

## **“La socialdemocracia en América Latina. Problemas, actores y estrategias en el marco de los procesos de democratización”.**

Docente a Cargo: Fernando Pedrosa

### **Introducción**

Hablar del “fenómeno” socialdemócrata puede presentar algunas dificultades conceptuales debido a los múltiples abordajes posibles de realizarse sobre él. En primer lugar ocurre que, nombramos a la ideología, pero también, a las distintas organizaciones y liderazgos que se identifican con ella y las diversas formas en que la interpretan y la ejecutan.

El conglomerado de organizaciones que se reconocen bajo los postulados de la socialdemocracia son mayoritariamente partidos políticos, fundaciones, sindicatos, cooperativas y diversos tipos de ONG’s. Todas estas organizaciones interactúan en una compleja red internacional que también integran gobiernos, líderes, organismos internacionales y medios de comunicación. Sin embargo, no todos los actores que se vinculan con esta red comparten su credo político. Las relaciones entre organizaciones políticas también abarcan a otras de distintas ideologías, como las demócratas cristianas o liberales y por supuesto a las potencias que hegemonizaban el control de la escena geopolítica de la época, EE.UU. y la URSS.

En esta ocasión no se profundizará en la socialdemocracia en tanto teoría política, aunque se hará referencia a ella en dos de las clases previstas, sino en el estudio de la mencionada red de organizaciones que, auto-identificándose bajo la ideología socialdemócrata, intentan expandirse fuera de su ámbito geográfico original. Para lograr este objetivo, las organizaciones generan estrategias diversas, a veces en cooperación entre unas y otras pero, otras veces, en forma contradictoria, incluso en tensión o abiertamente en conflicto.

Dentro de esta red, el rol de la Internacional Socialista (IS) va ocupando un lugar cambiante pero cada vez más importante. Desde sus inicios (fue fundada en 1951) hasta 1976, es una organización más del entramado socialdemócrata y no logra convertirse en una referencia superior, a pesar del fuerte sentido simbólico que la acompaña. De todos modos y aun en medio de un proceso de reconstrucción (luego de las guerras), la IS fue el máximo espacio de coordinación de los partidos socialdemócratas occidentales. A diferencia de otras organizaciones nacionales e internacionales, la IS era el único ámbito organizativo donde están representados y participan al mismo tiempo, todos los actores políticos del “mundo socialdemócrata”.

### **Contexto histórico**

En 1951 y hasta 1974, de toda América Latina, sólo el pequeño Partido Socialista Argentino era miembro pleno de la IS. Cuarenta años después, comenzando la década de 1990, más de 30 partidos y, entre ellos los más importantes y poderosos de la región, formaban parte de la Internacional Socialista que en los años ochenta se convertiría además en un actor geopolítico de envergadura coincidiendo con el comienzo de la tercera ola de democratización. A pesar de esto ha sido estudiada relativamente poco y casi toda la producción corresponde a aquellos años de auge y esta fuertemente condicionada por los debates ideológicos de la época. La caída del “Muro de Berlín” colaboró también a pasar al olvido el rol que la IS tuvo en los procesos de democratización tanto en América Latina como en Europa del Este y que nuevas investigaciones están sacando a la luz.

Es este proceso el que se estudiará: la acción de la IS durante los procesos de transición a la democracia iniciados en Portugal, y que luego de pasar por España y Grecia, rápidamente se expande por América Latina. Esta visión de la acción de la IS en tanto organización que intenta controlar el medio ambiente en el que se desarrolla implica pensarla en una constante intención de adaptarse a un entorno hostil y cada vez más polarizado que amenaza su propia existencia. En este seminario también se trabajará, aunque en forma sucinta, los debates sobre el supuesto fin de la socialdemocracia. Por supuesto que sin dejar de lado tanto los procesos internos de las organizaciones, como las disputas entre los distintos líderes y partidos en medio de la construcción de un nuevo tipo de proyecto socialdemócrata.

El momento de mayor auge de la IS se encuentra unido al proceso de recuperación de las democracias latinoamericanas, pero también a la conformación de una red de relaciones personales que sostuvo esta expansión de la organización cuando los partidos políticos latinoamericanos se encontraban imposibilitados de actuar en medio de un continente plagado de gobiernos autoritarios. Es por esto que el estudio del liderazgo de los partidos y las biografías de los líderes ayudará a comprender mejor la evolución del fenómeno.

### **Presente y futuro.**

Lo visto en clase también ayudará a pensar y conocer en forma integral la situación actual de la izquierda de la región donde algunos de los partidos socialdemócratas conducen gobiernos de importantes países. Al mismo tiempo, permitirá reflexionar sobre los intentos de izquierdas vinculadas al auto llamado “socialismo del siglo XXI” buscando, más que centrarlo en patologías personales, reflexionarlo en su dimensión histórica.

### **Objetivos generales y específicos**

El objetivo del seminario es analizar las diferentes estrategias que las organizaciones socialdemócratas, particularmente, la Internacional Socialista, han generado para lograr su expansión en el continente americano. Un territorio donde las características económicas, políticas y sociales eran muy diferentes a las que dieron origen al fenómeno socialdemócrata y que por lo tanto también demandaban estrategias diferentes para su implantación y sostenimiento.

Se pondrá particular énfasis en el momento de mayor intensidad de la actividad socialdemócrata que coincidirá con la llegada a la presidencia de la organización del ex canciller alemán Willy Brandt acompañado de una generación muy importante de dirigentes entre los que se destacaban Olor Palme, Bruno Kreisky, Felipe González, Mario Soares, Yizak Rabin entre otros europeos. Del lado de los latinoamericanos se destacaran Carlos Andrés Pérez, Daniel Oduber, José “Pepe” Figueres, el general Torrijos y Raúl Haya de la Torre.

Un segundo objetivo será el de aprovechar la faceta internacional del actor estudiado para poder concretar una mirada transversal y comparada sobre las realidades sociopolíticas de los distintos países de América Latina, particularmente durante el periodo de las transiciones a la democracia de la llamada “tercera ola”. Se tratará también de reconsiderar el rol de los factores internacionales que operaron durante aquel período, no sólo desde una perspectiva teórica, sino incorporando detalles e información empírica que revaloricen el papel de dichos factores y que además otorguen al alumno la posibilidad de acercarse y conocer con cierta profundidad las realidades políticas de otros países.

La cuestión geopolítica estará presente en todo momento ya que la incidencia más fuerte de la Internacional Socialista ocurrió en Centroamérica en un momento de gran tensión por la confrontación de EE.UU con los gobiernos surgidos de revoluciones y movimientos guerrilleros.

Un tercer objetivo que recorrerá todo el seminario será la incorporación de literatura sobre los distintos tópicos que se irán tratando y que aportará a problematizar la el estudio y los debates. Así se incorporarán contenidos sobre las organizaciones internacionales de partidos, teoría de organizaciones, transiciones a la democracia, los debates sobre la conformación y cambios del corpus ideológico de la socialdemocracia y cuestiones referidas a la situación geopolítica de la llamada “guerra fría” y por último la conformación de redes sociales y vínculos personales y su impacto en la práctica política.

### **Metodología del curso**

El dictado de la materia implicará tres horas semanales de clases teórica/prácticas. Se espera que los estudiantes tengan una activa participación en cada clase que se complementará con presentaciones del docente y la coordinación de la discusión de la bibliografía general.

Los regímenes de asistencia y superación del curso consistirán en un 75% de asistencia a clase y dos instancias de evaluación. La primera durante la cursada que consistirá en la presentación de textos en forma oral en todas las reuniones, la participación en clase y el compromiso mostrado durante la cursada. En cada clase los estudiantes deberán preparar algunos de los textos incluidos en la bibliografía, teniendo además que profundizar en los diferentes contextos históricos y políticos que se irán abordando.

Si bien en algunas unidades la cantidad de bibliografía puede parecer excesiva, esto estará relacionado directamente con la cantidad de alumnos que se inscriban al seminario, ya que la idea es repartir los diferentes textos entre los estudiantes. De todos modos se considera que la lectura de los textos es crucial para aprobar el seminario ya que este no pretende convertirse en un ámbito donde el profesor dicte clases teóricas, sino que se busca crear un espacio de debate, reflexión e investigación donde el principal actor es el estudiante.

La segunda instancia de evaluación será la realización de un trabajo de investigación que se entregará en forma escrita una vez finalizado el curso y donde se evaluará la organización de la información, la formulación de hipótesis, el trabajo de investigación y la presentación de la información obtenida. La investigación deberá vincular a los actores socialdemócratas con procesos ocurridos en Latinoamérica a elección del estudiante.

En todas las clases el docente incorporará fuentes y documentos relacionadas con la IS y la socialdemocracia producto de la investigación realizada en diversos archivos y que servirán para trabajar en la clase.

### **CRONOGRAMA DE CLASES**

#### **Clase 1. Presentación del programa y primeros acercamientos.**

Esta primera clase consistirá en primer término en la presentación del profesor y de los alumnos como también de las distintas unidades que componen el programa y los objetivos del seminario. La primera actividad consistirá en trabajar el llamado “obstáculo del conocimiento general”. Para esto se plantea un trabajo con las diversas opiniones que los estudiantes traen como parte de un conocimiento previo.

Posteriormente se realizará una tarea grupal con la declaración de principios de la Internacional Socialista y algunas definiciones teóricas y documentos sobre la IS. Finalmente se tratará de llegar a definiciones operacionalizables de socialdemocracia.

Declaración de principios de la Internacional Socialista. Congreso de Frankfurt 1951 en Revista Nueva Sociedad Nro. 4 Enero-Febrero 1973, pp. 47-51

S/A (1989) *¿Qué es la Internacional Socialista?* en Revista Nueva Sociedad Nro.103 Septiembre- Octubre 1989, PP. 122-123

ARICO, José (1997) entradas “*Socialdemocracia latinoamericana*” y “*socialdemocracia*” en BOBBIO, N., MATTEUCCI, N. Y PASQUINO, G. (1997), *Diccionario de Política*. Siglo XXI: México.

## **Clase 2. Aspectos internacionales y transiciones a la democracia**

En esa clase se discutirá sobre la importancia de los factores internacionales que operan en el marco de las transiciones a la democracia, los debates teóricos que se han producido y cual ha sido el lugar que ha sido otorgado por los especialistas a la socialdemocracia.

LOWENTHAL, Abraham (1994) *Palabras preliminares y prefacio* en O'Donnell, Schmitter y Whitehead (1994) *Transiciones desde un gobierno autoritario/3. Perspectivas comparadas*. Capítulo 1. Ediciones Paidós. Buenos Aires.

MAINWARING, Scott y PEREZ LIÑAN, Aníbal (2005), *Latin American democratization since 1978: Democratic transitions, breakdowns and erosions* en HAGOPIAN, Francis and MAINWARING; Scott, (2005), *The third wave of democratization in Latin American. Advances and setbacks*. Cambridge University Press: USA.

WHITEHEAD, Lawrence (1994), *Aspectos internacionales de la democratización* en O'Donnell, Schmitter y Whitehead (1994) *Transiciones desde un gobierno autoritario/3. Perspectivas comparadas*. Capítulo 1. Ediciones Paidós. Buenos Aires.

WHITEHEAD, Lawrence (2004), *The International Politics of Democratization from Portugal: A Reassessment (1974) to Iraq (2003)*. WORKING PAPER 4. Instituto Portugues de relacoes internacionais. Universidad Nueva de Lisboa: Portugal.

## **Clase 3. Organizaciones Internacionales y procesos de democratización.**

En esta clase se introducirá a las organizaciones internacionales especialmente a aquellas que agrupan partidos políticos. Se observará la trayectoria, sus organizaciones y estrategias políticas, poniendo especial énfasis en la Internacional Socialista.

GRABENDORFF, Wolf (1996) *International Support for Democracy in Contemporary Latin America: The Role of the Party Internationals* en WHITEHEAD, Laurence (1996) *The International Dimensions of Democratization: Europe and the Americas*. New York: Oxford University Press.

PEDROSA, Fernando (2007) *Las organizaciones internacionales de partidos: ¿Instituciones políticas olvidadas?* Trabajo presentado en el VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político, Buenos Aires, noviembre de 2007.

## **Clase 4. Aspectos internacionales y transiciones a la democracia II. Los casos de España y Portugal.**

A partir de las discusiones anteriores se analizarán los primeros procesos de transición de la tercera ola poniendo énfasis en el marco internacional, la actuación de los partidos socialdemócratas europeos y las estrategias organizativas que desarrollaron, muchas de las cuales luego serán aplicada en América Latina.

POWELL, Charles T. (1993) *La dimensión exterior de la transición española en Afers Internacionals*, núm. 26, pp. 37-64 CIDOB: Barcelona:

SCHMITTER, Philippe (1999) Portugal: do autoritarismo á democracia. Capítulo VIII. Instituto de Ciências Sociais da Universidad de Lisboa: Portugal.

### **Clase 5. La socialdemocracia, orígenes ideológicos, debates y renovaciones (Parte I)**

En esta clase se discutirán los principales contenidos de la socialdemocracia, abordando las ideas de unos de sus principales exponentes, Edouard Bernstein. Contextualizándolo además en el marco de la historia de las internacionales obreras y las posiciones ideológicas defendidas por otros exponentes del socialismo.

ABELLAN, Joaquín (1990) Estudio preliminar en BERNSTEIN, Eduard, *Socialismo Democrático*. Editorial Tecnos: Madrid.

BERNSTEIN, Eduard (1990), *Socialismo democrático*. Editorial Tecnos: Madrid.

### **Clase 6. La socialdemocracia, orígenes ideológicos, debates y renovaciones (Parte II)**

En esta clase se abordarán los intentos de modernizar el *corpus* ideológico de la socialdemocracia que comienzan a partir de la década de 1970 y que en algunos casos buscan una fuerte vinculación entre los países de llamado tercer mundo y los países europeos.

BRANDT, W., KREISKY, B., y PALME. O. (1975) *La alternativa socialdemócrata*. Editorial Blume: Barcelona.

CROSLAND, Anthony (1976) *La socialdemocracia en Europa* en Nueva Sociedad NRO. 23 MARZO-ABRIL 1976, PP. 47-57.

VON OERTZEN, Pete (1973), El futuro del programa de Bad Godesberg. En Revista Nueva Sociedad Nro. 7 Julio- Agosto. PP. 48-60.

### **Clase 7. Visiones críticas**

El proceso de expansión socialdemócrata en América Latina no estuvo exento de críticas. En esta clase se discutirán los argumentos de los principales referentes de las visiones que desde posturas liberales pero también desde misma izquierda se enfrentaban a la socialdemocracia y que en algunos casos llegaron a preanunciar la crisis final de la socialdemocracia.

EVERS, Tilman, (1983), *La socialdemocracia alemana en América Latina ¿Ofensiva o huida hacia adelante?* Colección Teoría y Sociedad N° 10 CINEP (Centro de Investigación y Educación Popular: Bogotá

MERKEL, Wolfgang, (1994), *Entre la modernidad y el postmaterialismo. La socialdemocracia europea a finales del siglo. XX*. Capítulos 1 y 2. Alianza: Barcelona.

PETRAS, James (1981), *La internacional socialista y la socialdemocracia en América Latina* en Clase, Estado y poder en el tercer mundo. Fondo de Cultura Económica: México.

VITALE, Luís (1982), *El papel de la socialdemocracia en América Latina (1ª, 2ª parte final)*, ALAJ, año 6, N° 17 extractado de [http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia\\_y\\_humanidades/vitale/obras/sys/aaml/r02.pdf](http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia_y_humanidades/vitale/obras/sys/aaml/r02.pdf)

## **Clase 8. Los personajes, trayectorias políticas y biografías**

Esta clase estará dedicada a conocer los perfiles biográficos de los diversos protagonistas buscando profundizar en el conocimiento de la conformación de un red de vínculos personales que se encontraba sostenida, además, en fuertes coincidencias históricas y simbólicas. Durante la clase también se trabajará sobre los líderes latinoamericanos como Daniel Oduber, José Figueres, Daniel Ortega, Maurice Bishop, Anselmo Sule, José Francisco Peña Gómez y otros.

AA.VV (1976) *Reunión de Dirigentes políticos de Europa y América en Pro de la Solidaridad Democrática Internacional*. Discursos de los participantes. Caracas.

ANTMAN, Peter y SCHORI, Pierre (1997) *Olof Palme: reformista sin fronteras*. Cedecs: Barcelona. PP. 252

BRANDT, Willy (1989), *My Life in politics*. Viking: UK.

GAMUS GALLEGO, Raquel (1990), Una fugaz convergencia. CAP y la IS en Centroamérica. Fondo Editorial Acta científica Venezolana y Universidad Central de Venezuela: Caracas.

GRANOVETTER, Mark S. (1973) *La fuerza de los vínculos débiles*, en *American Journal of Sociology*; vol 78, nº 6. (pp.1360 - 1380). Johns Hopkins University.

HESSEL, Stephane (1988), *La Francia de Mitterrand y el tercer mundo* en ROSS, George; HOFFMANN, Stanley y MALZACHER, Sylvia (1988), *El experimento Mitterrand*. Edición Alfons El Magnanim: Valencia.

MATONTI, Frédérique et POUPEAU, Franck (2004/5) *Le capital militant. Essai de définition* en *Actes de la recherche en sciences sociales*. Nº 155, PP. 4-11.

## **Clase 9. La socialdemocracia en América Latina en la década de 1970.**

La socialdemocracia buscó expandirse fronteras afuera de Europa desde apenas terminada la segunda guerra. Este proceso influenciaría fuertemente los intentos posteriores ocurridos en la década de 1970. El objetivo de esta clase será analizarlos y evaluar el porque de sus fracasos, como también analizar los estudios históricos que explican el devenir de la organización en su relación con América Latina. .

ALLENDE B., María Isabel (1983). *La internacional socialista y América Latina: Pasado y presente de una relación difícil*. Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales: Chile.

WILLIAMS, Felicity, (1984) *La Internacional Socialista y América Latina: Una visión crítica (1984)*. Universidad Autónoma Metropolitana de Azcapotzalco: Azcapotzalco.

BRANDT, Willy (1977), *Después de Caracas...* en *Revista Nueva Sociedad* Nro. 31-32, Julio-October. PP. 13-18

PEDROSA, Fernando (2006), *La Internacional Socialista en América Latina: ¿Identidades compartidas o pragmatismo político?* Trabajo presentado en el 3º. Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. Universidad Estadual de Campinas, San Pablo, Brasil, septiembre de 2006.

S/A (1977) *Entrevista a Bernt Carlsson: Secretario General de la Internacional Socialista: Aumentar el diálogo con el Tercer Mundo* en *Nueva Sociedad* Nro. 30 mayo-Junio 1977, pp. 111-120

## **Clase 10. Centroamérica y el Caribe (I).**

Durante los años de la década de 1970 la “guerra fría” fue trasladándose hacia el Caribe y la Internacional Socialista en la búsqueda de convertirse en un actor geopolítico, consigue con mucho éxito ser un interlocutor válido en el mismo “patio trasero” de los EE.UU y al mismo tiempo, evitar quedar del lado de Cuba y la URSS. En esta clase se abordará este proceso tanto desde una perspectiva geopolítica como de una mirada organizacional y los intentos de mediación internacional como Contadora y Esquipoulas.

BOERSNER, Demetrio (1978), *Una estrategia "Tercermundista" para el Caribe* en Revista Nueva Sociedad Nro. 37 Julio-Agosto, PP. 54-63.

GAMUS GALLEGO, Raquel (1990), *Una fugaz convergencia. CAP y la IS en Centroamérica.* Fondo Editorial Acta científica Venezolana y Universidad Central de Venezuela: Caracas.

LAFEBER, Walter (1984) *The Reagan Administration and Revolutions in Central America* Political Science Quarterly, Vol. 99, No. 1. (Spring, 1984), pp. 1-25.

MUJAL-LEON, Eusebio (1987-1988) *The West German Social Democratic Party and the Politics of Internationalism in Central America* en Journal of Interamerican Studies and World Affairs, Vol. 29, No. 4. (Winter), pp. 89-123.

TORRES RIVAS, Edelberto (1992) *Personajes, ideologías y circunstancias. Lo socialdemócrata en Centroamérica* en VELLINGA, Menno (1993) *Democracia y política en América Latina.* Siglo XXI Editores: España.

## **Clase 11. Centroamérica y el Caribe (II) Estudios de caso: Grenada, Costa Rica, Jamaica Panamá y Guyana.**

Dentro de las estrategias de la IS para América Latina, la inserción en la política de Centroamérica y Caribe fue prioritaria. En las próximas dos clases se intentará introducirse en cada caso nacional para analizar el impacto de la acción de la IS.

BODENHEIMER, Sussane (1984), *La ideología socialdemócrata en Costa Rica.* Editorial Universitaria Centroamericana: Costa Rica.

EDIE, Carlene J.(1986), *Domestic politics and external relations in Jamaica Under Michael Manley 1972-1980* en *Studies in comparative International development* . Spring 1986. PP. 71-93.

GILBOA, Eytan (1995/1996) *The Panama Invasion Revisited: Lessons for the Use of Force in the Post Cold War Era* en Political Science Quarterly, Vol. 110, No. 4. (Winter, 1995-1996), pp. 539-562.

GUERRA GÓMEZ, Amparo (2005) *Política y estrategias de comunicación de Jimmy Carter en los tratados del Canal de Panamá. Un repaso desde el siglo XX* en *Revista Historia y Comunicación Social* , N° 10, PP. 91-11.5

HEINE Jorge (1990), *Una revolución abortada en Revolución e intervención en el Caribe: Las lecciones de Granada.* Grupo Editor Latinoamericano: Buenos Aires

STONE, Carl (1990). *¿Quo vadis socialismo caribeño? Los casos de Jamaica, Grenada y Guyana* en Heine, Jorge (Comp.) (1990). *Revolución e intervención en el Caribe: Las lecciones de Granada.* Grupo Editor Latinoamericano: Buenos Aires

## **Clase 12. Centroamérica y el Caribe (III) Estudios de caso. Nicaragua, Cuba, El Salvador, México y Guatemala y Costa Rica**

BLÁZQUEZ VILAPLANA, Belén (2006) *La proyección de un líder político: Felipe González y Nicaragua 1978-1996* Centro de Estudios Andaluces: Sevilla.

SCHORI, Pierre (1994), *Escila y Caribdis. Olof Palme, la Guerra Fría y el poscomunismo*. Fondo de Cultura Económica: México.

SELSER, Gregorio (1982) *Presencia de la Internacional Socialista en América Latina, en Centroamérica. Crisis y Política Internacional (1982)*. CECADE- CIDE. Siglo XXI. Editores: México.

VILAS, Carlos M. (1991) El debate interno sandinista en Revista Nueva Sociedad Nro.113 Mayo- Junio. PP. 28-36.

## **Clase 13. El Cono Sur**

La acción de la IS fue diferente aunque no por eso menos intensa. En esta clase se abordarán las estrategias de la IS en el cono sur del continente latinoamericano, incluyendo excepcionalmente a Venezuela.

CAMACHO PADILLA, Fernando (2007) *Las relaciones entre Chile y Suecia durante el primer gobierno de Olof Palme 1969-1976* en Revista Iberoamericana N° 25 Año VII, nueva época. Editorial Iberoamericana: Frankfurt.

GOMEZ CALCAÑO, Luis (1993), *La socialdemocracia venezolana: del populismo al pragmatismo* en VELLINGA, Menno (1993) *Democracia y política en América Latina*. Siglo XXI Editores: España.

GODIO, Julio (1986), *La Internacional Socialista en la Argentina*. (Vol. 1 y 2). CEAL, Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.

LUTZ, Ellen L and SIKKINK, Kathryn (2000) *International Human Rights Law and Practice in Latin America in International Organization, Vol. 54, No. 3, Legalization and World Politics. (Summer, 2000), pp.633-659.*

MAIZTEGUI, Humberto (1992), *Memorias políticas del Secretario Latinoamericano de la Internacional Socialista, 1956-1970*. CEAL: Buenos Aires.

POWER, Timothy (1997), *A social democracia no brasil e no mundo*. Instituto Teotonio Vilela: Porto Alegre, Brasil.

## **Clase 14. Cierre del curso y prospectiva**

En esta clase se hará una revisión de lo realizado durante el curso y a través de la discusión de un último texto se tratará de hacer una puesta en común y avanzar en términos prospectivos sobre el futuro de la socialdemocracia.

“La tercera vía no existe” Reportaje a Ludolfo Paramio en Cuestiones Publicas. Revista de Política y Filosofía. Año 1 N° 1 marzo-junio de 2000.

“Globalización, democracia y mercados: una alternativa socialdemócrata. Entrevistas con David Held, por Alan Johnson y Geoffrey Pleyers. Revista Sociológica, año 23, número 66, pp. 187-224. Enero-abril de 2008, México DF.