Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Ciencia Política
Año lectivo 2018

La primera década peronista

Programa

1. Denominación de la asignatura
La primera década peronista

2. Tipo de asignatura
Materia Optativa

3. Carga horaria
La carga horaria de la materia es de 4 horas semanales lunes y jueves 21 a 23 horas

4. Profesores a cargo
Titulares: Lic. Facundo Alvarez Amestoy y Lic. Juan Pablo Kryskowski
Ayudantes: Lic. Mariano Fernández Reddel, Lic. Alicia Bahillo y Dr. Damián Descalzo.

5. Equipo de trabajo
El equipo de trabajo permanente está compuesto por cuatro personas. Dos docentes a cargo de las clases teórico-prácticas de cada unidad temática, la evaluación de las instancias de evaluación, avances monográficos y la monografía final. Y dos ayudantes que coordinaran el trabajo de los textos y coordinaran con los estudiantes el desarrollo para la elaboración de la monografía final.

Mail: primeradecadaperonista@gmail.com www.laprimeradecadaperonista.blogspot.com.ar

6. Fundamentación
La propuesta de contar con una materia optativa dedicada al tema específico del peronismo en su primer etapa, el denominado peronismo clásico, se justifica en lo que entendemos fue el inicio de un profundo proceso de transformaciones, con impacto en la conformación política, en la configuración social y cultural y en la estructura económica del país.

La centralidad de la cuestión del peronismo en la escena nacional no ha cedido terreno desde su aparición en el escenario político hace casi siete décadas y el interés específico en su primera etapa, la que nace con las acciones previas al gobierno electo en 1946 y se cierra con el golpe de Estado de 1955, tiene que ver con todo lo que tuvo de fundacional en diversos aspectos.

La dimensión histórica de lo que fue el proceso de aparición y consolidación del peronismo como actor político fundamental en la escena nacional es una cuestión central de la historia contemporánea nacional, así como su relación con otros factores de relevancia en lo político, social y económico, es otra de las cuestiones que le dan relevancia al estudio del período

Sugerimos a la Dirección de la Carrera de Ciencia Política la incorporación de nuestra materia en las orientaciones de Política Comparada, Política Latinoamericana, Opinión Pública y Análisis Político, Estado, Administración y Políticas Públicas.

Por último, la importancia del rol estatal en apoyo al desenvolvimiento de las fuerzas productivas de la sociedad es otra de las cuestiones centrales del período a analizar: la planificación y las políticas públicas deben necesariamente incluirse en un estudio de esta etapa de la historia argentina.

7. Objetivos

7.1. Objetivos generales

El objetivo general de la materia es analizar el surgimiento del peronismo como fuerza política y el papel de la figura de Perón y sus dos primeros gobiernos en su matriz originaria, centralizando en el análisis de la conformación del movimiento peronista como base para su proyecto político; en el estudio de la relación con los actores políticos, sociales y económicos con sus períodos de alianzas y enfrentamientos y considerando especialmente la relevancia de las políticas públicas que se planificaron y realizaron en cuestiones centrales como la salud, la educación y la vivienda, buscando comprender el impacto de dichas políticas en el nivel de vida de la población así como las posibles modificaciones en las pautas sociales y culturales de la población. Para alcanzar estos objetivos es importante contar con una bibliografía amplia y diversa en su visión del fenómeno de estudio.

7.2. Objetivos específicos

Comprender el contexto argentino e internacional a mediados de la década de 1940.
Conocer la estructura social argentina pre-peronista.
Estudiar la significación histórica del 17 de octubre de 1945 y el camino al triunfo electoral.
Entender la formación del peronismo como movimiento político.
Analizar las bases de la ideología peronista.
Conocer las relaciones con otras expresiones políticas y actores sociales gravitantes.
Estudiar el impacto de los cambios generados en la estructura socio-económica.
Valorar el impacto de las políticas estatales en las pautas socio-culturales.
Conocer las características de la iconografía peronista.

8. Contenidos Temáticos

Unidad 1. Las interpretaciones sobre el peronismo. Normalización y novedades. El factor Perón

Las interpretaciones sobre el peronismo. La etapa fundacional: miradas propias y ajenas durante la primera década. La primera historiografía: el predominio de la impugnación. Las visiones sobre el rol de Perón. La revisión de la lectura del peronismo como patología. La normalización en los estudios sobre el movimiento. Las nuevas indagaciones.

Unidad 2. La construcción del movimiento peronista

La Década Infame: el desprestigio de los partidos tradicionales. Perón y su labor en el gobierno de 1943 a 1945. Las reformas previas al gobierno constitucional. El armado de la oposición a Perón y sus políticas sociales. La aparición pública de la clase trabajadora. La política sindical y las posiciones sindicales. Los apoyos políticos iniciales y la construcción política del peronismo: del PURN al Partido Peronista. Los peronismos provinciales. El peronismo como movimiento político: la vertebración de las tres ramas: política, sindical y femenina. El pensamiento de Perón y la doctrina peronista. Surgimiento y relevancia de Evita. El Partido Peronista Femenino. Las tres banderas históricas: independencia económica, soberanía política y justicia social. La oposición y su posicionamiento ante los profundos cambios: ejes de sus discusiones. La segunda línea. La Reforma Constitucional. El impacto del peronismo en el debate cultural e intelectual. El peronismo y la clase media. Surgimiento y desarrollo del antiperonismo. La relación con la prensa. Las publicaciones del peronismo.

Unidad 3. El estado peronista

Planificación estatal: el Consejo Nacional de Posguerra. El rol de José Figuerola. Las reformas en la estructura estatal. Distribución de la riqueza durante el período de estudio. El Primer Plan Quinquenal: el centro en la obra pública y la inversión. La nacionalización de servicios públicos y el rol del IAPI. La crisis de 1949. La conducción económica: de Miguel Miranda a Alfredo Gómez Morales. El Segundo Plan Quinquenal. El Plan de Estabilización. El Congreso de la Productividad. La política agraria. La acción social directa y el desarrollo de la Fundación Eva Perón. Ramón Carrillo y su obra en materia de sanitarismo. La prevención y la cobertura del territorio nacional. Políticas de vivienda. Recreación: el turismo y el deporte como políticas sociales. Las reformas en el sistema penal. Educación: las cambiantes relaciones con la Iglesia y otros factores. La CNAOP y la Universidad Obrera. Universidad y peronismo. Radio y cine como ejes de una cultura popular peronista. La promoción del esparcimiento popular.

Unidad 4. La política exterior del primer peronismo

De Braden a Messersmith: la relación con Estados Unidos, antecedentes y particularidades de la etapa. El nacimiento de la guerra fría. El impacto del Plan Marshall. La Tercera Posición. La promoción de la visión peronista del mundo: la experiencia de los agregados obreros y ATLAS. La relación con Latinoamérica.

Unidad 5. 1955

La legislación destacada del último año de gobierno. El enfrentamiento con la Iglesia Católica y el alineamiento de la oposición partidaria. La posición de las fuerzas armadas; alineamiento y golpismo. Antecedentes de sediciones cívico militares. Los sucesos de junio: la masacre en Plaza de Mayo. Los meses precedentes al golpe de setiembre.

9. Bibliografía

9.1 Bibliografía específica obligatoria

Unidad 1. Las interpretaciones sobre el peronismo. Normalización y novedades. El factor Perón

Acha, O. y Quiroga, N. "La normalización del primer peronismo en la historiografía argentina reciente". En O. Acha y N. Quiroga. *El hecho maldito. Conversaciones para otra historia del peronismo*. (1a ed.). Rosario: Prohistoria (2012)

Balbi, F. (2009). ¿Explicar 'el peronismo'? Apuntes para un debate pendiente. En *Desarrollo Económico*. *49* (193). Abril- junio. 151- 160.

Balbi, F. (2013) "¡Perón, Perón, qué grande sos!" Sobre la utilidad de la noción weberiana de carisma para el análisis etnográfico del período del primer peronismo. *XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia.* Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.

De Ípola, E. (1999). "El hecho peronista". En C. Altamirano (ed.). *Argentina en el siglo XX*. (Cap. 6). Ariel. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Sigal, S. (2008). El peronismo como promesa. En *Desarrollo Económico*. *48*. Julio- diciembre. 269-286.

Torre, J. C. (2008). A propósito del factor Perón. En *Estudios Sociales*. *46* (1). Primer semestre. 299-310

Unidad 2. La construcción del movimiento peronista

Aelo, O. (2010). "Las experiencias de gobierno en provincia de Buenos Aires 1947/1955". En Aelo, O. (comp.). *Las configuraciones provinciales del peronismo. Actores y prácticas políticas, 1945-1955*. La Plata: Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires.

Álvarez Amestoy, J. (2015). *La caracterización de las masas peronistas por la Unión Democrática y la construcción de un campo identitario popular antiperonista (1945-1946).* Trabajo presentado en el XII Congreso Nacional de Ciencia Política, SAAP, Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Barry, C. (2009). *Evita capitana*. *El partido peronista femenino, 1949-1955*. Caseros: Eduntref Capítulos 1, 2, 3 y 4.

Balbi, F. (2007). La dudosa magia del carisma. Explicaciones totalizadoras y perspectiva etnográfica en los estudios sobre el peronismo. En *Avá*. 11. Posadas.

Contreras, G. (2015). "¿Apéndice estatal? La CGT durante el primer gobierno peronista: asociacionismo, funcionamiento institucional y proyecciones políticas (1946-1955)". En Acha, Omar y Quiroga Nicolás (coords.) *Asociaciones y política en la Argentina del siglo veinte*, Prometeo, Buenos Aires.

De Privitellio, L. (2001). "La política bajo el signo de la crisis", en Cattaruzza, Alejandro. *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*. Buenos Aires: Sudamericana.

Devoto, F. (2014). Para una reflexión en torno al golpe del 4 de junio de 1943. En *Estudios Sociales*. Vol 46. (1).171-186.

García Sebastiani, M. (2005). *Los antiperonistas en la Argentina peronista*, Buenos Aires: Prometeo. Capítulos 1, 2, 3 y 5.

González Arzac, A. (1971). La Constitución Justicialista de 1949. En *Todo es Historia*. 41.

Kryskowski, J. (2014). *El peronismo cultural*. Material de cátedra. Buenos Aires.

Unidad 3. El estado peronista

Ballent, A. (2009). *Las huellas de la política: vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955*. (1ª. ed.) (1ª. reimp.). Bernal: Universidad Nacional de Quilmes: Prometeo 3010. Capítulo 2.

Bellini, C. (2013). *Convenciendo al capital. Peronismo, burocracia, empresas y política industrial 1943 -1955*. Buenos Aires: Imago Mundi. Capítulos 1, 2, 4 y 5.

Berrotarán, P. (2013). *Del plan a la planificación. El estado durante la época peronista*. Buenos Aires: Imago Mundi. Capítulos 2, 3 y 4.

Luciani, M. (2014). “José María Freire, de secretario a ministro, un peronismo obrero en el área de Trabajo y Previsión”. En Lobato, M. y Suriano, J. (comps.) *La sociedad del trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina 1900-1955*. Edhasa, Buenos Aires (2014)

Ramaciotti, K. (1998). “Las tensiones de la política sanitaria Ramón Carrillo”. En Berrotarán, Jáuregui y Rouggier. *Sueños de bienestar*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Stawski, M. (1998). “El populismo paralelo: política social de la Fundación Eva Perón”. En Berrotarán, Jáuregui y Rouggier. *Sueños de bienestar.* Buenos Aires: Imago Mundi.

Unidad 4. La política exterior del primer peronismo

Panella, C. (1994). “Los agregados obreros. Una experiencia inédita en la diplomacia argentina”, en *Todo es Historia*. 325. Octubre. Buenos Aires.

Rapoport, M. y Spiguel C. (2009). *Relaciones tumultuosas*. Buenos Aires: Emecé. Capítulos 7, 9, 10, 12, 13, 14 y 15.

Unidad 5. 1955

Caimari, L. (2010). *Perón y la iglesia católica*. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 9.

Chaves, G. (2005). *La masacre de Plaza de Mayo*. La Plata: de la campana. Capítulo 2.

Spinelli, M. (2005). *Los vencedores vencidos*. Buenos Aires: Biblos. Capítulo 1.

9.2 Bibliografía general

Acha, O. y Quiroga, N. (2012). *El hecho maldito: conversaciones para otra historia del peronismo*. 1ª ed. Rosario: Prohistoria Ediciones.

Adamovsky, E. (2009). *Historia de la clase media Argentina*, Buenos Aires: Planeta.

Altamirano, C. (2011). *Peronismo y cultura de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Ballent, A. (2009). *Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955*. 1ª ed., 1ª reimpresión. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, Prometeo 3010.

Barry, C. (2009). *Evita Capitana: el Partido Peronista Femenino*, *1949-1955*. 1ª ed. Caseros: Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Bellini, C. (2014). *Convenciendo al capital. Peronismo, burocracia, empresarios y política industrial, 1943-1955.* 1ª ed. Buenos Aires: Imago Mundi.

Caimari, L. (2010). *Perón y la iglesia católica*. Buenos Aires: Emecé.

Chaves, G. (2005). *La masacre de Plaza de Mayo*. La Plata: de la Campana.

Cichero, D. (2005). *Bombas sobre Buenos Aires*. Buenos Aires: Vergara.

Del Campo, H. (2012). *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*. 2ª ed. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Del Carrill, B. (1959). *Crónica interna de la Revolución Libertadora*. Buenos Aires.

Gay, L. (1999). *El Partido Laborista en la Argentina*, 1ª ed. Buenos Aires: Biblos, Fundación Simón Rodríguez.

Luna, F. (1986). *Perón y su tiempo. I-La Argentina era una fiesta. 1946-1949*. 4ª ed. Buenos Aires: Sudamericana.

---------- (1986). *Perón y su tiempo. II-La comunidad organizada. 1950-1952*. 4ª ed. Buenos Aires: Sudamericana.

---------- (1986). *Perón y su tiempo. III-El régimen exhausto. 1953-1955*. 4ª ed. Buenos Aires: Sudamericana.

Perón, E. (2012). *La razón de mi vida*. 1ª ed. Buenos Aires: Fabro.

Rapoport, M. y Spiguel C. (2009). *Relaciones tumultuosas*, Buenos Aires: Emecé.

Spinelli, M. (2005). *Los vencedores vencidos*. Buenos Aires: Biblos.

Barry, C., Ramacciotti, K., Valobra, A. (2008). *La Fundación Eva Perón y las mujeres: entre la provocación y la inclusión*. 1ª ed. Buenos Aires: Biblos.

10. Metodología de enseñanza

Clases teóricas orientadas a la compresión de las distintas unidades temáticas; y clases teórico-prácticas para la presentación de los lineamientos generales para la lectura y debate de los textos.

Las Clases Teóricas se orientarán a presentar una síntesis de las principales líneas conceptuales que estructuran los contenidos de cada unidad. Esta tarea se realizará a través de exposiciones de no más de dos horas de duración que, en su caso, podrán ser asistidas con diversos instrumentos didácticos (filminas, diapositivas, etc.).

Las Clases Teórico Prácticas focalizarán su actividad en la presentación, reflexión y debate de la bibliografía seleccionada como obligatoria, procurando la comprensión e integración conceptual del texto respecto de los contenidos temáticos de cada unidad. Esta instancia realizará un uso intensivo de instrumentos pedagógicos que faciliten el acercamiento del alumno a los objetivos mencionados. Asimismo, y previo a cada instancia de evaluación parcial, se dispondrá una revisión integradora de los contenidos tratados, que apunte a reforzar la distinción y articulación de los mismos.

11. Evaluaciones. Tipos y criterios

Los alumnos serán evaluados en tres instancias: un parcial de modalidad domiciliaria, un avance monográfico y una monografía final.

12. Criterios de Evaluación

Se evaluarán las capacidades para identificar, desarrollar y relacionar los contenidos trabajados en las Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos que la cátedra determine para cada instancia de evaluación.

13. Regularidad.

La acreditación de la condición de Alumno Regular de la materia comprende la certificación de los siguientes requisitos de Asistencia y Calificaciones en las evaluaciones parciales:

- **Asistencia:** Certificación de asistencia de un 80% de las clases efectivamente realizadas sean Teóricas o Prácticas.
- **Calificaciones:** Certificación de una calificación mínima de 4 puntos en cada instancia de evaluación para la realización de la monografía final.