

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Ciencia Política

Las derechas: identidades, prácticas y perspectivas teóricas

**Propuesta de materia optativa
para las orientaciones de Teoría y Filosofía Política,
Política comparada y Política Latinoamericana**

Docente a cargo: Sergio Morresi
Docente Auxiliar: Celina PENCHANSKY

Banda horaria: mañana (días jueves y/o viernes)

1. Fundamentación

Tradicionalmente, pero en particular durante los últimos años, los politólogos han prestado más atención a las ideas y las prácticas asociadas a las izquierdas que a las producidas por los actores identificados con las derechas, a pesar de que estos últimos han tenido un rol decisivo en la definición de las estructuras políticas y los modelos económicos implementados desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad, particularmente en América Latina. Hasta cierto punto, esta paradoja es el resultado de la empatía (y de su falta de ella) hacia ciertas tradiciones políticas, pero también es fruto una errada creencia según la cual las derechas son o bien inmutables o bien meros encubrimientos de los intereses materiales dominantes de una sociedad. El objetivo de esta materia es mostrar la diversidad y las capacidad de cambio de las ideas y las prácticas del campo de la derecha, la relevancia de su estudio y el carácter fructífero de la combinación de distintos abordajes teóricos y metodológicos.

En este sentido, la asignatura “Las derechas: identidades, prácticas y teorías en perspectiva comparada” se propone brindar a los estudiantes de Ciencia Política la oportunidad de abordar una temática propia del análisis político, integrando contenidos de teoría política, política comparada y política latinoamericana. De este modo, la propuesta de la materia consiste —por un lado— en movilizar conceptos, categorías y abordajes que los alumnos adquirieron en distintas materias del tronco común de la carrera para estudiar un campo específico (el de las derechas políticas) desde distintas perspectivas y —por el otro— en ofrecer herramientas analíticas que puedan ser aprovechadas por los estudiantes para el estudio de otros tópicos.

2. Objetivos y propósitos

A nivel general, esta materia se propone:

- ofrecer a los estudiantes un panorama amplio pero no superficial sobre las diferentes concepciones teórico-políticas del campo de la derecha.
- fomentar la reflexión crítica de los estudiantes, mediante el planteo de problemas prácticos para la aplicación de los contenidos abordados en la asignatura.
- movilizar conocimientos adquiridos en otros cursos para abordar el estudio de un tema específico.
- mostrar la estructura analítica y metodológica de distintos abordajes e impulsar estudios que tiendan a combinar estrategias, técnicas y métodos.
- impulsar el análisis de los fenómenos políticos desde una perspectiva comparativa y diacrónica.

Se espera que, a lo largo de la cursada, los estudiantes consigan:

- incorporar las líneas argumentales básicas de las perspectivas de los distintos análisis incluidos en los contenidos, favoreciendo así la formación de un conocimiento amplio.

- reconocer distintas estrategias y abordajes teóricos y metodológicos
- realizar una lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, establecer conexiones entre ellas y reflexionar críticamente sobre los argumentos que las mismas incorporan.

3. Contenidos

El programa del seminario está estructurado en siete unidades, divididas en tres partes. En la primera (unidades 1 y 2) se realiza una introducción del tema, se presentan algunas de las discusiones contemporáneas sobre la pertinencia del estudio de las derechas políticas y se establecen algunos parámetros teóricos y metodológicos generales. En la segunda (unidades 3 a 6), se incorporan análisis específicos de distintas familias de la derecha, con énfasis en los casos latinoamericanos. Finalmente, en la tercer y última parte (unidad 7), se realiza un balance de los estudios sobre las derechas y se ofrecen pautas para aprovechar los conocimientos adquiridos para el estudio de otros campos y temáticas.

A cada unidad se le adjuntan tres listados bibliográficos (las referencias se encuentran al final del programa): fundamental, documental y complementario.

El primer conjunto de textos está formado textos cuya lectura resulta imprescindible para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas.

El segundo grupo contiene fuentes documentales para ser analizadas en las clases.

El tercero incluye una serie de textos optativos que los estudiantes deberían tomar en cuenta para la producción de su trabajo monográfico final (véase más adelante, el punto 5).

Parte I. El Estudio de las derechas

Unidad 1. Presentación general y pertinencia del campo

¿Qué es la derecha?: problemas de definición y demarcación. El debate sobre la continuidad de las categorías derecha e izquierda en la política contemporánea. La problematización de los conceptos de libertad e igualdad como rasgos distintivos.

Bibliografía fundamental: Berlin, 1974; Bobbio, 1995; Eatwell y O'Sullivan, 1990, caps. 1 y 2.

Documentos: PRO, 2011; Devoto, 2014.

Bibliografía complementaria: Romero, 1970; Ignazi, 2006, cap. 1; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 1; Corbetta, Cavazza y Roccato, 2009.

Unidad 2. Estrategias de abordaje

Diferentes estrategias de identificación de la derecha: los estudios ideológicos, sociológicos y topológicos. El abordaje socio-histórico como alternativa analítica para la ciencia política. Las derechas en plural: de la extrema derecha a la centro-derecha. Las gramáticas de la derecha y la relevancia del discurso.

Bibliografía fundamental: Colomer y Escatel, 2005; Gibson, 1996, cap. 1; Hirschman, 1991, cap. 1.

Documentos: UDI, 2014.

Bibliografía complementaria: Morresi, 2014; Rémond, 2007; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 2; Lakoff, 2008.

Parte II. Derechas en plural

Unidad 3. Autoritarios y reaccionarios

El autoritarismo y su relación con la noción de Estado soberano. La derecha antidemocrática: golpes de Estado, gobiernos tutelados y dictaduras. El tradicionalismo, el integrismo y el pensamiento reaccionario. Las derechas autoritarias fuera del poder. Los jóvenes de extrema derecha. Las mujeres autoritarias.

Bibliografía fundamental: Schmitt, 1996; Castagnola y Mieres, 1996; Power, 2009; Echeverría, 2013.

Documentos: Primo de Rivera, 1934; Franco, 1936.

Bibliografía complementaria: McGee Deutsch, 1997; Dyrberg, 2009; McGee Deutsch, 2005 (selección de páginas); Rodríguez Araujo, 2004, cap. 3.

Unidad 4. Fascistas y populistas

La recepción y la traducción del fascismo fuera de Europa: el pueblo como objeto de la política. La derecha contra el liberalismo y los partidos políticos. La idea de nación y el anti-izquierdismo como sustratos de las derechas populistas. Del populismo latinoamericano a la derecha populista europea contemporánea.

Bibliografía fundamental: Palacio, 1973 (selección de páginas); Groppo, 2009, caps. IV y VI; Lvovich, 2006; Franco, 2011.

Documentos: Vargas, 1937; Perón, 1949.

Bibliografía complementaria: Rubinzal, 2012; Zanatta, 2014; Canovan, 2002; Padrón, 2012.

Unidad 5. Conservadores y neoconservadores

El conservadurismo como ideología. Conservadurismo elitista y popular. Diferencias entre el conservadurismo y el pensamiento reaccionario. El liberalismo conservador como categoría teórica. Las relaciones entre las derechas y la iglesia.

Bibliografía fundamental: Oakeshott, 2000 (selección de artículos); Malamud, 1995; Zanca, 2006 (selección de páginas).

Documentos: PCC, 2012.

Bibliografía complementaria: Tato, 2009; Morresi, 2010; Aguilar y Zermeño, 1993 (selección de páginas); Kristol, 1986.

Unidad 6. Neoliberales

El neoliberalismo como propuesta política. Variantes teóricas del neoliberalismo. La aplicación del modelo neoliberal. El neoliberalismo en dictadura y en democracia. El rol de los expertos y los *think tanks*. El neoliberalismo como expresión político-partidaria.

Bibliografía fundamental: Buchanan y Tullock, 1993; Morresi, 2008; Ramírez, 2007 (selección de capítulos); Silva, 1996; Fischer y Plehwe, 2013.

Documentos: Alsogaray, 1976; Banco Mundial, 1997.

Bibliografía complementaria: Friedman y Director Friedman, 1990, caps. 1, 2 y 4; Nef, 2003; Power, 1998; Levitsky, 2005, caps. 1, 5 y 9; Plehwe, Walpen y Neunhöffer, 2005.

Parte III. Conclusión

Unidad 7. Un balance provisorio sobre las derechas latinoamericanas

Las derechas en América Latina desde una perspectiva histórica y comparada. El post-neoliberalismo y la persistencia de las derechas. Los nuevos tópicos de la derecha: seguridad y posideología. La necesidad de repensar a los fenómenos políticos de manera interdisciplinaria. Mirar más allá de las derechas.

Bibliografía fundamental: Wills-Otero, 2014; Morresi, 2015; Luna y Rovira Kaltwasser, 2014; Weyland, 2011.

Documentos: a ser presentados por los estudiantes.

Bibliografía complementaria: Middlebrook, 2000; Williamson, 2008; Yates y Bakker, 2013; Grugel y Ruggirozzi, 2012; Gago y Sztulwark, 2009.

4. Lineamientos metodológicos

El curso estará basado fundamentalmente en la lectura y la discusión de un conjunto de textos sobre el campo específico y se organizarán en base a clases teóricas y prácticas.

Los objetivos de las clases teóricas son presentar y contextualizar temáticas, así como introducir a los estudiantes en los ejes conceptuales y las principales categorías teóricas de los textos incluidos en la bibliografía; hacer hincapié en los conceptos más importantes contenidos en cada una de las unidades; ofrecer indicios de las relaciones que pueden establecerse entre los argumentos implicados en la temática tratada y los tópicos que se abordan en otras unidades o asignaturas y brindar la oportunidad de confrontar distintas lecturas y abordajes de una mismo tema. Si bien las clases teóricas tendrán un carácter fuertemente expositivo, se impulsará la participación de los estudiantes mediante preguntas y se buscará interpelar sus concepciones “de sentido común”.

En las clases prácticas, la meta es propender al cumplimiento de los objetivos generales propuestos para el desarrollo del curso; optimizar la capacidad de aprendizaje de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos por medio de la concentración de los esfuerzos en un objeto de estudio específico; incentivar en los alumnos actitudes propias del nivel de educación universitario y facilitar el desarrollo de la reflexión crítica de los estudiantes. En este sentido, se privilegiará el estudio minucioso de uno o más de los textos incluidos en la bibliografía —y cuya temática ya fuera introducida en las clases teóricas— y se procederá al análisis de fuentes. Para ello, incorporará elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características de los grupos (discusión sobre documentos partidarios, notas y artículos de opinión relacionados con el tema de la clase), debates abiertos, trabajos grupales en aula, lectura asistida, seminarios, etc.

Además de las clases, los estudiantes cuentan con la posibilidad de asistir a clases de consulta en horarios extra-clase que será combinados al inicio del cuatrimestre.

5. Sistema de evaluación y Régimen de Evaluación

La propuesta de evaluación contempla tres instancias:

1. El cumplimiento de un trabajo práctico que constará de una parte de exposición oral (en forma de seminario) y la entrega por escrito de un *handout* o minuta de la exposición. Este trabajo se realizará sobre un texto de la bibliografía complementaria a pautar entre el docente y el estudiante. Esta instancia vale por el 30% de la nota final. Si el número de estudiantes lo ameritara, se considerará realizar esta actividad en forma grupal.
2. La participación activa de los estudiantes en la clase será tomada en cuenta. Esta instancia vale por el el 20% de la nota final.
3. Presentación por escrito de un texto con formato académico (monografía, reseña crítica, comentario bibliográfico) referido a un tema, autor/es o fuentes documentales analizados en la asigna-

tura. El escrito —cuyas pautas serán acordadas entre docentes y alumnos— debe presentarse en la semana final del curso. Esta instancia vale por el 50% de la nota final.

La asignatura se aprobará mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Cumplir con el mínimo obligatorio estipulado de asistencias que es del setenta y cinco por ciento (75%) tanto para las clases teóricas como para las prácticas.
2. Obtener una calificación igual o superior a 6 (seis) como resultado del total de las evaluaciones.

6. Bibliografía

Para la planificación de esta materia se ha hecho un esfuerzo por privilegiar la literatura en castellano. Sin embargo, también se optó por incluir (sobre todo en la bibliografía complementaria) textos en inglés (y también unos pocos francés o portugués). Así, si bien es recomendable que los alumnos tengan un manejo básico de estas lenguas extranjeras (en particular del inglés) para cursar la materia, no se considera un requisito excluyente. Dependiendo el número de estudiantes que no puedan acceder a la bibliografía en otros idiomas, se procederá a realizar traducciones de cátedra o a sugerir alternativas de lectura.

La bibliografía listada aquí no pretende ser exhaustiva, sino que responde a lo que se considera necesario para los lineamientos del curso. La misma podrá ser modificada desde el momento de aprobación del plan hasta el inicio de las clases.

En primer lugar se listan las referencias de los textos que pertenecen a los listados de la bibliografía fundamental y complementaria. Luego se listan las fuentes documentales seleccionadas.

1. Textos fundamentales y complementarios

Aguilar, Rubén y Guillermo. Zermeño. 1993. *Religión, política y sociedad. El sinarquismo y la Iglesia en México: nueve ensayos*. México, DF: Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia.

Berlin, Isaiah. 1974. "Dos conceptos de Libertad." In *Libertad y Necesidad en la Historia*, ed. Julio Bayón. Madrid: Ediciones de la Revista de Occidente.

Bobbio, Norberto. 1995. *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política*. Buenos Aires: Taurus.

Buchanan, James M. y Gordon Tullock. 1993. *El cálculo del consenso*. Madrid: Planeta-Agostini.

Canovan, Margaret. 2002. "Taking Politics to the People: Populism as the Ideology of Democracy." In *Democracies and the populist challenge*, ed. Yves Mény y Yves Surel. New York: Palgrave.

Castagnola, José Luis y Pablo (1996) Mieres. 1996. "La ideología política de la dictadura." In *El Uruguay de la dictadura. 1973-1985*, ed. AA. VV. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.

- Colomer, Josep Maria y Luis E. Escatel. 2005. "La dimensión izquierda-derecha en América Latina". *Desarrollo Económico*, vol. 45, n° 177, pp. 123-36.
- Corbetta, Piergiorgio, Nicoletta Cavazza y Michele Roccato. 2009. "Between ideology and social representations: Four theses plus (a new) one on the relevance and the meaning of the political left and right". *European Journal of Political Research*, vol. 48, n° 5, pp. 622-41.
- Dyrberg, Torben Bech. 2009. "The leftist fascination with Schmitt and the esoteric quality of 'the political'". *Philosophy & Social Criticism*, vol. 35, n° 6, pp. 649-69.
- Eatwell, Roger y Noël O'Sullivan, eds. 1990. *The Nature of the right: American and European politics and political thought since 1789*. Boston: Twayne Publishers.
- Echeverría, Olga. 2013. "Los intelectuales antidemocráticos frente a lo popular. Argentina, primera mitad del siglo XX". *Historia y espacio*, vol. n° 40, pp. 49-74.
- Fischer, Karin y Dieter Plehwe. 2013. "Redes de think tanks e intelectuales de derecha en América Latina". *Nueva Sociedad*, vol. n° 245, pp. 70-86.
- Franco, Marina. 2011. "La depuración interna del peronismo como parte del proceso de construcción del terror de Estado en la Argentina de la década del 70". *A Contracorriente*, vol. 8, n° 3, pp. 23-54.
- Friedman, Milton y Rose Director Friedman. 1990. *Free to choose: a personal statement*. New York & London: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gago, Verónica y Diego Sztulwark. 2009. "Notes on postneoliberalism in Argentina". *Development Dialogue*, vol. 51, 181-92.
- Gibson, Edward L. 1996. *Class and conservative parties: Argentina in comparative perspective*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Grosso, Alejandro. 2009. *Los dos príncipes. Juan D. Perón y Getulio Vargas: un estudio comparado del populismo latinoamericano*. Villa María: EDUVIM.
- Grugel, Jean y Pía Riggirozzi. 2012. "Post-neoliberalism in Latin America: Rebuilding and Reclaiming the State after Crisis". *Development and Change*, vol. 43, n° 1, pp. 1-21.
- Hirschman, Albert O. 1991. *The rhetoric of reaction: perversity, futility, jeopardy*. Cambridge, Mass.: Belknap Press.
- Ignazi, Piero. 2006. *Extreme right parties in Western Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Kristol, Irving. 1986. *Reflexiones de un neoconservador*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Lakoff, George. 2008. *The political mind: why you can't understand 21st-century politics with an 18th-century brain*. New York: Viking.
- Levitsky, Steven. 2005. *La transformación del justicialismo: del partido sindical al partido clientelista, 1983-1999*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Luna, Juan Pablo y Cristóbal Rovira Kaltwasser. 2014. "Right (and Left) in Contemporary Latin America." In *The Resilience of the Latin American Right*, ed. Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Lvovich, Daniel. 2006. *El nacionalismo de derecha: desde sus orígenes a Tacuara*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Malamud, Carlos. 1995. "El Partido Demócrata Progresista: un intento fallido de construir un partido nacional liberal-conservador". *Desarrollo Económico*, vol. 35, n° 138, pp. 289-308.

- McGee Deutsch, Sandra. 1997. "What Difference Does Gender Make? The Extreme Right in the ABC Countries in the Era of Fascism". *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, vol. 8, n° 2, pp. 1-15.
- McGee Deutsch, Sandra. 2005. *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, Chile y Brasil 1890-1939*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Middlebrook, Kevin J. 2000. "Introduction: Conservative Parties, Elite Representation, and Democracy in Latin America." In *Conservative parties, the right, and democracy in Latin America*, ed. Kevin J. Middlebrook. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Morresi, Sergio Daniel. 2008. *La nueva derecha argentina y la democracia sin política*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional - UNGS.
- Morresi, Sergio Daniel. 2010. "El liberalismo conservador y la ideología del Proceso de Reorganización Nacional". *Sociohistórica*, vol. n° 27, pp. 101-33.
- Morresi, Sergio Daniel. 2015. "“Acá somos todos democráticos”. El PRO y las relaciones entre la derecha y la democracia en la Argentina." In *"Hagamos equipo". PRO y la construcción de la nueva derecha argentina*, ed. Gabriel Vommaro y Sergio Daniel Morresi. Buenos Aires: Prometeo - UNGS.
- Morresi, Sergio Daniel. 2014. "La difícil construcción de una derecha democrática en América Latina". *IV Jornadas Internacionais de Problemas Latino-Americanos. América Latina: lutas, experiências e debates por uma integração dos povos*, Foz de Iguazú: UNILA.
- Nef, Jorge. 2003. "The Chilean Model: Fact and Fiction". *Latin American Perspectives*, vol. 30, n° 5, pp. 16-40.
- Oakeshott, Michael. 2000. *El racionalismo en política y otros ensayos*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Padrón, Juan Manuel. 2012. "Anticomunismo, política y cultura en los años sesenta. Los casos de Argentina y Brasil". *Estudios del ISHiR*, vol. 2, n° 4, pp. 157-73.
- Palacio, Ernesto. 1973. *Teoría del estado*. Buenos Aires: Eudeba.
- Plehwe, Dieter, Bernhard Walpen y Gisela Neunhöffer. 2005. "Introduction. Reconsidering neoliberal hegemony." In *Neoliberal hegemony: a global critique*, ed. Dieter Plehwe, Bernhard Walpen y Gisela Neunhöffer. Milton Park, Abingdon & New York: Routledge.
- Power, Margaret. 2009. "La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende, 1964-1973". vol.
- Power, Timothy J. 1998. "Brazilian Politicians and Neoliberalism: Mapping Support for the Cardoso Reforms, 1995-1997". *Journal of Inter-American Studies and World Affairs*, vol. 40, n° 4, pp. 51-72.
- Ramírez, Hernán. 2007. *Corporaciones en el poder. Institutos económicos y acción política en Brasil y Argentina. IPÊS, FIEL y Fundación Mediterránea*. Buenos Aires: Lenguaje Claro Editora.
- Rémond, René. 2007. *Les droites aujourd'hui*. Paris: Éd. L. Audibert.
- Rodríguez Araujo, Octavio. 2004. *Derechas y ultraderechas*. México: Siglo XXI.
- Romero, José Luis. 1970. *El pensamiento político de la derecha latinoamericana*. Buenos Aires: Paidós.
- Rubinza, Mariela. 2012. *El nacionalismo frente a la cuestión social en Argentina (1930-1943): Discursos, Representaciones y prácticas de las derechas sobre el mundo del trabajo*. Tesis de Doctorado. La Plata: UNLP (Departamento de Historia, FACHE).

- Schmitt, Carl. 1996. "Situación histórico intelectual del parlamentarismo hoy." In *Sobre el parlamentarismo*, Madrid: Tecnos.
- Silva, Eduardo. 1996. "From Dictatorship to Democracy: The Business-State Nexus in Chile's Economic Transformation, 1975-1994". *Comparative Politics*, vol. 299-320.
- Tato, María Inés. 2009. "Nacionalistas y conservadores entre Yrigoyen y la "década infame"." In *Conflictos en democracia: la vida política argentina entre dos siglos, 1852-1943*, ed. Lilia Ana Bertoni y Luciano de Privitellio. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Weyland, Kurt. 2011. "The Left: Destroyer or savior of the market model." In *The resurgence of the Latin American Left*, ed. Steven Levitsky y Kenneth M. Roberts. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Williamson, John. 2008. "A short story of the Washington Consensus." In *The Washington Consensus reconsidered towards a new global governance*, ed. Narcís Serra y Joseph E. Stiglitz. Oxford & New York: Oxford University Press.
- Wills-Otero, Laura. 2014. "Colombia. Analyzing the Strategies for Political Action of Álvaro Uribe's Government." In *The Resilience of the Latin American Right*, ed. Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Yates, Julian S. y Karen Bakker. 2013. "Debating the 'post-neoliberal turn' in Latin America". *Progress in Human Geography*, vol. 38, n° 1, pp. 62-90.
- Zanatta, Loris. 2014. *El populismo*. Buenos Aires: Katz Editores.
- Zanca, José A. 2006. *Los intelectuales católicos y el fin de la cristiandad, 1955-1966*. Victoria: Universidad de San Andrés - Fondo de Cultura Económica.

2. Documentos

Para la Unidad 1:

PRO. 2011. *Mauricio en la Ciudad - Preguntas y Respuestas*. Buenos Aires: Alianza Propuesta Republicana. Folleto del partido.

Devoto, Mauricio. 2014. *La vía PRO: una aproximación a lo que somos*. Buenos Aires: CPC-PRO. Documento de la línea interna Compromiso para el Cambio.

Para la Unidad 2:

UDI. 2014. *El triple perfil de la UDI*. Santiago de Chile: UDI. Documento del área de formación de cuadros de la Unión Democrática Independiente.

Para la Unidad 3:

Primo de Rivera, José Antonio. 1934. *Los 27 puntos de la Falange Española*. Manifiesto publicado en Madrid.

Franco, Francisco. 1936. *En España amanece*. Discurso pronunciado en Madrid.

Para la Unidad 4:

Perón, Juan Domingo. 1949. *Discurso del General Juan Domingo Perón ante la Asamblea Constituyente Reformadora*. Buenos Aires: 27 de enero de 1949.

Vargas, Getúlio. 1937. *Discurso-manifiesto de Getúlio Vargas à Nação*. Rio de Janeiro: 10 de diciembre de 1937.

Para la Unidad 5:

Partido Conservador de Colombia (PCC). 2015. *Pensamiento y Doctrina*. Documento de presentación del PCC (actualizado en enero de 2015).

Para la Unidad 6:

Alsogaray, Álvaro C. 1976. *La democracia de masas y la crisis en países del mundo libre*. Discurso pronunciado en la Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile: UCC.

Banco Mundial. 1997. *The State in a changing World*. Washington, D.C.: Oxford University Press - World Bank. Informe anual del Banco Mundial, selección de páginas.

Para la Unidad 7:

Se analizarán distintas piezas acordadas con los estudiantes durante la cursada.