



Área Temática	Nombre del Grupo	Descripción	Requisitos para participar	Director/a	Contacto
<b>Política Latinoamericana</b> <b>Política Comparada</b>	Inestabilidad y Estabilidad presidencial en Sudamérica en el siglo XXI	<p>El análisis de los liderazgos presidenciales (LP) en Sudamérica en el siglo XXI da cuenta de un fenómeno de dos caras: la inestabilidad presidencial (IP) y la estabilidad presidencial (EP). Este fenómeno comienza a vislumbrarse mediante un conjunto de salidas anticipadas de distintos presidentes sudamericanos durante la década del noventa, principalmente por renuncias anticipadas o por intermedio del instituto legal del juicio político, demostrando que la crisis política lograba contenerse en el ámbito de la primera magistratura sin extenderse al sistema en su conjunto, como sostenía el mainstream académico. Es decir, la inestabilidad se encontraba en el presidente y no en el sistema presidencialista.</p> <p>Esta IP ha permitido a la región sortear crisis tales como la de representación política, económicas, de deuda externa y de corrupción sin retroceder en valores y prácticas democráticas recuperadas a mediados de la década del ochenta en la región.</p> <p>Su reverso, la EP, ha dado cuenta y puesto en discusión las debilidades del primer mandatario materializada en la inestabilidad presidencial. En un contexto político institucional signado por las prácticas informales, delegativas y de presiones externas al sistema de partidos, estos liderazgos presidenciales lograr ejercer su mandato de manera estable, incrementando sus recursos y/o facultades constitucionales e institucionales.</p> <p>Es objetivo de la propuesta esbozada investigar, desarrollar y generar documentos contemplando distintos aspectos conceptuales del liderazgo presidencial contemporáneo enfocado, por u lado, desde una visión contextual, que permita caracterizar el marco institucional e histórico en el que se desarrolla, y por el otro, desde una visión subjetiva, en cuanto al tipo de cualidades que</p>	Haber cursado el seminario Liderazgos Presidenciales siglo XXI o materias o seminarios similares	Prof. Mariano Fraschini  Prof. Santiago García	<a href="mailto:investigacion@liderazgo-s-xxi.com.ar">investigacion@liderazgo-s-xxi.com.ar</a>



		<p>implica la acción de gobierno y de relación con otros sectores para dar cuenta de las características de estos liderazgos. Los casos seleccionados para el presente grupo de investigación son:</p> <p>Argentina: Fernando De La Rúa (IP) Eduardo Duhalde (IP) Néstor Kirchner (EP) Cristina Kirchner (EP)</p> <p>Bolivia: Sánchez de Losada (IP) Carlos Mesa (IP) Eduardo Rodríguez Veltzé (IP) Evo Morales (EP) Ecuador: Lucio Gutiérrez (IP) Alfredo Palacio (IP) Rafael Correa (EP)</p>			
<b>Política Comparada – Política Latinoamericana</b>	Dinámicas Políticas subnacionales en América Latina	<p>El objetivo del grupo es observar los procesos y las dinámicas políticas que toman lugar a nivel subnacional, entendiendo que las mismas afectan la política nacional. Así, recibiremos estudiantes dispuestos a trabajar conceptos como descentralización y federalismo, desnacionalización y política multinivel, preferentemente en América Latina y de forma comparada. Se va a privilegiar aquellas investigaciones que NO utilicen Argentina como caso, o que lo utilicen en comparación con otros países. El Grupo tiene un enfoque comparativo, y proveerá a los estudiantes de herramientas metodológicas para aproximarse a sus objetos de estudio.</p>	Estudiantes que tengan el 50% de la carrera aprobado (excluyente) y Sistema Políticos Comparados cursado (sugerido)	Prof.ª María Paula Bertino	<a href="mailto:mpbertino@gmail.com">mpbertino@gmail.com</a>
<b>Estado Administración y Política Pública</b>	La Trayectoria educativa de los universitarios : acceso, permanencia y egreso de los jóvenes de sectores populares en el Gran Buenos Aires	<p><b>Objetivo general:</b> Realizar un aporte al campo de la sociología de la educación y la ciencia política a través de un estudio sobre desigualdades educativas en el acceso, permanencia y egreso de los jóvenes universitarios del Gran Buenos Aires.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar el impacto de la creación de nuevas universidades en la inserción de sectores históricamente excluidos a la educación superior.</li><li>• Describir y analizar, expectativas e inquietudes de continuidad de estudio superior en jóvenes de sectores medios y bajos que ingresaron a la universidad.</li><li>• Profundizar acerca de los elementos que intervienen en la decisión de comenzar una carrera de nivel superior y su vinculación con su entorno familiar, institucional, relacional y</li></ul>	Ser estudiante o graduado de cualquier carrera de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. No es necesario tener experiencia previa en investigación. Se debe haber aprobado el 50% de la	Prof.ª Laura Currá	<a href="mailto:ppeducsuperior@gmail.com">ppeducsuperior@gmail.com</a>



		<p>social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar a través del relato de los y las jóvenes los mecanismos de producción y reproducción de la desigualdad que estructuran las oportunidades de los jóvenes.</li><li>• Visibilizar los elementos constitutivos de la desigualdad y fragmentación del sistema educativo argentino en relación a la triada: acceso, permanencia y egreso del nivel superior.</li></ul>	carrera		
<b>Política Argentina</b>	Historia Electoral Argentina (1810-2014)	<p>El objetivo del grupo es contribuir al conocimiento de la historia electoral argentina tanto a nivel nacional como subnacional. Mediante el análisis de los debates en la esfera pública y de la legislación nacional y provincial se plantea un estudio que ilumine sobre los más variados aspectos relativos al sistema electoral. En el grupo se propondrán estudios sobre los modos de votación existentes en el siglo XIX, sobre el sistema uninominal por circunscripciones que tuvo vigencia entre 1902-1904 y 1951-1955, sobre el sistema de lista incompleta de Sáenz Peña con sus particularidades de tachas y agregados y también sobre vigente sistema de representación proporcional. Se buscará explorar en cada caso las ideas sobre la sociedad y sobre la política que llevaron en cada momento histórico a elegir un sistema de selección de autoridades determinado. Se buscará familiarizar a los integrantes del proyecto con diferentes aspectos de la historia política y social argentina y con las fuentes necesarias: diarios de la época, debates legislativos, leyes y decretos, documentos del Ministerio del Interior, discursos del PEN, entre otros.</p>	<p>Estudiantes de la licenciatura que promedien la aprobación de la carrera. Se valorará que los estudiantes hayan aprobado la materia Historia Argentina</p>	Prof. <sup>a</sup> Sabrina Ajmechet	<a href="mailto:sabrina_ajmechet@yahoo.com.ar">sabrina_ajmechet@yahoo.com.ar</a>



<b>Política Comparada – Política Latinoamericana</b>	Coaliciones políticas en América Latina: análisis en perspectiva multinivel	<p>El grupo de investigación tendrá dos objetivos. En primer lugar, comenzar a indagar sobre el fenómeno de las coaliciones políticas en América Latina: los distintos tipos de coaliciones, las causas de su formación, y los incentivos institucionales y partidarios que inciden en su construcción.</p> <p>En segundo lugar, se trabajará desde la perspectiva de los sistemas políticos multinivel. Es decir, se tomarán en cuenta aquellos casos en los cuales existen distintos niveles de competencia política: uno nacional o federal y otro subnacional o local. De esta manera, se estudiarán las coaliciones que se formen tanto a nivel nacional como subnacional y las interacciones entre ambas.</p> <p>El grupo trabajará a partir de la comparación de casos concretos, y brindará herramientas y conceptos claves para comprender el fenómeno de las coaliciones políticas en la región.</p>	Tener 6 materias de la carrera aprobadas.	Prof. Miguel De Luca	<a href="mailto:cruzfacu@gmail.com">cruzfacu@gmail.com</a> (Asunto GICP 2014 Coaliciones)
<b>Estado, Administración y Políticas Públicas, y Relaciones Internacionales</b>	Seguridad y Defensa en el Siglo XXI	<p>Los cambios producidos en el contexto internacional y en la matriz Estado- Sociedad han facilitado la emergencia de nuevas problemáticas que desafían al Estado y a la sociedad. El fin de la Guerra Fría, y las consecuentes modificaciones en la estructura de poder internacional; las transformaciones sociales, económicas, tecnológicas y financieras han configurado un mundo ambiguo. El peligro de una guerra global atómica ya no es el escenario más temido, sin embargo, las amenazas, tanto a nivel micro como macro, no sólo no han desaparecido, sino que se han diversificado. Dichos cambios requieren de capacidades estatales diferenciadas, tanto cuanti como cualitativamente, a los efectos de hacer frente a esas problemáticas. En este sentido, la formación de profesionales capaces de analizar y formular políticas públicas para dar cuenta de las mismas resulta esencial.</p> <p>El objetivo general de este Grupo de Investigación es</p>	Graduado o Estudiante avanzado de Ciencia Política/Sociología: tener cursada la materia troncal de la Orientación de Relaciones Internacionales y/o de Estado, Administración y Políticas Públicas. Lecto	Prof. Sergio Eissa	<a href="mailto:seissa@yahoo.com">seissa@yahoo.com</a> (poner en el asunto GICP 2014)



		<p>analizar esas nuevas problemáticas que pueden ser diferenciadas en tres categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Delito e inseguridad en grandes centros urbanos en América Latina.</li><li>b) Delitos Transnacionales como por ejemplo narcotráfico; trata de personas; terrorismo, entre otros.</li><li>c) Defensa y guerra en el Siglo XXI: Ciberdefensa; los recursos estratégicos y su relevancia para la defensa; nuevas misiones para las Fuerzas Armadas; características contemporáneas y relevancia de autores como Clausewitz y De Jomini en la actualidad.</li></ul> <p>Se espera que los postulantes puedan en un año:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Tener los conocimientos básicos sobre algunas de las tres (3) problemáticas señaladas.</li><li>b) Adquirir las herramientas metodológicas y académicas que requiere la escritura de un artículo.</li><li>c) Adquirir la capacidad de defender dicho trabajo en público.</li><li>d) Elaborar un artículo publicable y/o ponencia para ser presentada en algún Seminario, Jornada o Congreso a seleccionar.</li></ul>	<p>– comprensión de inglés.</p>		
--	--	---	---------------------------------	--	--



<p><b>Opinión Pública</b></p>	<p>Medios de Comunicación</p>	<p>La propuesta se basa en indagar en alguno de los diversos aspectos que giran alrededor del rol social y político de los medios masivos de comunicación, y de su relación con públicos y audiencias. Por ejemplo: <b>1.</b> Los medios de comunicación como intérpretes y transmisores de resultados de investigaciones. <b>2.</b> Los efectos del mensaje de los medios sobre el público. <b>3.</b> Los medios como formadores de opinión pública.</p>	<p>Estudiante o graduado de ciencia política, sociología o comunicación social, con buena comprensión de textos en inglés, y que haya aprobado las materias metodológicas y, preferentemente, Opinión Pública (para los de ciencia política).</p>	<p>Prof. Daniel Cabrera</p>	<p><a href="mailto:dcabrera@fibertel.com.ar">dcabrera@fibertel.com.ar</a></p>
-------------------------------	-------------------------------	---	---	-----------------------------	---



Opinión Pública	Encuestas	Se trata de examinar algunas de las diversas dimensiones que rodean la relación entre opinión pública y encuestas. Por ejemplo: <b>1.</b> La capacidad predictiva de las encuestas electorales. <b>2.</b> El problema de la no respuesta en investigaciones a través de encuestas. <b>3.</b> La encuesta como procedimiento de evaluación del estado de la opinión pública	Estudiante o graduado de ciencia política, sociología o comunicación social, con buena comprensión de textos en inglés, y que haya aprobado las materias metodológicas y, preferentemente, Opinión Pública (para los de ciencia política).	Prof. Daniel Cabrera	<a href="mailto:dcabrera@fibertel.com.ar">dcabrera@fibertel.com.ar</a>
-----------------	-----------	--	--	----------------------	--



<p><b>Relaciones Internacionales – Política Comparada</b></p>	<p>GEAM (Grupo de Investigación Etnopolítica de Europa Oriental, Asia, África modernas y de sus Migrantes)</p>	<p><b>Objetivo general:</b> adquirir las capacidades necesarias para emprender un trabajo de investigación, esto es, acceder a los instrumentos indispensables para la elaboración de nuevo conocimiento que pueda derivarse de un tema elegido. Todos los interesados deberán aprender a utilizar las herramientas que permitan construir el edificio de una investigación científica. Por ello es propósito principal que el inscripto investigue, estudie, desarrolle el trabajo teniendo como meta final la producción científica. Toda investigación es tal cuando alcanza un resultado y/o conclusiones que respondan a la/s hipótesis planteadas. Pero de nada sirven si no se traducen en algún tipo de publicación, por ejemplo, ponencia para un congreso o jornada, artículo científico, informe especializado, o una introducción o primer capítulo de un emprendimiento mayor: libro u otra obra de envergadura. Por ello, la investigación que se desarrolle dentro del grupo necesariamente debe cerrarse con alguna de estas variantes por lo cual se trabajará en objetivos concretos con fechas acordadas de realización efectiva.</p> <p><b>Objetivo principal y propuesta :</b> la propuesta de este grupo apunta al estudio e investigación de países, regiones, naciones, grupos étnicos y religiosos de Europa Oriental, África, Asia y sus migrantes a otros continentes desde un enfoque etno-político, o sea una perspectiva que está centrada en actores sociales que se movilizan políticamente desde sus pertenencias identitarias, que le sirven para construir su Nosotros y los Otros. La afirmación propia es una relación dialéctica que mantiene con un otro, una relación especular que determina a ambos. <b>Objetivos específicos:</b> si bien el tema y el área propuestas son muy abarcativas, también es cierto que son poco transitadas en la</p>	<p>Alumnos y graduados de las carreras de Ciencia Política, Sociología y Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de UBA. No es necesario tener experiencia previa en investigación pero en el caso de los alumnos deben haber cursado un 50% de la carrera que se trate.</p>	<p>Prof. Norberto Raúl Méndez</p>	<p><a href="mailto:normen4ar@yahoo.com.ar">normen4ar@yahoo.com.ar</a></p>
---	--	---	--	-----------------------------------	---





		<p>currícula de la Carrera de Ciencia Política y menos aún desde una mirada etnopolítica. La amplitud de esta propuesta de investigación está deliberadamente pensada para que los interesados tengan las mayores posibilidades de elegir subtemas de muy variada índole que los habilite para iniciar una investigación. Esto permite por ejemplo, que alguien quiera ahondar o introducirse en la cuestión de la construcción de nacionalidades en Europa Oriental y sus repercusiones en la actualidad (caso conflicto entre Rusia y Ucrania), o interesarse por una “bajada” argentina al tener en cuenta las migraciones de europeos orientales en nuestro país, p.e. la colectividad ucraniana de Argentina y sus diferentes posturas políticas o su vinculación con la “Madre Patria” en lo que atañe a la problemática actual, etc. Para alcanzar este logro debe emprender una investigación y para ello será una tarea previa conocer los instrumentos necesarios para tal fin. Otro ejemplo orientador puede aplicarse en la naturaleza de los conflictos etno-religiosos del actual Irak, el surgimiento y desarrollo de los movimientos llamados “fundamentalistas” del Medio Oriente hasta las diásporas de países del Medio Oriente y sus vinculaciones con sus lugares de origen o elección, por caso las colectividades judía y árabe de Argentina, o los conflictos de carácter xenófobo y racista de los musulmanes europeos, como ocurre en Francia, Inglaterra o Alemania. La elección temática es múltiple porque apunta a despertar el interés por la investigación y para que los que deseen integrarse a este grupo vayan formándose una idea de la incumbencia temática del grupo. Todos deberán aprender a utilizar las herramientas que permitan construir el edificio de una investigación científica. A tal fin, se brindarán los</p>			
--	--	---	--	--	--



		elementos teórico-prácticos que deben incluirse en toda investigación sistemática además de la orientación y guía que debe tenerse en cuenta para el logro de la meta deseada respecto de la especificidad de que se trate. Desde ya es indispensable que una vez adquiridos estos conocimientos básicos del utillaje necesario para toda investigación, debemos adentrarnos en el estudio del objeto de investigación para poder entonces dar carnadura a la estructura formal de la investigación.			
<b>Relaciones Internacionales</b> <b>Teoría y Filosofía Política</b> <b>Política Comparada</b> <b>Estado, Administración y Política Pública</b>	Capitalismo y Crisis Sistémica	Análisis de las diversas dimensiones que asume la crisis global del sistema económico, social, productivo y financiero. Indagar los cambios estructurales del modelo de acumulación del capitalismo como sistema dominante a escala mundial. Análisis de las principales tendencias y los escenarios alternativos que propone el actual debate teórico mundial.	Tener más del 50% de las materias aprobadas. Podrán participar alumnos de las cinco carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.	Prof. Guillermo Trípoli	<a href="mailto:guillermotripoli@yahoo.com.ar">guillermotripoli@yahoo.com.ar</a>
<b>Teoría y Filosofía Política</b>	Anclajes de la democracia en el pensamiento político moderno	El objetivo de este grupo de investigación consiste en realizar una indagación teórica sobre los distintos modos en que la teoría y la filosofía política moderna ha abordado el problema de la democracia, teniendo en cuenta una serie de conceptos fundamentales: poder, derecho, igualdad, libertad, justicia y naturaleza humana, entre otros. Se parte de la hipótesis de que es posible identificar en la modernidad diversos modos de tematizar la cuestión de la democracia, y que una interrogación en torno a estos modos puede ofrecer valiosos aportes no sólo para el campo de la Ciencia Política, sino también para el mejor funcionamiento de nuestras democracias contemporáneas. En este sentido, se incentivará el rastreo y la lectura	Ser estudiante de la carrera o graduado/a reciente (dos años desde la fecha de egreso). 2. Haber cursado Teoría Política y Social II.	Prof. Tomas Várnagy Prof.ª Cecilia Abdo Ferez.	<a href="mailto:cabdoferrez@sociales.uba.ar">cabdoferrez@sociales.uba.ar</a>



		conjunta de textos fundantes de la teoría política moderna que puedan abreviar en este tema, con vistas a la realización de discusiones y apuntalar producciones teóricas escritas. Se busca la presentación de proyectos que contribuyan a esta discusión, teniendo en cuenta los momentos y obras más significativos del pensamiento político moderno.			
<b>Estado Administración y Política Publica</b>	El Poder Judicial en la arena política. Su influencia en la definición del Sistema Político Argentino entre los años 2003 y 2013	A raíz de los fallos judiciales emitidos en los últimos diez años de gestión gubernamental (2003-2013) en la Republica Argentina, observamos un posible patrón de comportamiento que consiste en el traslado de la “arena política” al Poder Judicial. Esto en razón de la fusión de los órganos institucionales de poder con legitimidad popular directa, lo que en Política Comparada entendemos por Gobierno unificado. En este sentido, queremos analizar el comportamiento de los bloques en el Congreso sobre leyes sustanciales del periodo mencionado y consecuentemente su judicialización. De constatarse esa fusión y en consecuencia el cambio de escenario, analizar por qué la oposición decidió utilizar la Justicia como herramienta política, y como se ha comportado el más Alto Tribunal en su nuevo rol de veto player (actor con posibilidades de impedir políticas públicas)	Graduado o alumno avanzado de la carrera (mínimo 10 materias) y haber aprobado con un promedio no menor a 7 la materia “Teoría y Derecho Constitucional” .	Prof.ª Maria Cristina Girotti	<a href="mailto:tsjusticiacp@gmail.com">tsjusticiacp@gmail.com</a>
<b>Teoría y filosofía política</b>	<i>Heterarquía:</i> Para una arqueología del poder en Occidente	El objetivo general de este grupo de investigación consiste en contribuir al campo de estudios sobre <i>la modernidad política</i> y sus principales transformaciones en las <i>sociedades contemporáneas</i> , a través de una indagación sobre el problema del poder. En relación con este objetivo general, esta investigación se propone realizar una interrogación profunda sobre el problema del poder a partir de la categoría de <i>heterarquía</i> . Se entiende que una interrogación de este tipo permitirá, en primer lugar, dar cuenta de la relevancia teórica y heurística de una teorización del poder en términos <i>heterárquicos</i> , al tiempo que permitirá elaborar una arqueología de la modernidad política. Y, en segundo lugar, contribuirá a un ensanchamiento de nuestro	Ser estudiante de la carrera o graduado/a reciente (dos años desde la fecha de egreso). Haber cursado Teoría Política y Social II. Presentar una propuesta de trabajo	Prof. Diego Conno	<a href="mailto:diegoconno@hotmail.com">diegoconno@hotmail.com</a>



		<p>vocabulario político, y a una mejor comprensión de los principales dilemas que afectan a las sociedades contemporáneas, especialmente en relación al problema de la legitimidad y el funcionamiento de la democracia.</p>	<p>vinculada al eje, donde consten título, resumen, desarrollo del problema y bibliografía provisoria, junto con un breve CV del postulante.</p>		
<p><b>Opinión Pública</b></p>	<p>Transformaciones en las campañas políticas presidenciales en Argentina 2003/2015</p>	<p>La propuesta consiste en generar un espacio para el intercambio e investigación comparada cuyo objeto de estudio será encontrar las continuidades y transformaciones en las prácticas comunicacionales desarrolladas para la construcción e instalación de los candidatos presidenciales en la última década.</p> <p>Se parte de la hipótesis de que dicho período mostró como carácter distintivo en la comunicación política el ingreso de las nuevas tecnologías en la práctica política y ha puesto el desafío de incorporar estas nuevas herramientas en la agenda de los candidatos.</p> <p>Sin embargo, el avance de los nuevos recursos comunicacionales posibilitados por los avances tecnológicos todavía no han modificado en gran medida los modelos tradicionales de planificación de una campaña política.</p> <p>La investigación tendrá como objetivos generales:</p> <p>Establecer y definir lineamientos teóricos que permitan comprender los procesos electorales, y los posicionamientos de los candidatos en un contexto histórico político determinado.</p> <p>Crear una matriz de análisis de las lógicas de construcción y posicionamiento de los candidatos presidenciales en el</p>	<p>Ser estudiantes de la carrera de ciencia política y haber cursado la materia "Opinión Pública"</p>	<p>Prof. Gonzalo Arias.</p>	<p><a href="mailto:lacomunicacionpolitica@gmail.com">lacomunicacionpolitica@gmail.com</a></p>



		<p>período estudiado. Comparar los distintos escenarios electorales estudiados para encontrar continuidades y transformaciones entre cada uno de ellos. Establecer modelos de campañas políticas exitosas en el contexto actual La investigación tendrá como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir cuáles son las nuevas herramientas comunicacionales que aparecen en las campañas políticas en el periodo estudiado.</li><li>• Definir cuáles son las herramientas comunicacionales que perduran en el tiempo independientemente de las tendencias a la innovación en el sector.</li><li>• Estudiar los modelos de campañas políticas del periodo analizado y establecer los niveles de inserción de las nuevas herramientas comunicacionales en las mismas.</li><li>• Estudiar los modelos de campañas políticas del período analizado y establecer los niveles de inserción de herramientas comunicacionales de las consideradas tradicionales.</li></ul>			
<b>Estado, Administración y Políticas Públicas</b>	Gobierno de la Inseguridad (continuación 2013-2014)	Identificar, describir y analizar las disputas en el campo político en torno a la definición y modos de abordaje del problema de inseguridad, focalizando en las intervenciones gubernamentales implementadas en el período 1997-2013, en Argentina.	Al menos diez (10) materias de la Licenciatura aprobadas	Prof. Nicolás Dallorso	<a href="mailto:nicolas_dallorso@yahoo.com.ar">nicolas_dallorso@yahoo.com.ar</a>



<p><b>Política Latinoamericana</b></p>	<p>Observatorio de la Integración Regional Sudamericana en el siglo XXI (continuación 2013/2014)</p>	<p>Se propone realizar un aporte al estudio de los procesos políticos sudamericanos a partir de la indagación en profundidad de “la política” y “las políticas” de integración regional en América del Sur (2003-2013) en vistas a discernir sus especificidades y contribuir a la creación de categorías analíticas para asir la integración regional en el siglo XXI. Específicamente, se busca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar en profundidad los procesos de integración regional novedosos o renovados en América del Sur en vistas a identificar sus principales características, sus rupturas y continuidades con las experiencias anteriores de la integración regional (basadas en el esquema del nuevo regionalismo) y las relaciones de solapamiento, complementación, convergencia y contraposición –entre otras posibles formas– entre éstos. Se procederá a la realización de un estudio de caso del MERCOSUR y de la UNASUR.</li><li>2. A partir de una selección de agendas de políticas en cada uno de los esquemas regionales del MERCOSUR y la UNASUR, se analizará en profundidad las dinámicas de cada una de estas agendas, la vinculación entre la política regional y la política nacional y el relacionamiento con actores sociales relevantes. Se incorporará, a su vez, el estudio de las dificultades estructurales y coyunturales que enfrentan estas agendas para llevar adelante sus políticas regionales.</li><li>3. Precisar las definiciones de regionalismo posliberal, regionalismo hegemónico, entre otras posibles categorías analíticas presentes en el campo de estudio, para contribuir a elaborar una definición comprehensiva de la integración regional actual a partir de las características que se evidencian en el estudio de este proceso en el siglo XXI.</li><li>4. Desarrollar un observatorio de los procesos y las políticas de integración regional sudamericana</li></ol>		<p>Prof.<sup>a</sup> Daniela Perrotta</p>	<p><a href="mailto:danielaperrotta@gmail.com">danielaperrotta@gmail.com</a></p>
--	--	--	--	---	---