**Año lectivo 2016: Carrera de Ciencia Política – Año lectivo 2016 – Segundo cuatrimestre**

**Programa de La segunda década peronista: entre la resistencia y la integración**

**a. Denominación de la asignatura:**

La segunda década peronista: entre la resistencia y la integración

**b. Tipo de asignatura**

Optativa

**c. Carga horaria:**

La carga horaria de la materia es de 4 horas semanales lunes y jueves 21 a 23 horas

d. Profesores a cargo:

Titulares: Lic. Juan Pablo Kryskowski y Lic. Facundo Alvarez

Ayudante: Lic. Mariano Fernández Reddel

e. Equipo de trabajo:

El equipo de trabajo permanente está compuesto por tres personas. Dos docentes a cargo de las clases teórico-prácticas de cada unidad temática, la evaluación de las instancias de evaluación, avances monográficos y la monografía final. Y un ayudante que coordinara el trabajo de los textos y coordinara con los estudiantes el desarrollo para la elaboración de la monografía final.

Lic. Facundo Alvarez

Lic. Juan Pablo Kryskowski

Lic. Mariano Fernández Reddel

Prof. Martín Canziani

**g. Fundamentación**

La propuesta de contar con una materia optativa dedicada al tema específico del peronismo en la etapa que se abre con el derrocamiento del gobierno en 1955 el denominado peronismo de la Resistencia, se justifica en lo que entendemos fue el inicio de un proceso de reformulación política del movimiento a partir del evidente cambio en el escenario político, el cual, entre otras cuestiones, se caracterizó por la proscripción del peronismo y por el inicio del largo exilio de su líder. La necesidad de cambiar para sobrevivir políticamente en dicho escenario supuso una serie de novedades respecto a las estructuraciones anteriores del movimiento surgido a mediados de la década anterior. De allí el título completo que refiere a una segunda década en la historia del peronismo y a los variados posicionamientos respecto a la política argentina en el período que, como se dijo, comienza con el golpe de setiembre de 1955 y que aquí llega hasta el derrocamiento del gobierno del radical Arturo Illia y la asunción del gobierno autodenominado Revolución Argentina a mediados de 1966, con características novedosas respecto a las interrupciones anteriores del orden constitucional: posicionamientos de sus diversos actores y estructuras entre la resistencia y la integración.

**1. OBJETIVOS**

**h. Objetivos generales:**

El objetivo general de la materia es analizar las variantes políticas que se dieron en el movimiento peronista en un período caracterizado por su proscripción política y gremial, por la persecución de dirigentes y militantes, por el exilio de su líder en tierras americanas y europeas y por el surgimiento de intentos políticos que iban desde la lucha franca contra este escenario de explícita prohibición política hasta la posibilidad de integración, el llamado neoperonismo

**i. Objetivos específicos**

Comprender el contexto argentino e internacional desde 1955 hasta 1966

Conocer las estructuras políticas del peronismo en el período

Estudiar las variables del accionar político del movimiento desde la oposición y la proscripción

Conocer el papel de las estructuras sindicales durante el período estudiado

Conocer las relaciones con otras expresiones políticas y actores sociales gravitantes

Analizar el surgimiento de formas novedosas al interior del peronismo

**2. Contenidos Temáticos.**

**Unidad 1: PERÓN DESDE EL EXILIO; LAS VARIANTES DEL MANDO ESTRATÉGICO**

EL líder en el temprano exilio paraguayo. Los itinerarios de los 17 años, del Caribe a España. La relevancia del intercambio epistolar como comunicación a los dirigentes y a la masa peronista. La figura de los delegados. El surgimiento de Isabel. Puerta de Hierro

**Unidad 2. LA LIBERTADORA: FRENTE A LA DESPERONIZACIÓN**

El breve lonardismo: Ni Vencedores Ni vencidos. Teisaire “el cantor de las cosas nuestras” El golpe en el golpe; Aramburu y Rojas al mando. Intervención a la CGT. Robo del cadáver de Evita. La desperonización como objetivo central del gobierno dictatorial: El decreto 4161. Los primeros esbozos dela Resistencia. El fallido levantamiento fallido de Valle: fusilamientos de civiles y militares. El antiperonismo en su apogeo. Perón condenado en ausencia: el rol de las Comisiones Investigadoras. La Convención Constituyente: el voto blanquismo ideado por Perón es la opción más votada. Congreso Normalizador de la CGT: el rápido retorno del sindicalismo peronista al primer plano. El acuerdo Cooke-Frigerio: la opción electoral por Frondizi y las promesas desde la UCRI. Las disensiones internas al respecto. Nuevas figuras: los delegados y la naciente Juventud Peronista.

**Unidad 3. FRONDIZI: DEL PACTO A LA PERSECUCIÓN**

El apoyo peronista es la clave del triunfo de Frondizi. Cumplimientos e incumplimientos del naciente gobierno. Laica o Libre: la educación en el centro de la escena. Un hito de la resistencia popular: la toma del Frigorífico Lisandro de la Torre. La Revolución Cubana sacude afuera y adentro. La primera experiencia armada ligada al peronismo: Uturuncos. Tras el periplo caribeño, Perón se instala en Madrid. Los inicios del neoperonismo. El Plan Conintes se legaliza y la persecución prosigue. El temprano y permanente desgaste del gobierno. Las elecciones de 1962: La Unión Popular, expresión electoral de los proscriptos. La victoria en cinco distritos; la clave es Buenos Aires y la intervención múltiple es el último acto del frondicismo.

**Unidad 4. EL AÑO DE GUIDO**

El tiempo breve del radical Guido. El primer desaparecido peronista: “Un grito que estremece, Vallese no aparece”. Azules y colorados: la interna militar con impacto en el arco político. El neoperonismo en elecciones más restrictivas: triunfa Illia. El radicalismo antiperonista llega al gobierno. Las formas de expresión públicas del peronismo desde la oposición

**Unidad 5. ILLIA: ENTRE EL PLAN DE LUCHA Y EL OPERATIVO RETORNO**

Los Años de Illia. Zavala Ortíz: del bombardeo a Plaza de Mayo a la cancillería. El creciente papel de los sindicatos: el Plan de Lucha. Vandor y el surgimiento de una forma de hacer sindicalismo y política: El peronismo sin Perón. Estrategias del movimiento en los resquicios públicos “De Gaulle, Perón, un solo corazón” La Operación Retorno: fracaso coyuntural y centralidad clara en el mediano y largo plazo. Violencia política: Mussi, Retamar y los muertos obreros. Preludios del futuro en las pujas internas: Salazar, Blajaquis y “Quién mató a Rosendo”. Perón juega desde España: la aparición de Isabel en el centro dela escena y la derrota de la estrategia vandorista. El desarrollo del sector juvenil. El final de Illia: una nueva forma de gobierno militar

**3. Bibliografía.**

Unidad 1.

Unidad 2.

Unidad 3

Unidad 4

Unidad 5

**Metodología de enseñanza**

Clases teóricas orientadas a la compresión de las distintas unidades temáticas; y clases teórico-prácticas para la presentación de los lineamientos generales para la lectura y debate de los textos.

Las Clases Teóricas se orientarán a presentar una síntesis de las principales líneas conceptuales que estructuran los contenidos de cada unidad. Esta tarea se realizará a través de exposiciones de no más de dos horas de duración que, en su caso, podrán ser asistidas con diversos instrumentos didácticos (filminas, diapositivas, etc.).

Las Clases Teórico Prácticas focalizarán su actividad en la presentación, reflexión y debate de la bibliografía seleccionada como obligatoria, procurando la comprensión e integración conceptual del texto respecto de los contenidos temáticos de cada unidad. Esta instancia realizará un uso intensivo de instrumentos pedagógicos que faciliten el acercamiento del alumno a los objetivos mencionados. Asimismo, y previo a cada instancia de evaluación parcial, se dispondrá una revisión integradora de los contenidos tratados, que apunte a reforzar la distinción y articulación de los mismos.

**Evaluaciones. Tipos y criterios.**

Los alumnos serán evaluados en tres instancias: un parcial de modalidad domiciliaria, un avance monográfico y una monografía final.

**Criterios de Evaluación.**

Se evaluarán las capacidades para identificar, desarrollar y relacionar los contenidos trabajados en las Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos que la cátedra determine para cada instancia de evaluación.

Regularidad.

La acreditación de la condición de Alumno Regular de la materia comprende la certificación de los siguientes requisitos de Asistencia y Calificaciones en las evaluaciones parciales:

 Asistencia.

o Certificación de asistencia de un 80% de las clases efectivamente realizadas sean Teóricas o Prácticas.

 Calificaciones.

o Certificación de una calificación mínima de 4 puntos en cada instancia de evaluación para la realización de la monografía final.