

Seminario

Modelos de Desarrollo Económico

**Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales**

Docentes

Manuel Acevedo Herrera
Guillermo Trípoli

Programa del Seminario

a) Denominación completa de la asignatura

Modelos de Desarrollo Económico

b) Modalidad de la asignatura:

Seminario

c) Carga horaria total de la asignatura

3 horas semanales x 14 semanas

d) Profesor a cargo del dictado del curso

Manuel Acevedo Herrera
Guillermo Trípoli

e) Equipo docente y funciones de cada integrante

Manuel Acevedo Herrera (Co-Titular)
Guillermo Trípoli (Co-Titular)

f) Cuatrimestre y año de dictado

Segundo Cuatrimestre. Año 2013

g) Objetivos generales de la asignatura

Llevar a cabo un análisis comparativo de los diferentes paradigmas y corrientes de pensamiento que tratan la noción de modelo de desarrollo. Análisis de las principales tendencias y los escenarios alternativos que propone el actual debate teórico mundial. Indagar en profundidad las principales fuerzas y potenciales impactos de las innovaciones tecnológicas a nivel social, político, económico, productivo, laboral, ecológico y cultural de las sociedades mundiales.

Brindar una masa crítica de conocimientos e información básica referente a la complejidad del actual cambio científico y tecnológico bajo la lógica transnacional como modelo de desarrollo a escala global.

h) Contenidos desglosados por unidades, módulos o similares

1. Perspectiva teórica del desarrollo

Principales teorías del desarrollo desde la perspectiva latinoamericana. Paradigma desarrollista. Teoría de la dependencia. Teoría de la modernización. Modelo neoliberal. Desarrollo a escala humana. El debate mundial actual sobre el desarrollo. Prospectiva y modelos mundiales. Los límites del crecimiento y crisis sistémica. Estudios macroeconómicos del desarrollo.

2. El Desarrollo del Subdesarrollo

Principales modelos regionales de desarrollo. América Latina, sudeste asiático, modelo nórdico. Patrones de especialización y ventajas comparativas. Rol del Estado en los procesos de innovación tecnológica y difusión social de las nuevas tecnologías. El rol de la inversión extranjera directa. Crecimiento y Distribución del ingreso. Agronegocios y seguridad alimentaria. Explotación y exportación de los recursos naturales. Dinámica del crecimiento de los grupos económicos y empresas transnacionales.

3. Modelos de Consumo y Producción

Sistemas tecnológicos predominantes desde la perspectiva de los sistemas productivos. Extensión, explotación, concentración y centralización del Capital. Los cambios registrados en la organización social del trabajo. Impactos ambientales y sociales de las nuevas formas de industrialización, reindustrialización y desindustrialización. Contenido tecnológico de las mercancías. Objetos y sujetos sociales en la lógica del consumo–producción transnacional.

4. Desarrollo, saber y relaciones de poder

El discurso tecnológico. Concentración del saber y las relaciones del poder. La nueva contienda científica y tecnológica. Espacio geográfico y territorial de las nuevas formas de apropiación de lo inmaterial. Los dilemas éticos de las nuevas tecnologías. La brecha norte–sur. Impactos transnacionales, regionales y subnacionales sobre la estructura de los Estados Naciones. La emergencia de nuevas formas de subdesarrollo. Interdependencia, desarrollo técnico y diversidad cultural. Nuevas tecnologías, imaginario social y sistemas de representación. Cibercultura y las transformaciones del espacio público.

i) Bibliografía general dentro de cada unidad

1. Perspectiva teórica del desarrollo

Wallerstein, I: "El capitalismo histórico"

Heilbroner, R: "El capitalismo del siglo XXI"

Sunkel y Paz: "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo".

Cardoso, F. H. y Falleto, E: "Dependencia y desarrollo en América Latina"

Gunder-Frank: "Nueva visita a las teorías latinoamericanas del desarrollo"

Drucker, P: "La sociedad poscapitalista".

Kay C: "Teorías latinoamericanas del desarrollo".

Frankel, B: "Los utopistas postindustriales".

Liotard, J: "La condición postmoderna".

Dos Santos, T: "La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas"

Elizalde, A. "Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad"

2. El Desarrollo en los países en Desarrollo

Levín, P: "El Capital Tecnológico"

Brown Lester: "Un mundo sustentable".

Samir Amin: "El desarrollo desigual"

Coriat, B: "Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa"

Vázquez-Barquero: "Desarrollo endógeno y globalización".

Poulantzas, N: "Estado y Sociedad en Naciones Dependientes".

Ominami, C: "La tercera revolución industrial".

Bressand, A: "El mundo del mañana".

Castoriadis, C: "El mundo fragmentado".

3. Modelos de Consumo y Producción

Boyer, R: "La teoría de la regulación"

Aglietta, M: "Regulación y crisis del capitalismo".

Coriat, B: "Pensar al revés".

Negri T, Hardt M, "Del Proletariado al Hombre Máquina"

Llorens, A: "Revolución tecnológica y reestructuración industrial".

Terceiro, J: "Sociedad digital".

Cocco, G: "Los paradigmas sociales del posfordismo"

4. Desarrollo, Saber y Relaciones de Poder

Katz, C: "La Concepción marxista del cambio tecnológico"

Petras, J: "La Centralidad del Estado en el Mundo Contemporáneo"

Arrighi, G: "La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital"

Chomsky, N: "La sociedad global".

Deleuzes, G: "Posdata sobre las sociedades de control".

Eco, H: "Apocalípticos e integrados ante la cultura de masas".

Giovanni Sartori: "Homo videns. La sociedad teledirigida".

Mercier-Plassard: "La sociedad digital".

Nora y Minc: "La sociedad de la información".

j) Metodología de enseñanza.

La metodología docente consistirá en:

Dictado de clases introductoras en las cuales se describen los principales temas del programa analítico (modelos de desarrollo y cambio tecnológico)

Dictado de clases explicativas centradas en el análisis de los principales impactos de las nuevas tecnologías sobre los procesos de desarrollo social, económico e institucional.

Asistencia al alumno en todo lo referente a sus respectivos trabajos de investigación.

k) Régimen de evaluación y promoción.

La evaluación del Seminario estará centrada en la realización de un trabajo de investigación de carácter individual.

El trabajo de investigación individual deberá estar orientado al tratamiento de algunos de los puntos de la agenda temática abordada en las clases teóricas y prácticas de acuerdo al programa analítico.

Currículum Vitae (síntesis)

Datos Personales

Nombre: Manuel Adolfo **ACEVEDO HERRERA**
Estado Civil: Casado
Domicilio: Montañeses 2958 5to. "A". Ciudad de Buenos Aires. Argentina
Tel / Fax: 4782 - 7822
Tel. Oficina: 4784 -5438
Pasaporte: 16496576N

Estudios Universitarios

Lic. en Economía.
Doctorado en Relaciones Internacionales.

Ocupación

Profesor Titular:

Universidad de Buenos Aires. (Postgrado, Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, y Ciclo Básico Común)
Universidad del Salvador. (Maestría en Relaciones Internacionales)
Wirtschaftsuniversitat Wien. Austria (Profesor Invitado)
UNIDA. (Coordinador de Posgrado: Economía, Ecología y Desarrollo)

Presidente

Centro Argentino para la Cooperación Internacional y el Desarrollo, CACID

Director

Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales

Miembro de la Junta Consultiva

Instituto Internacional para la Paz, IIP (Viena - Austria)

Publicaciones

Configuración del Poder en la Argentina 1945 -1996, en Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1994

La Industria Manufacturera Argentina, una propuesta metodológica (en colaboración). Oficina de publicaciones del CBC, UBA, 1996

Inversiones Internacionales en Fundamentos de Economía. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, 1997

Eco-Economía y Desarrollo (compilador) Edic. de la Universidad, B. Aires, 2000.

Las Nuevas Dimensiones de la Paz en los 90. Flacso, Guatemala 1999.
Repensando el desarrollo en un contexto de crisis,. Editorial Unida, 2000

Datos Personales

Apellido y Nombres: **Trípoli Guillermo Osvaldo**
Fecha Nacimiento: 18 de mayo de 1961
Nacionalidad: Argentino
Documento: DNI 14.719.980
Domicilio: Hortiguera 1583. Capital Federal
Teléfono Particular: 4923-0090
E-mail: guillermotripoli@yahoo.com.ar
Estado Civil: Casado

Estudios Universitarios

Licenciatura en Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Ciencia Política. Universidad del Salvador (1988)

Experiencia Profesional

1985-86 Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Capital Federal
1987-89 Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET)
1990 Programa Nacional de Democratización de la Cultura. PRONDEC-PNUD
1990 Secretaría General de la Presidencia de la Nación
1990-93 Comisión de Ciencia y Tecnología de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación
1994-2003 Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales
1996 Red Parlamentaria para la Integración Legislativa del Programa Bolívar
1997 Asociación para la Transformación Educativa. ATRAE
1998-99 Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo del GCBA
2000-2006 Centro Argentino para la Cooperación Internacional y el Desarrollo. CACID
1999-2004 Secretaría de Educación y Secretaría de Industria del GCBA
2009 - 2010 Ministerio de Economía de la Nación

Experiencia Docente e Investigación

1992-94 Cátedra de Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados. Carrera de Ciencia Política. Universidad del Salvador. (Auxiliar)
1993-98 Cátedra de Economía. Ciclo Básico Común. Sede Avellaneda y Paseo Colón. Universidad de Buenos Aires. (Jefe de Trabajos Prácticos)
1994-2010 Seminario "Impactos Políticos del Cambio Tecnológico". Carrera de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. (Adjunto)
1994-2010 Cátedra de Economía. Carrera de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. (Adjunto)
2007-2008 Director del Proyecto "Perfil Tecnológico del Modelo Primario Exportados" del Programa de Reconocimiento Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Trabajos Publicados

1991 "Nuevos Escenarios de la Formación Profesional a partir del Cambio Técnico". Serie "Investigaciones" del Consejo Nacional de Educación Técnica.
1992 "Núcleos de Especialización Sectorial (NES)". Seminario Internacional sobre Estrategias Institucionales en Educación. CONET-SENAI
1993 Las Pymes ante el desafío del Cambio de Paradigma Tecno-Productivo". Congreso de Economía y Desarrollo Regional. HCDN.
1994 "El Resurgir Nacionalista en el nuevo des (orden) mundial. Asuntos de Economía y Ciencias Sociales. Ed. de la Universidad.
1994 "Integración Latinoamericana: Propuestas para la compatibilización legislativa regional ". Segundo Foro Bolívar para la Integración Regional.
1998 Globalización del Cambio, privatización del poder. Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales. Ed. de la Universidad.
2009 "Argentina. Desarrollo y Crisis". Comp. Ediciones de la Universidad. Buenos Aires
2010 "La Argentina Primaria". Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales. Ed. De la Universidad.

Día y Horario tentativos de cursada

Proponemos para la cursada del Seminario "**Modelos de Desarrollo Económico**" las siguientes alternativas:

Viernes 9-12 hs

Viernes 13-16 hs

Viernes 17-20 hs

Creemos que este Seminario adquiere en los actuales momentos, significativa relevancia ante la continuidad y profundización de los diversos escenarios sociales, económicos y productivos por la que atraviesa el país.

En este contexto, abordar la problemática de los Modelos de Desarrollo constituye, desde el punto de vista académico, no solo un gran desafío sino también una imperiosa necesidad. Creemos que la Universidad debe cumplir un rol estratégico en el análisis, debate, explicación y elaboración de propuestas en lo referente a los diversos aspectos que asume el concepto del desarrollo en los actuales momentos.

Dejamos constancia que la presentación del Seminario la hacemos conjuntamente Guillermo Trípoli y Manuel Acevedo Herrera, por tratarse de un trabajo académico y de investigación temática que abarca ya varios años.

Lic. Guillermo Trípoli

Dr. Manuel Acevedo Herrera