y contextualizar temáticas, así como introducir a los estudiantes en los ejes conceptuales y las principales categorías teóricas de los textos incluidos en la bibliografía; hacer hincapié en los conceptos más importantes contenidos en cada una de las unidades; ofrecer indicios de las relaciones que pueden establecerse entre los argumentos implicados en la temática tratada y los tópicos que se abordan en otras unidades o asignaturas y brindar la oportunidad de confrontar distintas lecturas y abordajes de una mismo tema. Si bien las clases teóricas tendrán un carácter fuertemente expositivo, se impulsará la participación de los estudiantes mediante preguntas y se buscará interpelar sus concepciones “de sentido común”.

En las clases prácticas, la meta es propender al cumplimiento de los objetivos generales propuestos para el desarrollo del curso; optimizar la capacidad de aprendizaje de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos por medio de la concentración de los esfuerzos en un objeto de estudio específico; incentivar en

los alumnos actitudes propias del nivel de educación universitario y facilitar el desarrollo de la reflexión crítica de los estudiantes. En este sentido, se privilegiará el estudio minucioso de uno o más de los textos incluidos en la bibliografía —y cuya temática ya fuera introducida en las clases teóricas— y se procederá al análisis de fuentes. Para ello, se incorporarán elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características de los grupos (discusión sobre documentos partidarios, notas y artículos de opinión relacionados con el tema de la clase), debates abiertos, trabajos grupales en aula, lectura asistida, seminarios, etc.

Además de las clases, los estudiantes cuentan con la posibilidad de asistir a clases de consulta en horarios extra-clase que serán combinados al inicio del curso.

## **5. Sistema de evaluación y Régimen de Evaluación**

La propuesta de evaluación contempla tres instancias:

1. Haber realizado al menos cuatro de los seis trabajos prácticos propuestos durante la cursada. Esta instancia vale por el 30% de la nota final.
2. La participación activa de los estudiantes en las clases será tomada en cuenta. Esta instancia vale por el el 10% de la nota final.
3. Presentación por escrito de un texto con formato académico (monografía, reseña crítica, comentario bibliográfico) referido a un tema, autor/es o fuentes documentales analizados en la asignatura. El escrito —cuyas pautas serán acordadas entre docentes y alumnos— debe presentarse en la semana final del curso. Esta instancia vale por el 60% de la nota final.

La asignatura se aprobará mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Cumplir con el mínimo obligatorio estipulado de asistencias que es del setenta y cinco por ciento (75%) tanto para las clases teóricas como para las prácticas.
2. Obtener una calificación igual o superior a 6 (seis) como resultado del total de las evaluaciones.

## 6. Cronograma

A continuación se muestra el cronograma de la materia. Sólo se incluyen las referencias bibliográficas fundamentales y documentales. Si razones de fuerza mayor obligaran a un replanteo de este cronograma, ello será comunicado a los estudiantes con la mayor antelación posible.

<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Texto Teórico</i>	<i>Texto Práctico</i>	<i>Documento</i>	<i>Evaluación</i>
25-mar.	Feriado Nacional - No se dicta clase				
1-abr.	Unidad 1 - Presentación	Rodríguez Araujo, 2004, caps. 1 y 2	--	PRO 2011; Devoto 2014	Trabajo Práctico en clase
8-abr.	Unidad 1 - Presentación	Berlin, 1974	Bobbio, 1995	--	--
15-abr.	Unidad 2 - Estrategias de abordaje	Hirschman, 1991, cap. 1; Gibson, 1996 (selección de páginas)	Colomer y Escatel, 2005	UDI, 2014	Trabajo Práctico en clase
22-abr.	Unidad 3 - Autoritarios y Reaccionarios	Schmitt, 1996	Castagnola y Mieres, 1996	Primo de Rivera, 1934; Franco, 1936	Trabajo Práctico en clase
29-abr.	Unidad 3 - Autoritarios y Reaccionarios	Echeverría, Olga, 2013	Power, 2009	--	--
6-may.	Unidad 4 - Fascistas, Nacionalistas y Populistas	Palacio, 1973 (selección de páginas)	Grosso, 2009, caps. IV y VI	Vargas, 1937; Perón 1949	Trabajo Práctico en clase
13-may.	Unidad 4 - Fascistas, Nacionalistas y Populistas	Besoky, Juan, 2016 (selección de páginas)	Lvovich, 2006	--	Presentación de propuestas de trabajos finales
20-may.	Unidad 5 - Liberales, Conservadores y Neoconservadores	Oakeshott, 2000 (selección de artículos)	Malamud, Carlos, 1995	--	--
27-may.	Unidad 5 - Liberales, Conservadores y Neoconservadores	Nállim, 2014(selección de páginas)	Zanca, 2006 (selección de páginas)	PCC, 2015	Trabajo Práctico en clase
3-jun.	Unidad 6 - Neoliberales	Buchanan y Tullock, 1993 (selección de páginas)	Ramírez, 2007 (selección de capítulos)	Banco Mundial, 1997	Trabajo Práctico en clase
10-jun.	Unidad 6 - Neoliberales	Fischer y Plehwe, 2013; Echt, 2016	Morresi, 2008		
17-jun.	Unidad 7 - Balance provisorio	Luna y Rovira Kaltwasser, 2014	Wills-Otero, 2014	Muestra de Trabajos	Discusión de propuestas de trabajos finales
24-jun.	Unidad 7 - Cierre de la Materia	Gago, 2014	Morresi, 2015	Entrega de trabajos	Entrega de trabajos finales
1-jul.	Cierre de la materia	Defensa de trabajos finales y entrega de notas.			



## 7. Bibliografía

Para la planificación de esta materia se ha hecho un esfuerzo por privilegiar la literatura en castellano. Sin embargo, también se optó por incluir (sobre todo en la bibliografía complementaria) textos en inglés (y también unos pocos francés o portugués). Así, si bien es recomendable que los alumnos tengan un manejo básico de estas lenguas extranjeras (en particular del inglés) para cursar la materia, no se considera un requisito excluyente. Dependiendo el número de estudiantes que no puedan acceder a la bibliografía en otros idiomas, se procederá a realizar traducciones de cátedra o a sugerir alternativas de lectura.

La bibliografía listada aquí no pretende ser exhaustiva, sino que responde a lo que se considera necesario para los lineamientos del curso. Para la confección de los trabajos finales, se indicarán lecturas complementarias específicas, de acuerdo con las temáticas abordadas.

- Aguilar, Rubén y Guillermo. Zermeño. 1993. *Religión, política y sociedad. El sinarquismo y la Iglesia en México: nueve ensayos*. México, DF: Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia.
- Banco Mundial. 1997. *The State in a changing World*. Washington, D.C.: Oxford University Press - World Bank. Informe anual del Banco Mundial, selección de páginas
- Berlin, Isaiah. 1974. "Dos conceptos de Libertad." In *Libertad y Necesidad en la Historia*, ed. Julio Bayón. Madrid: Ediciones de la Revista de Occidente.
- Besoky, Juan. 2016. *La derecha peronista*. Tesis de Doctorado. La Plata: Universidad Nacional de La Plata (Historia).
- Bobbio, Norberto. 1995. *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política*. Buenos Aires: Taurus.
- Buchanan, James M. y Gordon Tullock. 1993. *El cálculo del consenso*. Madrid: Planeta-Agostini.
- Canovan, Margaret. 2002. "Taking Politics to the People: Populism as the Ideology of Democracy." In *Democracies and the populist challenge*, ed. Yves Mény y Yves Surel. New York: Palgrave.
- Castagnola, José Luis y Pablo (1996) Mieres. 1996. "La ideología política de la dictadura." In *El Uruguay de la dictadura. 1973-1985*, ed. AA. VV. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Colomer, Josep Maria y Luis E. Escatel. 2005. "La dimensión izquierda-derecha en América Latina". *Desarrollo Económico*, vol. 45, n° 177, pp. 123-36.
- Corbetta, Piergiorgio, Nicoletta Cavazza y Michele Roccato. 2009. "Between ideology and social representations: Four theses plus (a new) one on the relevance and the meaning of the political left and right". *European Journal of Political Research*, vol. 48, n° 5, pp. 622-41.
- Devoto, Mauricio. 2014. *La vía PRO: una aproximación a lo que somos*. Buenos Aires: CPC-PRO. Documento de la línea interna Compromiso para el Cambio.
- Dyrberg, Torben Bech. 2009. "The leftist fascination with Schmitt and the esoteric quality of 'the political'". *Philosophy & Social Criticism*, vol. 35, n° 6, pp. 649-69.
- Echeverría, Olga. 2013. "Los intelectuales antidemocráticos frente a lo popular. Argentina, primera mitad del siglo XX". *Historia y espacio*, vol. n° 40, pp. 49-74.
- Echt, Leandro. 2016. *Los think tanks partidarios: entre el conocimiento y la política. El caso de la Fundación Pensar y el PRO en Argentina*. Tesis de Maestría. San Martín: Universidad Nacional de San Martín - Georgetown University
- Fischer, Karin y Dieter Plehwe. 2013. "Redes de think tanks e intelectuales de derecha en América Latina". *Nueva Sociedad*, vol. n° 245, pp. 70-86.
- Franco, Francisco. 1936. *En España amanece*. Discurso pronunciado en Madrid.
- Franco, Marina. 2011. "La depuración interna del peronismo como parte del proceso de construcción del terror de Estado en la Argentina de la década del 70". *A Contracorriente*, vol. 8, n° 3, pp. 23-54.

- Friedman, Milton y Rose Director Friedman. 1990. *Free to choose: a personal statement*. New York & London: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gago, Verónica. 2014. *La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Gibson, Edward L. 1996. *Class and conservative parties: Argentina in comparative perspective*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Grosso, Alejandro. 2009. *Los dos príncipes. Juan D. Perón y Getulio Vargas: un estudio comparado del populismo latinoamericano*. Villa María: EDUVIM.
- Grugel, Jean y Pía Riggirozzi. 2012. "Post-neoliberalism in Latin America: Rebuilding and Reclaiming the State after Crisis". *Development and Change*, vol. 43, n° 1, pp. 1-21.
- Hirschman, Albert O. 1991. *The rhetoric of reaction: perversity, futility, jeopardy*. Cambridge, Mass.: Belknap Press.
- Ignazi, Piero. 2006. *Extreme right parties in Western Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Kristol, Irving. 1986. *Reflexiones de un neoconservador*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Lakoff, George. 2008. *The political mind: why you can't understand 21st-century politics with an 18th-century brain*. New York: Viking.
- Levitsky, Steven. 2005. *La transformación del justicialismo: del partido sindical al partido clientelista, 1983-1999*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Luna, Juan Pablo y Cristóbal Rovira Kaltwasser. 2014. "Right (and Left) in Contemporary Latin America." In *The Resilience of the Latin American Right*, ed. Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Lvovich, Daniel. 2006. *El nacionalismo de derecha: desde sus orígenes a Tacuara*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Malamud, Carlos. 1995. "El Partido Demócrata Progresista: un intento fallido de construir un partido nacional liberal-conservador". *Desarrollo Económico*, vol. 35, n° 138, pp. 289-308.
- McGee Deutsch, Sandra. 1997. "What Difference Does Gender Make? The Extreme Right in the ABC Countries in the Era of Fascism". *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, vol. 8, n° 2, pp. 1-15.
- McGee Deutsch, Sandra. 2005. *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, Chile y Brasil 1890-1939*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Middlebrook, Kevin J. 2000. "Introduction: Conservative Parties, Elite Representation, and Democracy in Latin America." In *Conservative parties, the right, and democracy in Latin America*, ed. Kevin J. Middlebrook. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Morresi, Sergio Daniel. 2008. *La nueva derecha argentina y la democracia sin política*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional - UNGS.
- Morresi, Sergio Daniel. 2010. "El liberalismo conservador y la ideología del Proceso de Reorganización Nacional". *Sociohistórica*, vol. n° 27, pp. 101-33.
- Morresi, Sergio Daniel. 2015. "“Acá somos todos democráticos”. El PRO y las relaciones entre la derecha y la democracia en la Argentina." In *“Hagamos equipo”. PRO y la construcción de la nueva derecha argentina*, ed. Gabriel Vommaro y Sergio Daniel Morresi. Buenos Aires: Prometeo - UNGS.
- Morresi, Sergio Daniel. 2014. "La difícil construcción de una derecha democrática en América Latina". *IV Jornadas Internacionales de Problemas Latino-Americanos. América Latina: lutas, experiências e debates por uma integração dos povos*, Foz de Iguaçu: UNILA.
- Nállim, Jorge. 2014. *Las raíces del antiperonismo: orígenes históricos e ideológicos*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Nef, Jorge. 2003. "The Chilean Model: Fact and Fiction". *Latin American Perspectives*, vol. 30, n° 5, pp. 16-40.
- Oakeshott, Michael. 2000. *El racionalismo en política y otros ensayos*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Padrón, Juan Manuel. 2012. "Anticomunismo, política y cultura en los años sesenta. Los casos de Argentina y Brasil". *Estudios del ISHiR*, vol. 2, n° 4, pp. 157-73.
- Palacio, Ernesto. 1973. *Teoría del estado*. Buenos Aires: Eudeba.
- Partido Conservador de Colombia (PCC). 2015. *Pensamiento y Doctrina*. Documento de presentación del PCC (actualizado en enero de 2015).

- Perón, Juan Domingo. 1949. *Discurso del Excelentísimo Señor Presidente de la Nación, General Juan Domingo Perón ante la Asamblea Constituyente Reformadora*. Buenos Aires: 27 de enero de 1949.
- Plehwe, Dieter, Bernhard Walpen y Gisela Neunhöffer. 2005. "Introduction. Reconsidering neoliberal hegemony." In *Neoliberal hegemony: a global critique*, ed. Dieter Plehwe, Bernhard Walpen y Gisela Neunhöffer. Milton Park, Abingdon & New York: Routledge.
- Primo de Rivera, José Antonio. 1934. *Los 27 puntos de la Falange Española*. Manifiesto publicado en Madrid.
- Power, Margaret. 2009. "La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende, 1964-1973". vol.
- Power, Timothy J. 1998. "Brazilian Politicians and Neoliberalism: Mapping Support for the Cardoso Reforms, 1995-1997". *Journal of Inter-American Studies and World Affairs*, vol. 40, n° 4, pp. 51-72.
- PRO. 2011. *Mauricio en la Ciudad - Preguntas y Respuestas*. Buenos Aires: Alianza Propuesta Re- publicana. Folleto del partido.
- Ramírez, Hernán. 2007. *Corporaciones en el poder. Institutos económicos y acción política en Brasil y Argentina*. IPÉS, FIEL y Fundación Mediterránea. Buenos Aires: Lenguaje Claro Editora.
- Rémond, René. 2007. *Les droites aujourd'hui*. Paris: Éd. L. Audibert.
- Rodríguez Araujo, Octavio. 2004. *Derechas y ultraderechas*. México: Siglo XXI.
- Romero, José Luis. 1970. *El pensamiento político de la derecha latinoamericana*. Buenos Aires: Paidós.
- Rubinzal, Mariela. 2012. *El nacionalismo frente a la cuestión social en Argentina (1930-1943): Discursos, Representaciones y prácticas de las derechas sobre el mundo del trabajo*. Tesis de Doctorado. La Plata: UNLP (Departamento de Historia, FACHE).
- Schmitt, Carl. 1996. "Situación histórico intelectual del parlamentarismo hoy." In *Sobre el parlamentarismo*, Madrid: Tecnos.
- Silva, Eduardo. 1996. "From Dictatorship to Democracy: The Business-State Nexus in Chile's Economic Transformation, 1975-1994". *Comparative Politics*, vol. 299-320.
- Tato, María Inés. 2009. "Nacionalistas y conservadores entre Yrigoyen y la "década infame". In *Conflictos en democracia: la vida política argentina entre dos siglos, 1852-1943*, ed. Lilia Ana Bertoni y Luciano de Privitellio. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- UDI. 2014. *El triple perfil de la UDI*. Santiago de Chile: UDI. Documento del área de formación de cuadros de la Unión Democrática Independiente.
- Vargas, Getúlio. 1937. *Discurso-manifiesto de Getúlio Vargas à Nação*. Rio de Janeiro: 10 de diciembre de 1937
- Weyland, Kurt. 2011. "The Left: Destroyer or savior of the market model." In *The resurgence of the Latin American Left*, ed. Steven Levitsky y Kenneth M. Roberts. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Williamson, John. 2008. "A short story of the Washington Consensus." In *The Washington Consensus reconsidered towards a new global governance*, ed. Narcís Serra y Joseph E. Stiglitz. Oxford & New York: Oxford University Press.
- Wills-Otero, Laura. 2014. "Colombia. Analyzing the Strategies for Political Action of Álvaro Uribe's Government." In *The Resilience of the Latin American Right*, ed. Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Yates, Julian S. y Karen Bakker. 2013. "Debating the 'post-neoliberal turn' in Latin America". *Progress in Human Geography*, vol. 38, n° 1, pp. 62-90.
- Zanatta, Loris. 2014. *El populismo*. Buenos Aires: Katz Editores.
- Zanca, José A. 2006. *Los intelectuales católicos y el fin de la cristiandad, 1955-1966*. Victoria: Universidad de San Andrés - Fondo de Cultura Económica.