|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AP – OP - PA – PL | **Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y Políticas Públicas con enfoque de derechos: El acceso y ejercicio de derechos de los adolecentes privados de su libertad en los Centros Socio-Educativos de Régimen Cerrado de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.** | Las primeras ideas sobre control socio-penal de “menores” se producen entre los años 1890 y 1920 en un contexto de alarma social, de defensa de la sociedad y de prevención del delito. A partir de ese momento, no sólo se piensan y discuten instituciones específicas para esta población, sino que también, comienzan a implementarse. Cabe recordar, que la primera institución específica para alojar a niños condenados se crea en 1890, y posteriormente en 1892, se crea el Patronato de la Infancia.Con la denominada “cuestión social” de fondo y el temor a las ideas anarquistas, comunistas y socialistas, el aspecto punitivo se encuentra muy presente. Por otra parte, tanto la clase política como intelectual, comienza a cuestionar el control ejercido por las familias y las instituciones educativas.En este contexto, la especificidad en el control socio-penal termina de delinearse con la sanción en 1919, de la Ley Nacional Nº 10.903 de Patronato de Menores. Esta nueva ley, bajo el Paradigma tutelar, amplía las facultades del Estado, otorgándole la potestad de intervenir tanto en la vigilancia sobre el cumplimiento de las obligaciones de los progenitores respecto de sus hijos, como ante niños sin padres, abandonados y/o involucrados en delitos. Los cambios a la figura de la “patria potestad” otorgan a los “Jueces de Menores” la facultad para intervenir y tutelar a los niños; es decir separarlos y retirarlos de su grupo familiar para institucionalizarlos en hogares, asilos o institutos de menores, o remitirlos a familias consideradas “normales, decentes, honestas”. Por otra parte, la ley elimina las penas determinadas permitiendo al Estado tutelar e institucionalizar a los niños y adolescentes hasta su mayoría de edad. Sin embargo, esta intervención no se dirige a toda la infancia; sino sobre aquellos considerados “menores”; en cuanto su vida y la de sus familiares, se desarrollaba por fuera del orden doméstico establecido. De esta manera, se produce una segmentación entre niños y menores, situación que rige en las políticas públicas de infancia, por lo menos hasta la adopción de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989. Este nuevo instrumento internacional, bajo el nuevo Paradigma de Derechos, modifica sustancialmente la forma de entender e intervenir con la infancia y sus derechos. Posteriormente, la sanción e implementación de la Ley Nacional Nº 26.061 de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes profundiza estos cambios; dentro del que se encuentra la transformación de los antiguos “institutos de menores” a los actuales “centros socio-educativos de régimen cerrado”.Cambios que se encuentran limitados a nivel penal, por la vigencia nacional del Régimen Penal de la Minoridad (Decreto-Ley N° 22.278/80) que enmarcado bajo el Paradigma Tutelar, sigue permitiendo a los jueces institucionalizar a niños por hechos no tipificados como delitos. Medidas que pueden continuar incluso habiéndose comprobado la no participación del adolescente en el hecho delictivo, o siendo sobreseído y/o inimputable penalmente. En este sentido, surge como interrogante de investigación: ¿Cómo es el acceso y ejercicio de derechos de los adolescentes alojados por temas penales en los centros socio-educativos de régimen cerrado (CSERC) ubicados en la CABA; en el marco de lo establecido por la CDN y los distintos instrumentos internacionales de derechos humanos, durante la vigencia del Régimen Penal de la Minoridad?  | Estudiantes que tengan aprobado el 50% de la carrera (Sugerido) o graduados de cualquier carrera de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. No es necesario contar con experiencia previa en investigación | Albarracin - Santillan | politicaspublicasdeinfancia@gmail.com |
| PL PC OP EAP  | **El Peronismo: centralidad y persistencia en la políticaArgentina** | La centralidad y persistencia del fenómeno peronista en la escena nacional no ha cedido terreno desde su aparición en el escenario político y el interés para la Ciencia Política del estudio exhaustivo del período que va desde el comienzo de la gestión de Perón en la Secretaría de Trabajo y Previsión en 1943 hasta la actualidad, tiene que ver con todo lo que tuvo de fundacional en diversos aspectos.El grupo intenta indagar cómo, pese a los dramáticos cambios acaecidos desde su momento fundacional en 1945, el peronismo ha logrado persistir y adaptarse como identidad política frente a un amplio abanico de desafíos constitutivos. En este sentido la investigación se orientará a profundizar el conocimiento sobre las concepciones y prácticas políticas propias de los peronistas, así como al desarrollo de las mismas a lo largo de su historia. También se estudiarán las formas particulares de discursopolítico, los imaginarios y los sistemas de representaciones que expresaron los diversos cambios en la identidad política del peronismo y los impactos que generó en el conjunto del sistema político | Ser estudiante de la carrera o de carreras afines  | Alvarez Amestoy  | facundoalvarez73@g mail.com  |
| PC -PL | **Nuevas normas, viejas prácticas. Paridad de género y violencia política en América Latina.**  | Este grupo de investigación se propone indagar sobre la tensión suscitada entre los avances formales orientados a promover la participación política de las mujeres- cuotas y la paridad política- y ciertos factores institucionales y culturales que obstruyen el avance hacia la paridad sustantiva en América Latina. En particular, adquiere relevancia detectar y analizar las variables que inciden sobre el ejercicio de prácticas de acoso y/o violencia política que sufren las mujeres en el ejercicio de sus derechos políticos así como sus formas y espacios donde se ejerce. Esta problemática, asociada a la ausencia de condiciones de equidad en la competencia político electoral entre varones y mujeres, constituye una expresión más de la violencia de género que caracteriza a la región. Su reconocimiento como principal obstáculo para avanzar hacia la construcción de democracias cimentadas sobre la paridad sustantiva en América Latina ha puesto en relevancia la necesidad de diseñar e implementar políticas públicas orientadas a proteger a las mujeres que participan en forma activa en política a través de la creación de mecanismos de prevención, atención y sanción adecuada. En este sentido, los objetivos específicos propuestos son: Identificar y analizar los factores institucionales y culturales intervinientes en la relación de la paridad política y el fenómeno del acoso y violencia política de género en los países paritarios de América Latina- Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Nicaragua y Panamá-.Comparar los efectos de la combinación de la implementación de la normativa paritaria y las formas de violencia política de género sobre la performance electoral de las mujeres en Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Nicaragua y Panamá. Analizar las estrategias legales e institucionales de acción contra la violencia política hacia las mujeres diseñadas e implementadas en América Latina; y su impacto sobre la dinámica político electoral en términos de género.Conocer la incidencia de los medios de comunicación y redes sociales sobre el fenómeno de la violencia política de género en la región; y su consecuente impacto sobre la performance político electoral de las mujeres a través de los procesos de formación de opinión pública. | Graduados o estudiantes con interés en la temática | Archenti - Albaine | lauraalbaine@yahoo.com.ar |
| RRII PC | **Medio Oriente y Países Islámicos.** | El objetivo principal del grupo es estudiar e investigar sobre la política, la historia y las relaciones internacionales de los países del Medio Oriente moderno, está es un área geopolítica que barca a los países del Medio Oriente (países árabes e Israel), Norte de África, y países y poblaciones islámicas del mundo.Los objetivos específicos abren un amplio abanico de temas o subtemas como por ejemplo: el conflicto en Medio Oriente, la formación del Estado de Israel, países islámicos extra Medio Oriente, poblaciones islámicas del mundo, el Islam político, comunidades judías de la diáspora, relaciones bilaterales e internacionales de los países mencionados, relaciones inter-étnicas, política exterior argentina hacía Medio Oriente y viceversa, Medio Oriente y América Latina, estudio de las comunidades árabes, islámicas y judías de Argentina, y toda otra vinculación con el tema principal que despierte el interés de los inscriptos.La intención de este GICP es que los miembros del mismo obtengan y creen conocimiento sobre una variedad de cuestiones que abarcan tanto Políticas Comparadas como Relaciones Internacionales que puedan derivarse del eje temático. Es un objetivo subyacente que la participación en este grupo sirva al alumno o graduado a adquirir y/o desarrollar las capacidades necesarias para toda investigación en ciencias sociales. A tal fin, se brindarán los elementos requeridos para la producción científica.Toda investigación debe expresarse en informes, ponencias, artículos, actividades, y otros resultados de la producción académica, para ello se trabajará con metas prefijadas. | alumnos y graduados de cualquier carrera de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, no es necesario tener experiencia previa en investigación. No obstante, los alumnos deben tener aprobada el 50 % de la Carrera que estudia | Barrios  | silvan\_barrios@yahoo.com.ar |
| RRII-PA-PL | **Repensando el Orden Mundial desde el Sur: Argentina y América Latina en la nueva configuración de poder global** | El presente Grupo de Investigación se propone comprender la realidad contemporánea de América Latina, y de Argentina (como parte de la Región), interpretando el lugar que ocupan en la estructura del sistema internacional. Específicamente se pretende analizar las amenazas y oportunidades que surgen en el marco de la crisis del orden mundial existente y la abierta competencia por la redistribución del poder global.El análisis se construye desde la teoría Realista de las Relaciones Internacionales y la Geopolítica.La dinámica de trabajo implica tanto la lectura y el estudio como el análisis de la realidad contemporánea. | Graduados o estudiantes avanzados (al menos el 50% de las materias aprobadas) de la Carrera de Ciencia Política | Battaleme - Altieri | marianaltieri@gmail.com |
| OP  | **LAS CAMPAÑAS ELECTORALES DEL SIGLO XXI** | Usos de las redes sociales en las campañas electoralesTipologías de spots en las campañas electorales actualesCampañas electorales en perspectiva comparadaComparación de las estrategias en los diferentes tipos de campañas: Presidenciales y Legislativas, PASO y GeneralesAnálisis de las agendas de temas de campaña. Cambios y continuidades. Propuestas. Temas ausentes | tener más del 50% de las materias de la carrera aprobadas | Beaudoux - D’Adamo  | dagar02@gmail.com |
| OP | **Política y Medios de Comunicación** | La propuesta se basa en indagar en alguno de los diversos aspectos que giran alrededor del rol social y político de los medios masivos de comunicación, y de su relación con públicos y audiencias. Por ejemplo: **1.** Los medios de comunicación como intérpretes y transmisores de resultados de investigaciones. **2.** Los efectos del mensaje de los medios sobre el público. **3.** Los medios como formadores de opinión pública. | Estudiante o graduado de ciencia política, sociología o comunicación social, con buena comprensión de textos en inglés, y que haya aprobado las materias metodológicas y, preferentemente, Opinión Pública (para los de ciencia política).El Grupo tendrá reuniones mensuales los días sábado por la tarde, salvo que se conviniera otra opción una vez conformado. | Cabrera | dcabrera@fibertel.com.ar |
| EAPP | **Dinámicas y Prácticas de Voluntariado Universitario** | El trabajo de investigación tiene por objetivo precisar y analizar la relación existente entre las prácticas de aprendizaje-servicio y la trayectoria académica de los estudiantes que participan de ellas. El estudio busca diseñar y consolidar técnicas y herramientas que admitan llevar a cabo evaluaciones sustentadas científicamente de dichas prácticas no sólo al interior de la UBA sino en el conjunto de las instituciones que forman parte del sistema superior universitario argentino. Asimismo se apunta a constituir un equipo de trabajo en el que participen investigadores, docentes y estudiantes con el fin común de evaluar el impacto y los resultados que los programas de voluntariado universitario poseen en la formación académico-profesional de los estudiantes. En síntesis, el proyecto pretende delinear un conjunto de herramientas analíticas y metodológicas con el objetivo de determinar la incidencia de los antes mencionados programas y su relevancia en tanto instancias formativas. |  | Vedia - Garcia | Camilo.vedia@gmail.com |
| PC -RRII - PL  | **GEOPOLÍTICA ENERGÉTICA Y ALIMENTARIA** | La propuesta tiene como objetivo formar un grupo de estudio sobre los cambios en las dinámicas energéticas y alimentarias de largo plazo desde una perspectiva global. La incorporación de grandes masas a la sociedad de consumo y el acelerado procesode urbanización en Asia, y el sostenimiento del equilibrio entre bajo desempleo y competitividad externa,conducen a la búsquedaincesante de garantizar el acceso a fuentes de alimentación y energía en volumen y costo satisfactorio para sostener esteproceso. De particular relevancia son los hidrocarburos y su gravitación sobre el costo del transporte y la producción dealimentos (agroquímicos, aditivos, etc.), insumos difundidos y productos de consumo masivo (plásticos para envases, construcción, automóviles; productos de limpieza, medicamentos, etc.). Mientras las sociedades desarrolladas buscan alternativas para estas fuentes energéticas y reducen su consumo mediante productos innovadores, los países en vías de industrialización incrementan su demanda en detrimento de otros productos y procesos más contaminantes y costosos. Sin embargo, la organización política multiestatal y la distribución desigual de los recursos naturales generan un conflicto político continuo que se manifiesta a través de formidables cambios en los precios relativos, los cuales impactan sobre las condiciones desustentabilidad y localización de sistemas de producciónintegrados globalmente.El objetivo del proyecto es profundizar el cruce entre losdesarrollos tecnológicos en la producción de alimentos y lageneración de energía, los cambios en las instituciones y mercadosque regulan su usufructo, y elderrotero de una hegemoníanorteamericana en disputa y una competencia por elaprovechamiento de recursos que en muchos casos implica crisispolíticas, guerras o violación de la soberanía de estados débiles | Estudiantes que tengan el 50% de la carrera aprobado  | Bon Muñiz  | paolbon@gmail.com marmuniz@gmail.com |
| EAPP - PA | **JUVENTUDES UBA: Situación de los estratos juveniles de los sectores medios urbanos** | El objetivo central del grupo es hacer un diagnóstico de la situación de los jóvenes de clase media de CABA y GBA y proponer políticas, viables, que traten de dar algún tipo de respuesta a las problemáticas planteadas.Para ello, se toma como grupo etáreo “ampliado” a los jóvenes de 16 a 30 años, haciendo especial hincapié en la franja comprendida entre los 18 y 24 años. Si bien se va a centralizar la propuesta en los sectores de clase media, se analiza la situación de los jóvenes en general para así poder extraer conclusiones y propuestas para los sectores objeto de nuestro estudio.En este sentido, se dividió al grupo en cinco áreas: 1. HÁBITAT: Se aborda vivienda, transporte y desarrollo urbano.2. EDUCACIÓN: Gira en torno a la calidad educativa y a la relación con el mundo del trabajo, además de tratar los temas de deserción escolar y terminalidad.3. SALUD Y GÉNERO: se centra, básicamente, en dos ejes; el primero hace referencia a la violencia doméstica (noviazgos/parejasviolentos) y el segundo a los derechos sexuales de los y las jóvenes y adolescentes (prevención de los embarazos adolescentes,el acceso e información sobre abortos e Infecciones de Transmisión Sexual –ITS-). 4. TRABAJO: Los ejes centrales son la precarización laboral y la inserción laboral (en este caso, se hace hincapié en la relación Universidad-Trabajo, fragmentando el mercado de acuerdo a las carreras/profesiones elegidas, al tipo de Universidad, etc.).5. CULTURA Y PARTICIPACIÓN: participación política, estudiantil y gremial de los jóvenes.Twitter: @juventudesubaFan page (Facebook)https://www.facebook.com/Grupo-de-Investigaci%C3%B2n-de-Juventud-UBA-575796662629525/?ref=page\_internal | Estudiantes y graduados con interes en la tematica | Caamaño | ceoscaam@yahoo.com.ar |
| EAPP | **Nombre del grupo: (GIPME) Grupo de Investigación sobre políticas de modernización del Estado.** | Descripción: El trabajo de investigación, tiene por objetivo determinar la relación existente entre el grado de implementación en las políticas de modernización del sector público, y analizar en perspectiva comparada los diferentes niveles de avance registrados en las administraciones gubernamentales de América Latina. El estudio plantea la elaboración de categorías analíticas que permitan observar los lineamientos estratégicos seguidos por tales administraciones, dando así cuenta del grado o estadío de desarrollo de las políticas de modernización en los países de la región. El resultado del presente proyecto pretende delinear un conjunto de herramientas analíticas y metodológicas, con el objeto de precisar los patrones que condicionan o estimulan la efectiva implementación de políticas de modernización. | Estudiantes que tengan el 50% de la carrera aprobado  | Campos Rios | castrosilvio@gmail.comgchdemian@hotmail.com |
| PC – PL  | **Migraciones Latinoamericanas y trayectorias socio-educativas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires entre el año 2012-2017** | Fundamentación:Los recientes datos sobre la población migratoria, han convocado a las diversas instituciones gubernamentales a llevar adelante políticas inclusivas de esas poblaciones. Nos resulta de interés abordar la problemática de la población estudiantil migrante desde una mirada histórico e integral pues constituye un aporte valioso a la construcción de lazos sociales que nos permitan mejorar condiciones de vida de estas poblaciones y de la sociedad en su conjunto. En este sentido las entidades educativas cumplen un rol estratégico en el fortalecimiento de las virtudes democráticas auspiciando el desarrollo humano de todas las personas y promoviendo la igualdad de oportunidades y derechos.Datos según el último censo:La Argentina es el país de América del Sur con más inmigrantes.El 4,6% de la población es extranjera. Se posiciona 29 en el ranking mundial, según un estudio de las Naciones Unidas. Según la UNESCO, inmigrantes son las personas que eligen vivir “temporal o permanentemente en un país del cual no son nacionales”.A nivel global, la Argentina se posiciona número 29 por la cantidad de inmigrantes en su territorio y número 124 por el porcentaje de inmigrantes. En su mayoría, llegan personas de Paraguay, Bolivia y Chile, de acuerdo con el informe de ONU de 2013.Datos de la UBA 2015:La cantidad de estudiantes extranjeros en la UBA creció 482% en los últimos 20 años. (Eran 2200 en 1996 (1,2%), y en el 2015 son 13.200 (4,4%). Sobre un total de 315.754 estudiantes de la UBA, 302 mil tienen nacionalidad argentina; el resto son, en su mayoría, sudamericanos. En estos 20 años, la matrícula total de la UBA creció un 72%.Perú encabeza el ranking de alumnos extranjeros con el 29%, seguido de Bolivia (14%), Paraguay (12%), Colombia (11%), Brasil (9%), Chile (6%), Uruguay (3%), Ecuador (2%) y Venezuela (2%), lo que totaliza el 88% de los extranjeros.El porcentaje de estudiantes extranjeros (4,4%) es similar a la proporción de inmigrantes que viven en la Argentina (4,5%)Objetivo general:Caracterizar y analizar la trayectoria socio-educativa de los estudiantes universitarios migrantes de América Latina en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires entre el año 2012-2016.Objetivos específicos: Identificar cuáles son las principales causas que intervienen en la decisión de emigrar para comenzar estudios universitarios.Caracterizar las estrategias de inserción cultural de los estudiantes migrantes.Describir y analizar el contexto socio-familiar de migración de dichos estudiantes.Conocer los principales problemas que deben enfrentar en relación a su inserción socio-educativa. | Estudiante o graduado de Sociales.  | Curra – Melluso  | christianmelluso@outlook.com |
| EAPP – PC - PA -PL | **¿Democratización de la educación superior?** | Generar un espacio de análisis y reflexión alrededor de los principales ejes de debate sobre las políticas educativas y de educación superior desde una perspectiva comparada en el contexto nacional y regional. Los sistemas de educación superior han experimentado en los últimos 30 años profundas transformaciones como resultado del aumento de la demanda por estudios superiores, la expansión de los sistemas y el aumento explosivo de la matrícula. Estos procesos se sucedieron en contextos de escasez de recursos e importantes cambios en los paradigmas y principios tradicionales de las respectivas historias de los sistemas, en el marco del proceso de globalización, donde cada región, y cada país, han respondido a estos cambios de manera particular, en función de sus características específicas.El grupo se propone problematizar el vínculo entre educación y desigualdad social a escala latinoamericana, con acento en el ciclo superior. Por un lado, se examinan ciertas tendencias estructurales clave. Entre ellas, una fuerte expansión y masificación, una mayor inclusión en el ingreso de franjas de posición social en desventaja y, a la vez, una desigualdad persistente y diversa. También se exploran hipótesis explicativas: factores para la reproducción o superación de esas desigualdades. Además se realizará un examen preliminar de: políticas públicas en torno a la problemática, y sus alcances en términos de democratización educativa (Argentina, otros países de América Latina); estrategias y dispositivos de intervención institucionales (estudio de casos en Argentina, algunas experiencias latinoamericanas e internacionales). http://politicaspublicases.blogspot.com.ar/ | Estudiante o graduado de Sociales.  | Curra – Semino  | ppeducsuperior@gmail.com ASUNTO: GICP 2018 |
| EAPP  |  **Gobierno de la inseguridad** | El objetivo general de este grupo de investigación es relevar, describir y analizar el modo en que distintas organizaciones político-sociales intervienen en los conflictos y debates en torno a las configuraciones específicas que el Estado debería adoptar, a partir de la tematización que hacen del problema de la (in)seguridad y de los modos legítimos de encararlo. Desde mediados de la década de 1990, la seguridad –o, su contracara, la inseguridad— se erigió como un problema urgente, de vital interés y preocupación para la sociedad argentina. Desde una multiplicidad de discursos (mediáticos, políticos, académicos, etc.), se fue delimitando este problema social al mismo tiempo que se fue configurando como objeto de intervención gubernamental. Sin embargo, el significado de la (in)seguridad se encuentra en disputa. Por una parte, el discurso hegemónico construye a la inseguridad como un problema social definido muy vagamente en relación con el delito callejero y con la protección de ciertos bienes y algunos grupos sociales en el espacio público. A pesar de esta borrosa definición, la construcción se asienta, prácticamente sin excepción, sobre el férreo vínculo entre delito callejero y pobreza. De esta manera, esta ligazón construye determinadas formas de ver, pensar y actuar que reifican un supuesto vínculo entre delincuencia y pobreza y producen desigualdad, fragmentación y sobrevulneración de los sectores más empobrecidos. Por otra parte, también es cierto que, en otros discursos, se busca definir a la inseguridad como efecto del daño social provocado, no por los pequeños ilegalismos, sino por el delito económico organizado. En estos discursos críticos, las fuerzas de seguridad son pensadas como un factor causante de inseguridad porque al tiempo que persiguen y reprimen delitos de menor cuantía, intervienen –con distintos grados de participación— en entramados delictivos altamente rentables como son el narcotráfico, la trata de personas, los robos calificados de vehículos, de mercancías en tránsito, de entidades bancarias o de transporte de caudales, el contrabando o el secuestro de personas. No obstante, tanto en el discurso hegemónico como en los discursos críticos, cuando se habla de (in)seguridad los debates en torno a qué es el Estado y cuáles son sus lógicas específicas emergen como una suerte de fondo constante, esto es, se define y tematiza la (in)seguridad, al tiempo que a la estatalidad y se la somete a una serie de críticas. En este contexto, distintas organizaciones político-sociales –incluyendo las que clásicamente se denominan Organizaciones de la Sociedad Civil y aquellas que se autodenominan explícitamente como organizaciones políticas— se configuran como nodos relevantes de redes de gobierno en la disputa por el sentido de la “inseguridad”. Estas organizaciones político-sociales nacionales forman parte, en algunos casos, de redes de autoridades de gobierno más amplias que incluyen think tanks internacionales y agencias y organizaciones regionales que elaboran propuestas en materia de políticas de seguridad.  | Al menos tener 10 materias de la licenciatura aprobadas  | Dallorso | nicolas\_dallorso@yahoo.com.ar  |
| PC | **Coaliciones políticas en América Latina: Análisis en perspectiva multinivel**  | El Grupo de Investigación en Ciencia Política “Coaliciones Políticas en América Latina: Análisis en Perspectiva Multinivel” forma parte del programa de investigación impulsado por la Carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires desde el año 2014. Cuenta con reconocimiento institucional de la Facultad de Ciencias Sociales (R15-019).El grupo tiene dos objetivos. En primer lugar, indagar sobre el fenómeno de las coaliciones políticas en América Latina: los distintos tipos de coaliciones, las causas de su formación, y los incentivos institucionales y partidarios que inciden en su construcción y supervivencia. En segundo lugar, abordar el fenómeno desde​ ​una​ perspectiva multinivel para estudiar los sistemas políticos. Es decir, ​tomamos en cuenta aquellos casos en los cuales existen distintos niveles de competencia política: uno nacional o federal y otro subnacional o local. ​Estudiamos​ las coaliciones que se formen tanto a nivel nacional como subnacional y las interacciones entre ambasEl grupo trabaja con métodos mixtos de investigación, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos, como forma de contrastar las hipótesis. Las unidades de análisis dependen de éstas, siendo en algunos casos las coaliciones en los distintos niveles de gobierno y en otros, los partidos. El ámbito de los casos son los sistemas presidencialistas latinoamericanos y cada investigación particular trabaja con un país (o un nivel del país) o varios. Para ello, hacemos foco sobre algunos países específicos, entre ellos Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, México, Uruguay y Venezuela.Adicionalmente y como nueva línea de investigación, hemos comenzado a indagar sobre el fenómeno de las coaliciones en Europa, tomando en cuenta tanto la dimensión nacional como subnacional y supranacional.Por último, el GICP Coaliciones ha impulsado dos proyectos con otras asociaciones. Participamos de una serie de informes electorales durante el año 2017 bajo el nombre de #DeEleccionesVivimos junto a Asuntos del Sur. Pueden consultar las infografías desarrolladas en http://bit.ly/DeEleccionesVivimos. Adicionalmente, desde el año 2015 hemos desarrollado un “Observatorio de Redes” (@O\_de\_R) junto con CIPPEC y Bastión Digital. Pueden encontrar los análisis en http://bit.ly/O\_de\_R y https://medium.com/@O\_de\_R. | Tener aprobadas 6 materias  | De Luca – Clerici - Goyburu - Cruz | contacto@coaliciones gicp.com.ar  |
| PA  | **Actores, movilización y participación política en los gobiernos kirchneristas (2003- 2015)** | Temática: La propuesta busca indagar en las prácticas de participación y movilización política y social, que diferentes actores llevaron adelante durante los gobiernos kirchneristas (2003 – 2015). Nos referimos a partidos políticos, sindicatos, cámaras empresariales, movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil en general. Puede tratarse de espacios institucionalizados o aquellos que se desarrollan en niveles de informalidad. **Objetivo:** La temática, busca conocer qué tipos de participación se desarrollaron durante los gobiernos mencionados; qué nivel de continuidades y rupturas pueden establecerse con el pasado; qué tipos organizativos primaron; en los casos de grupos afines al gobierno nacional, cómo se planteó esa relación; que metodologías y prácticas se dieron en el territorio; cuáles fueron los ejes temáticos trabajados; qué discursos políticos circularon. **Producto esperado** Elaboración de un informe final sobre el tema desarrollado.  | Tener mas del 50% de las materias de la carrera aprobadas.  | De Piero | sergiodepi@yahoo.com.ar  |
| TFP -EAPP | **Feminismo y política.** | El grupo de investigación, que se propone como continuación del GICP 2016-2017, convoca a profundizar en la reflexión en torno a algunos de los contenidos que conforman el corpus de la teoría feminista, con especial énfasis en la intersección entre género y política. ¿De qué modo las categorías de la teoría feminista ayudan al análisis crítico sobre los espacios y las prácticas políticas? ¿Qué puede decir el feminismo –en sus diversas variantes– acerca de la emergencia de los sujetos políticos o sobre la naturaleza de “lo político”? ¿Cómo opera el género en el pensamiento político moderno y en las instituciones?Dado que el trabajo de este próximo año sería una continuación del comenzado durante el ciclo lectivo 2017, nos proponemos, con las herramientas teóricas ya adquiridas, profundizar en algunos debates actuales puntuales en torno al feminismo y la política: trabajo sexual, derecho al aborto, representación de los géneros en los medios audiovisuales, maternidad subrogada, violencia, representación política; por solo nombrar algunos de los ejes que nos proponemos abordar. | 1. Ser estudiante o graduado/a de la carrera.2. Presentar una breve carta de intención por correo electrónico detallando sus intereses, objetivos y temáticas de interés dentro del grupo de estudio. | Di Tullio - Smiraglia - Penchansky | mc.penchansky@gmail.com |
| EAPP - RRII  | **Seguridad y Defensa en el Siglo XXI** | Los cambios producidos en el contexto internacional y en la matriz Estado- Sociedad han facilitado la emergencia de nuevas problemáticas que desafían al Estado y a la sociedad.El fin de la Guerra Fría, y las consecuentes modificaciones en la estructura de poder internacional; las transformaciones sociales, económicas, tecnológicas y financieras han configurado un mundo ambiguo. El peligro de una guerra global atómica ya no es el escenario más temido, sin embargo, las amenazas, tanto a nivel micro como macro, no sólo no han desaparecido, sino que se han diversificado.Dichos cambios requieren de capacidades estatales diferenciadas, tanto cuantitativa como cualitativamente, a los efectos de hacer frente a esas problemáticas. En este sentido, la formación de profesionales capaces de analizar y formular políticas públicas para dar cuenta de las mismas resulta esencial. | Graduado o Estudiante avanzado de Ciencia Política/Sociología: tener cursada la materia troncal de la Orientación de Relaciones Internacionales y/o de Estado, Administración y Políticas Públicas. Lecto – compresión de inglés. Requisitos no excluyentes. | Eissa | seissa@yahoo.com poniendo en el asunto: GICP 2017 Eissa |
| PA  | **Sujetos, identidades y proyectos políticos en la historia reciente: las transformaciones del peronismo, desde el exilio hasta la muerte de Perón (1955-1974)** | El grupo constituye una continuidad de las actividades desarrolladas en el marco del GICP 2016-2017 titulado “Identidades, proyectos políticos y producción intelectual: la izquierda nacional y la izquierda peronista (1945-1976)”. Se propone generar investigaciones sobre las transformaciones del peronismo, particularmente acerca de sus reconfiguraciones subjetivas e identitarias en los años sesenta y setenta, que dieron lugar a novedosas conformaciones políticas. Especialmente relevante resulta el abordaje de proyectos políticos desplegados luego del derrocamiento de Perón que buscaron conjugar nacionalismo y peronismo con otras tradiciones políticas como las izquierdas y el cristianismo. La propuesta apunta a la observación de las trayectorias de figuras políticas e intelectuales, la construcción de sujetos políticos, y el análisis de la producción escrita de organizaciones, grupos y redes. Entendiendo al peronismo como movimiento y como identidad política en permanente configuración, serán consideradas sus transformaciones atravesadas durante el período de indagación a la luz de tres ejes centrales: a) sus disputas internas y los modos de procesar su heterogeneidad ideológica; b) sus variantes tácticas y la búsqueda por ampliar las bases de apoyo del peronismo para lograr su regreso al gobierno; c) sus propuestas organizativas, político-técnicas e institucionales para la conformación de una agenda de políticas públicas. Se trata de un trabajo histórico cuyo abordaje se realizará a través de categorías teóricas provenientes de las Ciencias Sociales y especialmente de la teoría y la filosofía política, como identidades, sujetos políticos, antagonismo, hegemonía, entre otras. Los miembros del grupo se centrarán en el estudio de un caso particular a elegir entre organizaciones políticas, religiosas o gremiales, redes profesionales y disciplinares, experiencias culturales, editoriales, trayectorias intelectuales, espacios institucionales, etc. El grupo se reúne mensualmente para la discusión de bibliografía académica sobre el tema, tutorías sobre las estrategias metodológicas a seguir y puesta en común de los avances particulares. Se espera que al finalizar el año académico cada miembro del grupo presente sus resultados en una jornada interna de intercambio. | Graduados o estudiantes de las carreras de Ciencia Política y Sociología, con al menos 6 materias de su carrera aprobadasEs recomendable pero no excluyente el haber cursado Historia Argentina | Friedemann – Mohnen | ser.fri@gmail.com silvina1982@hotmail.com  |
| OP  | **Sujetos en la Sociedad Red.**  | La revolución tecnológica del último cuarto del siglo XX impactóen la dinámica del capitalismo global reconfigurando la forma deproducir y establecer relaciones sociales. La creación de redesglobales sobre la que se producen una enorme masa deinteracciones sociales abre el espacio a comunidades virtuales y aformas culturales emergentes en donde proliferan nuevos génerosdiscursivos. Las nuevas formas que asumen las relaciones eintercambios en la sociedad actual plantean una lógica novedosade producción inmaterial basada en el conocimiento y lainformación. Al tiempo que se producen nuevos saberes y nuevassubjetividades y, por lo tanto, nuevos sujetos.Explorar estas nuevas subjetividades es el objetivo de lainvestigación que proponemos. Para ello ofrecemos la posibilidadde participar en la construcción de un instrumento que nospermita analizar los discursos de esta nueva cultura digital. ¿Sonlas redes sociales una herramienta para la liberación, o por elcontrario, funcionan como mecanismo de control? ¿Contribuyen ala producción y difusión de conocimiento, o por el contrario,degradan y vulgarizan la cultura relativizando el saber? | Ser estudianteo graduado deCienciaPolítica,ComunicaciónSocial oSociología, yque hayanaprobado lasmateriasmetodológicascon promediono menor a 7(siete),OpiniónPública y lasteoríasPolíticas. | Fuentes  | grupoapocalipticoseintegrados@gmail.com |
| TFP – PA | **Culturas afectivas"Culturas afectivas: la emocionalidad política en ´la grieta´"** | Palabras clave: Afectividad, emociones, subjetividad, creencias, imaginario colectivo, participación, acción colectiva, comunicación políticaLa acción y la comunicación política de la Argentina actual, se encuentran atravesadas por las creencias que instituyen el fenómeno de ´la grieta´. Una gravitación con intensos anclajes en la emocionalidad, que subyacen a las culturas afectivas. Nos convoca estudiar la configuración de las formaciones afectivas vinculadas a estas creencias, las organizaciones del sentir y las operaciones de sentido desde lo emocional, sus mecanismos, modalidades de expresión, interpretación, sus lógicas y racionalidades evocadas. Nos preguntamos por los procesos de subjetivación, acción e identificación política en la Argentina de hoy. También, por cuáles son las corrientes de sensibilidades colectivas que subyacen, interpelan y vinculan a ´la grieta´ como espacio de interacción social.Reconocemos la inherente complejidad de nuestros objetos de estudio en la que lo afectivo se encuentra amalgamándose y distanciándose con otras variables, pero siempre en relación fundante con ellas. Convocamos a un abordaje que contemple: la dinámica de la esfera pública; los vínculos a nivel ideológico y discursivo; la circulación de imágenes; las gramáticas mediáticas y editoriales; los modos de la memoria; las relaciones de género; las nuevas tecnologías de información y comunicación; la construcción del sujeto político en las redes sociales; y los espacios de militancia, entre otras cuestiones. Buscamos analizar la transformación en la forma de hacer política del presente, considerando la dimensión afectiva como clave analítica para observar las dinámicas socio-culturales de la vida contemporánea.  | Día de encuentro: sábados de 11 a 16hs. Requisitos para participar: ser estudiante de grado en la Facultad de Sociales UBA con al menos el 50% de las materias aprobadas; ser estudiante de posgrado de la Facultad de Sociales UBA; ser graduadx o docente de la Facultad de Sociales UBA.  | Lutzky – Seligmann | culturasafectivas@gmail.com  |
| TFP - PL – PA | **“El peronismo, la universidad y los intelectuales (1946-1955)”** | El presente grupo de investigación tiene por objetivo considerar los principales debates intelectuales librados durante los dos primeros mandatos de gobierno peronistas, con especial atención en el ámbito universitario. Para ello adoptaremos un enfoque interdisciplinario, proponiendo la utilización de herramientas analíticas y perspectivas teóricas provenientes de distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades.Los ejes de trabajo propuestos son: a) La política universitaria del peronismo; b) La misión de la Universidad en la Constitución de 1949; c) Los debates en torno a la educación religiosa; d) La discusión en torno a la nueva Constitución en el ámbito del Derecho e) La disputa en el terreno de la filosofía: precedencias, alianzas y debates entre existencialismo ateo, existencialismo cristiano y neo-tomismo; f) El Primer Congreso Nacional de Filosofía; g) La misión educativa de la filosofía según la Comunidad Organizada y sus resonancias clásicas: Paideia griega y Bildung germánica | Graduados o estudiantes de carreras afines que tengan interes en la tematica | Mas – Bay  | rodrigomas1986@gmail.com |
| TFP – PC – PL  | **Las Derechas en América Latina**  | Tradicionalmente, pero en particular durante los últimos años, lospolitólogos han prestado más atención a las ideas y las prácticasasociadas a las izquierdas que a las producidas por los actoresidentificados con las derechas, a pesar de que estos últimos hantenido un rol decisivo en la definición de las estructuras políticas ylos modelos económicos implementados desde comienzos delsiglo XX hasta la actualidad, particularmente en América Latina.Hasta cierto punto, esta paradoja es resultado de la empatía (y desu falta de ella) hacia ciertas tradiciones políticas, pero también esfruto de una errada creencia según la cual las derechas son o bienmonolíticas e inmutables o bien meros encubrimientos de losintereses materiales dominantes de una sociedad. Sin embargo, ycomo se estudiará en este grupo, las ideas y las prácticasvinculadas a las derechas pueden ser abordadas de forma másprovechosa cuando se las considera en su pluralidad y se tienen encuenta los contextos en los que se desarrollan y lastransformaciones que experimentan en sus despliegues.El objetivo de este grupo de investigación es mostrar la diversidady la capacidad de cambio de las ideas y las prácticas del campo dela derecha, mediante la combinación de distintos abordajesteóricos y metodológicos. Proponemos abordar una temáticapropia del análisis político, integrando contenidos de teoríapolítica, política comparada y política latinoamericana. De estemodo, la propuesta consiste —por un lado— en movilizarconceptos, categorías y abordajes que los alumnos adquirieron endistintas materias del tronco común de la carrera para estudiar uncampo específico (el de las derechas políticas) desde distintasperspectivas y —por el otro— en ofrecer herramientas analíticaque puedan ser aprovechadas por los estudiantes para el estudiode otros tópicos | Estudiantesque tengan el50% de lacarreraaprobado.Estudiantesque hayancursado laMateriaOptativa “LasDerechas:identidades,prácticas yperspectivasteóricas”. | Morresi  | lasderechasuba@gmail.com smorresi@gmail.com |
| TFP  | **“Gramsci y América Latina. Un relevamiento y sistematización de los aportes neogramscianos para el análisis de los procesos políticos contemporáneos”** | Antonio Gramsci es uno de los pensadores políticos contemporáneos más significativos. Sus aportes son insoslayables para pensar el peculiar entrelazamiento entre la teoría y la práctica políticas que signan el Siglo XX. Puede decirse que es un autor clásico, en la medida en que resulta un intérprete auténtico y único de su tiempo, para cuya comprensión se utilizan sus obras; siempre es actual y cada generación lo relee; y ha construido teorías-modelo o conceptos clave que se emplean en la actualidad para comprender la realidad. Recuperar la obra gramsciana en los comienzos del siglo XXI, sin duda implica un gran desaf­ío. Por una parte, se trata de ser lo más fiel posible al propio autor, teniendo en cuenta tanto la letra como el contexto his­tórico de su producción y su per­tenencia teórico-política a la tradición marxista. Rescatar la dimensión histórica nos permitirá no perder de vista el origen de las preocupaciones gramscianas -arraigadas profundamente en la praxis-, a la vez que evitar exten­siones improcedentes de sus conceptos y categor­ías de análisis. Por otro lado, analizar la actual coyuntura latinoamericana a partir de este corpus teórico-interpretativo supone recuperar la fecun­didad explicativa de sus con­cep­tos más sustantivos, aquellos cuya riqueza teórica otorga pistas interesantes para analizar la realidad presente de sociedades como las que componen nuestro continente, en un tiempo en que pensar cómo enfrentar la naturaleza opresiva de los capitalismos “realmente exis­tentes” es más urgente que nunca.  | Estudiante o graduado de Sociales.  | Ouviña | hernanou@yahoo.com.ar |
| EAPP – PL | **“La Ecología en disputa: Una mirada hacia el Estado y los movimientos sociales desde la Ecología Política”** | Este grupo se propone problematizar las nociones de Estado y ciudadanía, analizando las diversas dinámicas que adopta la relación entre ambos en torno a los debates contemporáneos sobre los conflictos ambientales, desde la perspectiva de la Ecología Política. Nos centraremos en analizar la manera en que esto se ve reflejado en algunas problemáticas argentinas: I. Megaminería; II. Agronegocios; III. Agua. Se trata de una continuación de los GICP 2015-2016 y 2016-2017, pero nos planteamos la incorporación de nuevos integrantes al mismo.  | Ser estudiante o graduado/a de cualquier carrera de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. No es necesario tener experiencia previa en investigación. Se requiere tener al menos 6 materias aprobadas de la carrera en curso.  | Perelmuter | tamiperelmuter@gmail.com |
| EAPP – PA |  **Análisis y Segumiento de Politicas Sociales (AySdePS).** | El objetivo principal del grupo es analizar las Políticas Sociales implementadas en los últimos años tanto a nivel local, como Nacional. Este análisis consiste en seleccionar aquellas políticas de mayor trascendencia e interés según la conformación del grupo, hacer un análisis desde la gestación de la política pública, ver el contexto social y político en el que se crea y se implementa, el nivel de gobierno que la lleva a cabo, e identificar la población destinataria y actores involucrados en la misma. Todo este trabajo se llevará a cabo relacionando los datos fácticos anteriormente detallados con los conceptos y teorías referidas a la implementación de políticas públicas. Los ejes temáticos a trabajar serían, salud, educación, infancia, vivienda, trabajo o aquellos que pudiesen surgir dentro de la dinámica del grupo. Tenemos previsto hacer un relevamiento de campo, que consistirá en realizar encuestas o entrevistas a los destinatarios de la políticas sociales desarrolladas, para evaluar finalmente el impacto que tuvieron las mimas y como fueron y son percibidas por las poblaciones. De esta forma poder dar cuenta a través de un informe. | Ser estudiantes o graduados de ciencia política, comunicación social o sociología, trabajo social con interés en trabajar las temáticas detalladas, se pide que hayan aprobado por lo menos 5 materias de cada carrera.Día: Miércoles 18 o 19 hs. | Perone | jimena\_perone@hotmail.com (ASUNTO: GICP UBA) |
| TFP – RRII | **Relaciones Internacionales y Cultura Popular**  | Este proyecto de investigación se propone como objetivo general explorar críticamente la política y la cultura popular en el cine y la televisión a partir de identificar y reconocer diversos conceptos, problemas y teorías políticas en relación con la cultura popular. A partir de la discusión de un conjunto de producciones audiovisuales de consumo masivo –como series y películas– rastrearemos en ellas diferentes corrientes de la teoría política, con especial énfasis en las teorías de las relaciones internacionales. Se espera, asimismo, contribuir con la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de la elaboración de propuestas de abordaje de conceptos y teorías con ejemplos provenientes de la cultura popular | Estudiante o graduado de Sociales.  | Perrota | danielaperrotta@gmail.com |
| RRII – PC – PL | **Observatorio de Parlamentos Regionales (OPR)**  | Antecedentes: En el marco del creciente proceso de institucionalización de la integración regional, un número significativo de organizaciones regionales han desarrollado una dimensión parlamentaria para comprometer a otros actores políticos en el proceso. En múltiples casos, la razón para que este desarrollo institucional se dé responde a la necesidad de dotar a la institucionalidad regional de la legitimidad asociada al tipo de representación que poseen las instituciones parlamentarias. Se han desarrollado las experiencias parlamentarias regionales tales como Parlamento Europeo, Parlamento Andino, Parlamento Centroamericano y el Parlamento del MERCOSUR como también otras en Asia y África. Más allá de esta tendencia común, una diferencia significativa emerge en relación con el diseño, las formas de representación, su vinculación con los sistemas políticos nacionales, las atribuciones otorgadas y la participación en el proceso regional de toma de decisiones. Asimismo, en la medida que se desarrollan los parlamentos regionales, sus miembros comienzan (todos o algunos de ellos) a convertirse en actores capaces de desarrollar un nuevo tipo de diplomacia: la diplomacia parlamentaria. Los estudios sobre los parlamentos regionales se nutren de los debates derivados de los estudios legislativos, como también de los estudios sobre la integración regional dialogando entre la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales. Objetivo general Analizar el rol de los parlamentos regionales y su interacción con los sistemas políticos nacionales con especial énfasis en el MERCOSUR.  | Estudiante o graduado de Sociales.  | Porcelli | Periodicidad de los encuentros: quincenales  Eporcelli@gmail.com  |
| PC | **Elecciones, Reforma Política y Observación Electoral**  | Desarrollar investigación sobre los procesos de reforma en lasreglas electorales, tanto de orden nacional como subnacional. Lastemáticas a abordar irán desde introducción de eleccionesprimarias, cambios en los instrumentos de sufragio, voto jovenhasta en la forma de identificación del elector, etc., que hayantenido lugar en Argentina, y a nivel continental, en la últimadécada. También se busca analizar si hubo una vinculación directaentre estos cambios (en cuestiones de la administración electoral)y el nivel de fragmentación de los sistemas de partidos políticos dela región.Asimismo, esperamos recabar información sobre lasobservaciones electorales llevadas a cabo por distintas agenciaspúblicas y/o de la sociedad civil, temática de notable crecimientoen la región latinoamericana en los últimos años, a los fines de indagar la incidencia (ex post) de los informes producidos por lasmisiones de observación, una vez pasados los comicios, sobre losprocesos de reforma política en cada uno de esos casos.  | Tener mas del50% de lasmaterias de lacarreraAprobadas. | Tula - Galvan | fggalvan@hotmail.com |
| PL - PC  | **Grupo deInvestigación enGénero y Política** | El grupo se orienta al estudio de los procesos políticos de AméricaLatina, centrado en la participación política de las mujeres. Losintegrantes enfocan sus investigaciones en las relaciones entre lasmujeres y las instituciones políticas y sociales entendidas en unsentido amplio, y el impacto de los sistemas políticos, electoralesy de partidos sobre el acceso de las mujeres a los procesos dedecisión, en particular bajo la vigencia de cuotas de género.También se destaca el impacto de la acción colectiva de lasmujeres desde los partidos políticos y los movimientos de mujeresy feministas sobre las políticas públicas de género. Asimismo; sonobjetivos del grupo un conjunto de temas en género y política queincluyen estrategias para el acceso de las mujeres al poder políticopara su reconocimiento social a través de los media y el desarrollode teorías políticas feministas. | Tener mas del50% de lasmaterias de lacarreraAprobadas | Archenti - s Tula | inestula@yahoo.com |
| TFP – PL | **Ideas políticas ytradicionesintelectuales enAmérica Latina** | El objetivo general de esta propuesta de investigación es analizarlas tradiciones del pensamiento latinoamericano a partir de larelación entre familias de ideas políticas y trayectoriasintelectuales en América Latina, desde los años 1920 hasta laactualidad.En particular, se pretende:I) Distinguir analíticamente las etapas históricas que marcaron loscontextos época les a partir de los cuales se desplegaron ideaspolíticas.II) Identificar y caracterizar las ideas políticas vinculadas a larealización de los asuntos públicos en cada una de las etapashistóricas distinguidas.II) Reconocer las características de los respectivos camposintelectuales que estructuraron la producción de las ideaspolíticas.III) Identificar la figura del intelectual característico de cadacoyuntura histórica, para su ponderación en el marco más ampliode la noción del intelectual latinoamericano | Graduados delas carreras dela Facultad deCienciasSociales (UBA)o estudiantesque hayancursado lamateria “Ideaspolíticas ytradicionesintelectualesen AméricaLatina”. | Salas Oroño | amilcarsalas@yahoo.com |
| RRII – PC – PA | **Ser refugiado en Argentina. Historia y perspectivas.**  | Hipótesis Nuestra hipótesis es que el Estado argentino no ha sabido generar políticas públicas junto con organismos internacionales en cuanto a la integración social de los refugiados. Intentaremos observar si esto es consecuencia de los constantes cambios en las orientaciones políticas en materia interna y de relaciones internacionales del país o se trata de la falta de visión sobre las necesidades de parte de los refugiados, de sus derechos, así como de las obligaciones del Estado nacional como firmante de las diferentes convenciones.Método de investigaciónAdemás de una revisión de diferente bibliografía sobre la cuestión de los refugiados a nivel nacional y a nivel internacional, se realizarán entrevistas en profundidad a nivel de agentes del Estado, de organismos internacionales de miembros de diferentes grupos de refugiados pertenecientes o no a asociaciones de solidad, y de los propios refugiados. A partir de la recolección de esa información obtenida, se hará una evaluación de las políticas del Estado argentino respecto a la cuestión de los refugiados, y de la percepción sobre su accionar de parte de actores no estatales. Dado que parte de nuestro equipo tiene conocimientos de francés, árabe e inglés, las entrevistas con los refugiados y demandantes de asilo podrán realizarse sin necesidad de traductores. Procedimiento Se realizará principalmente en la ciudad de Buenos Aires, pero también en diferentes lugares del país donde se hayan instalado números significativos de refugiados donde el Estado argentino y sus agencias hayan jugado un rol de privilegio. | Estudiante o graduado de Sociales.  | Sarmiento - Galli  | romina.sarmiento30@gmail.com |
| PA – EAPP  | **Estudios sobre la Política Legislativa Argentina** | El grupo de investigación analizará el proceso legislativo argentino, desde el interior del Congreso de la Nación, presenciando las acciones y procedimientos de los diferentes actores legislativos. Estudiará cómo se elaboran y presentan los proyectos de ley. Participará en las comisiones parlamentarias, examinará las estrategias de los partidos políticos, realizará entrevistas a legisladores y funcionarios, y evaluará la producción legislativa reconstruyendo el proceso de la sanción de leyes vigentes o siguiendo el proceso de proyectos en tratamiento. Para lograr esto se ofrecerán herramientas metodológicas y teóricas que serán enseñadas por asesores políticos del Senado y de la Cámara de Diputados de la Nación.El grupo de investigación analizará el proceso legislativo (argentino desde el interior) en el Congreso de la Nación, Objetivos:Estudiar la Política Legislativa desde el interior del Congreso de la Nación. Participar en las comisiones de asesores políticos del Congreso de la Nación.Realizar conferencias con especialistas, legisladores y organizaciones no gubernamentales.Generar talleres sobre técnica legislativa.Entrevistar a legisladores nacionales y/o representantes de las distintas dependencias del Congreso de la Nación.Desarrollar publicaciones con las conclusiones de las investigacionespara la consulta de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y de la sociedad en general.Elaborar documentos que expresen las propuestas del grupo de investigación para presentar ante el Congreso de la Nación. | Graduado de la carrera de Ciencia Política o alumno avanzado de la misma, con un número mínimo de 10 materias aprobadas, entre ellas Administración y Políticas Públicas. | Taibo  | lautarotaibo@gmail.com (asunto: GICP UBA). |
| TFP-PL-EAPP | **“Pensamiento Político e ideas intelectuales desde la perspectiva feminista”** | A pesar de los avances en las últimas décadas, la problemática del patriarcado continúa y se sigue extendiendo en el tiempo, con la complicidad del sistema capitalista. Es posible que hayan cambiado sus formas, pero no su contenido. Al igual que sucede con el capitalismo, en el patriarcado se realizan algunos cambios pequeños, como en el ámbito laboral o educativo, que sin embargo no son lo suficientemente significativos como para eliminar la opresión y el dominio sobre la mujer. El estado burgués, expresión del sistema capitalista dominante es un instrumento clave para el mantenimiento del sistema patriarcal y androcéntrico. Por ello, consideramos sumamente enriquecedor para la formación en Ciencia Política, incluir en el análisis del pensamiento político y las ideas intelectuales, una visión más amplia que incluya la perspectiva de la tradición feminista. Esta perspectiva es un aporte de las Ciencias Sociales y es relevante conocer propuestas políticas planteadas por el movimiento feminista como alternativas a los paradigmas dominantes de la sociedad patriarcal. El grupo de investigación abordará la compresión y la reflexión del pensamiento feminista desde una mirada histórica teniendo en cuenta que la crítica y la práctica feminista no siempre tuvieron un recorrido rectilíneo y progresivo. Desnaturalizar ciertos paradigmas políticos e incluir un enfoque de clase en el análisis feminista, constituyen saberes relevantes y posibilitan una mirada integral de la complejidad del funcionamiento del sistema patriarcal y capitalista, que enriquecen la formación académica y profesional de los futuros egresados de la Licenciatura en Ciencia Política así como también es pertinente para cualquier egresado de la Facultad de Ciencias Sociales, considerando que la mayoría de las Carreras no poseen demasiada oferta y versatilidad de materias afines a la temática. | Ser estudiante de la Carrera de Ciencia Política o afines  | Tidele Rojas- Ricci  | mailto:vanesa\_ricci@hotmail.commailto:melisatidele@hotmail.com |
| PC | **Análisis comparado de la política europea** | El objetivo que persigue el grupo de investigación es el de analizar y comprender las características de la política europea a nivel histórico como contemporáneo. Reconociendo la amplitud y complejidad de la materia, se incentivará la indagación de diferentes facetas y áreas en pos de alcanzar una visión amplia de los procesos políticos europeos a estudiar. De este modo, propondremos cinco grandes áreas a evaluar siendo estas las siguientes: economía; integración europea; partidos y sistema de partidos; régimen político; sistema de gobierno. A partir de los lineamientos generales indicados, se impulsará el análisis comparado entre casos de la región con una doble intención. Por un lado, identificar y describir similitudes y diferencias entre ellos. Por otro, identificar y presentar posibles explicaciones que den cuenta del fenómeno de interés estudiado. Para alcanzar un resultado favorable, se brindarán herramientas teóricas y metodológicas que guíen la investigación desarrollada. Será objetivo del grupo el poder presentar los avances de investigación en jornadas y congresos pertinentes para tal efecto. | Ser estudiante de Ciencia Política o de carreras afines. Se recomienda el haber cursado materias con conocimiento en las áreas generales del proyecto. Es indispensable tener capacidad de leer y comprender literatura en inglés | Toppi – Talavera | mailto:hernantoppi@gmail.com (asunto: GICP UBA POLITICA EUROPEA).  |
| TFP – PL  | **“La teoría del Estado después de Poulantzas. Una mirada desde América latina”**  |  El Grupo de Trabajo “La teoría del Estado después de Poulantzas. Una mirada desde América latina” se propone revisar, a partir del legado teórico de Poulantzas, algunos textos de aquellas teorías que tomaron a Poulantzas como punto de partida de sus propias elaboraciones. Se trabajará sobre una bibliografía seleccionada sobre el Estado y política de los últimos 30 años, apuntando a la discusión sobre autonomía estatal, relación Estado-sociedad civil, discusiones que poseen una profunda relevancia en América latina. Frente al pluralismo teórico que predominó en las ciencias sociales hasta los años 70, desde el estructuralismo marxista, que intentará responder y confrontar con las visiones liberales del Estado desde la década del 60 con los trabajos pioneros de Poulantzas, se desata un proceso de creación teórica que desde el neomarxismo y el posmarxismo desarrollará distintas visiones y perspectivas sobre la autonomía estatal y el papel de la Política en los procesos sociales contemporáneos. A su vez, América latina vivó en los últimos 15 años el resurgimiento de la Política como mediación y herramienta de cambio y transformación, lo que llevó a la revalorización de la función y la estructura del Estado y sus instituciones. También el giro conservador en la región parece dotar al Estado de un rol totalmente diferente pero jugando un papel clave en esta regresión. Conceptos que parecían olvidados por la ciencias sociales como populismo, dependencia, transición cobran un nuevo interés analítico y, al mismo tiempo, reclaman nuevos enfoques que permita actualizarlos a la luz de los nuevos procesos como el de la globalización y la transnacionalización económica, la expansión de los nuevos fenómenos culturales y tecnologías de la comunicación, que reconfiguran las soberanías y las escalas de su alcance y profundidad. La propuesta propone comenzar con textos clave de Poulantzas, y de allí adentrarse en los debates que surgirán desde su encuadre teórico. Tanto los que hacen énfasis en la autonomía estatal como aquellas que proponen una dialéctica más mediatizada por la sociedad civil y las relaciones de fuerza sociales, en contraste y diálogo con las corrientes pluralistas y sistémicas. Se incorporan textos con perspectivas neoinstitucionalistas, relacionales, de sociología histórica, neopluralistas y de la escuela de la regulación. Nos proponemos realizar un trabajo de selección bibliográfica y/o traducción, así como la realización de ponencias, conversatorios con invitación a especialistas y autores para realizar exposiciones e intercambios sobre los temas de interés. Día y horario: Los primeros miércoles de cada mes, de 17.30 a 19.30 hs.  | Estudiante o graduado de Sociales.  | Twaytes Rey – Orovitz Sanmartino | jorgeorovitz@gmail.com |
| PC | **“Estudios comparados sobre desempeño legislativo en América Latina”.** | El objetivo general del grupo es comprender el funcionamiento de las legislaturas en América Latina. Buscaremos así analizar diferentes variables que influyen en el desempeño de cada Congreso como ser las carreras políticas, los reglamentos y normas procedimentales, la composición, integración y funcionamiento de las comisiones parlamentarias, el comportamiento de los partidos políticos y la producción legislativa. Estas variables serán estudiadas en perspectiva comparada con el resto de los países de América Latina con el fin de observar diferencias y similitudes en la práctica legislativa de los distintos Congresos.Para el estudio de los casos concretos brindaremos herramientas teóricas y metodológicas para lograr una profunda comprensión del desempeño legislativo, como también organizaremos jornadas y conferencias magistrales de expertos y visitas a distintas legislaturas. | Ser estudiante o graduado de la Carrera de Ciencia Política de la UBA o carreras afines de otras universidades. Haber cursado las materias Sociología Política y Sistemas Políticos Comparados (no excluyente). Se sugiere lecto-comprensión del idioma inglés. | Zelaznik  | gicplegislativo@gmail.com (Asunto: GICP UBA). |