

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Ciencia Política

**Las derechas: identidades, prácticas y perspectivas teóricas**

**Materia optativa para las orientaciones de Teoría y Filosofía Política,  
Política comparada y Política Latinoamericana**

Docente a cargo: Sergio Morresi

Docentes auxiliares: Daiana Bacman y Celina Penchansky

Primer Cuatrimestre 2018

## **1. Fundamentación**

Tradicionalmente, pero en particular durante los últimos años, los politólogos han prestado más atención a las ideas y las prácticas asociadas a las izquierdas que a las producidas por los actores identificados con las derechas, a pesar de que estos últimos han tenido un rol decisivo en la definición de las estructuras políticas y los modelos económicos implementados desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad, particularmente en América Latina. Hasta cierto punto, esta paradoja es resultado de la empatía (y de su falta de ella) hacia ciertas tradiciones políticas, pero también es fruto una errada creencia según la cual las derechas son o bien inmutables o bien meros encubrimientos de los intereses materiales dominantes de una sociedad.

El objetivo de esta materia es mostrar la diversidad y la capacidad de cambio de las ideas y las prácticas del campo de la derecha, la relevancia de su estudio y el carácter fructífero de la combinación de distintos abordajes teóricos y metodológicos. En este sentido, la asignatura “Las derechas: identidades, prácticas y teorías en perspectiva comparada” se propone brindar a los estudiantes de Ciencia Política la oportunidad de abordar una temática propia del análisis político, integrando contenidos de teoría política, política comparada y política latinoamericana. De este modo, la propuesta de la materia consiste —por un lado— en movilizar conceptos, categorías y abordajes que los alumnos adquirieron en distintas materias del tronco común de la carrera para estudiar un campo específico (el de las derechas políticas) desde distintas perspectivas y —por el otro— en ofrecer herramientas analíticas que puedan ser aprovechadas por los alumnos para el estudio de otros tópicos. Para lograr sus metas, el curso propone el estudio en profundidad de ciertas perspectivas teóricas, el estudio de casos específicos y el tratamiento de piezas documentales.

## **2. Objetivos y propósitos**

A nivel general, esta materia se propone:

- ofrecer a los estudiantes un panorama amplio pero no superficial sobre las diferentes concepciones teórico-políticas del campo de la derecha.
- fomentar la reflexión crítica de los estudiantes, mediante el planteo de problemas prácticos para la aplicación de los contenidos abordados en la asignatura.
- movilizar conocimientos adquiridos en otros cursos para abordar el estudio de un tema específico (el de las derechas políticas, con particular atención a los casos latinoamericanos).

- mostrar la estructura analítica y metodológica de distintos abordajes e impulsar estudios que tiendan a combinar estrategias, técnicas y métodos para el estudio de los fenómenos políticos.
- impulsar el análisis político desde una perspectiva comparativa y diacrónica.

Se espera que, a lo largo de la cursada, los estudiantes consigan:

- conocer y comprender la pluralidad de las identidades, las prácticas y las perspectivas teóricas del campo de la derecha.
- aprovechar las herramientas adquiridas o movilizadas durante el curso para realizar sus propios análisis en otros campos de estudio.
- incorporar las líneas argumentales básicas de las perspectivas presentes en los distintos análisis incluidos en los contenidos, favoreciendo así la formación de un conocimiento amplio.
- reconocer distintas estrategias y abordajes teóricos y metodológicos
- realizar una lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, establecer conexiones entre ellas y reflexionar críticamente sobre los argumentos que las mismas incorporan.

### **3. Contenidos**

El programa del seminario está estructurado en siete unidades, divididas en tres partes. En la primera (unidades 1 y 2) se realiza una introducción del tema, se presentan las discusiones contemporáneas sobre la pertinencia del estudio de las derechas políticas y se establecen algunos parámetros teóricos y metodológicos. En la segunda parte (unidades 3 a 6), se incorporan análisis específicos de distintas familias de la derecha, con énfasis en los casos latinoamericanos. Finalmente, en la tercera y última parte (unidad 7), se realiza un balance de los estudios sobre las derechas, se ofrece un panorama sobre la actualidad y la pertinencia del campo, y se ofrecen pautas para aprovechar los conocimientos adquiridos para el estudio de otras temáticas.

A cada unidad se le adjuntan dos listados bibliográficos (las referencias se encuentran al final del programa): fundamental y complementario. El primer de estos listados está formado por textos cuya lectura resulta imprescindible para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas. El segundo grupo contiene trabajos que, aunque no son estrictamente necesarios para el momento áulico, sí son importantes para profundizar en algunos de los temas o casos abordados y para la elaboración de los trabajos monográficos finales.

Asimismo, se utilizarán piezas documentales (discursos, programas, plataformas, panfletos) para que, con la guía de los docentes, los estudiantes puedan realizar análisis a partir de los conocimientos adquiridos en el curso.

## **Parte I. El Estudio de las derechas**

### **Unidad 1. Presentación general y pertinencia del campo**

¿Qué es la derecha?: problemas de definición y demarcación entre derechas e izquierdas. El debate sobre la perennidad de las categorías derecha e izquierda en la política contemporánea. La problematización de los conceptos de libertad e igualdad como rasgos distintivos. Diferentes formas de libertad e igualdad en la filosofía, la teoría y la práctica política.

- Bibliografía fundamental: Berlin, 1974; Bobbio, 1995; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 1; Corbetta, Cavazza y Roccató, 2009.
- Bibliografía complementaria: Romero, 1970; Ignazi, 2006, cap. 1; Castles y Mair, 1984; Williams, 2006, caps. 1 a 4.

### **Unidad 2. Estrategias de abordaje**

Estrategias de identificación de la derecha: los estudios ideológicos, sociológicos y topológicos. El abordaje socio-histórico como alternativa analítica para la ciencia política. Gradientes y grietas: ¿existe el centro político? Las derechas en plural: de la extrema derecha a la centro-derecha. Las gramáticas de la derecha. Discursos, identidades y prácticas políticas: contextos e intenciones.

- Bibliografía fundamental: Colomer y Escatell, 2005; Gibson, 1996 (selección de páginas); Hirschman, 1991, caps. 1 y 5; Morresi, 2014.
- Bibliografía complementaria: Lakoff, 2006, introducción y caps. 1-3, 6 y 12; Rodríguez Araujo, 2004, cap. 2; Rémond, 2007; Franzmann y Kaiser, 2006; Ignazi, 2006, cap. 2.

## **Parte II. Derechas en plural**

### **Unidad 3. Autoritarios, reaccionarios y elitistas**

El autoritarismo y su relación con la noción de Estado soberano. La derecha antidemocrática: golpes de Estado, gobiernos tutelados y dictaduras. El tradicionalismo, el integrismo y el pensamiento reaccionario. Las derechas autoritarias fuera del poder. Los jóvenes de extrema derecha. Las mujeres autoritarias. El elitismo político-cultural.

- Bibliografía fundamental: Castagnola y Mieres, 1996; Nash, 1987, caps. 2 a 4; Power, 2009; Schmitt, 1996; Schmitt 2009.
- Bibliografía complementaria: McGee Deutsch, 1997; McGee Detsch 2005 (Introducción y parte 2); Schmitz, 2006; Gottfried, 2012; Ortega y Gasset, 2003, primera parte.

#### **Unidad 4. Nacionalistas, fascistas y populistas**

Fascismo, nazismo, falangismo: ¿una sola familia? La recepción y la traducción del fascismo fuera de Europa: el pueblo como objeto de la política. La derecha nacionalista contra el liberalismo y los partidos políticos. La idea de nación y el anti-izquierdismo como sustratos de las derechas populistas y nacionalistas. Del populismo latinoamericano a la derecha populista contemporánea.

- Bibliografía fundamental: Besoky, 2013; Gentile, 2004; Lvovich, 2006; Ostiguy y Roberts, 2016; Palacio, 1973 (selección de páginas);
- Bibliografía complementaria: Canovan, 2002; Franco, 2011; Payne, 1997; Lowndes, 2005; Norris, 2005; Mudde, 2007; Lipset y Raab, 1981, caps. 9 y 10.

#### **Unidad 5. Liberales, conservadores y neoconservadores**

Liberalismo progresista y conservador. El conservadurismo como ideología. Conservadurismo elitista y popular. Diferencias entre el conservadurismo y el pensamiento reaccionario. El liberalismo conservador como categoría teórica. Las relaciones entre las derechas y la iglesia. Conservadores y neoconservadores.

- Bibliografía fundamental: Kristol, 1986 (selección de páginas); Nállim, 2014 (selección de páginas); Oakeshott, 2000 (selección de artículos); Zanca, 2006 (selección de páginas).
- Bibliografía complementaria: Bell, 2006; Tato, 2009; Heilbrunn, 2008; Morresi, 2015b; Rozell y Wilcox, 1996; Vicente, 2015.

#### **Unidad 6. Neoliberales**

El neoliberalismo como propuesta política. Variantes teóricas del neoliberalismo. La aplicación del modelo neoliberal. El neoliberalismo en dictadura y en democracia. El rol de los expertos y los *think tanks*. Las redes de pensamiento de las derechas. El neoliberalismo como expresión político-partidaria.

- Bibliografía fundamental: Buchanan y Tullock, 1993 (selección de páginas); Morresi, 2008; Fischer y Plehwe, 2013; Ramírez, 2007 (selección de páginas).
- Bibliografía complementaria: Friedman y Director Friedman, 1993 (caps. 1, 2 y 4); Nef, 2003; Levitsky, 2005, caps. 1, 5 y 9; Plehwe, Walpen y Neunhöffer, 2005; Armijo y Faucher, 2002.

## **Parte III. Conclusión**

### **Unidad 7. Un balance provisorio sobre las derechas latinoamericanas**

Las derechas desde una perspectiva histórica y comparada. El post-neoliberalismo y la persistencia de las derechas. Los nuevos tópicos de la derecha: seguridad y posideología. La necesidad de repensar a los fenómenos políticos de manera interdisciplinaria. Mirar más allá de las derechas.

- Bibliografía fundamental: Gago, 2014 (selección de páginas); Morresi, 2015a; Wills-Otero, 2014; Luna y Rovira Kaltwasser, 2014.
- Bibliografía complementaria: Middlebrook, 2000; Williamson, 2008; Yates y Bakker, 2013; Grugel y Riggirozzi, 2012.

### **4. Lineamientos metodológicos**

El curso estará basado fundamentalmente en la lectura y la discusión de un conjunto de textos sobre el campo específico de las derechas políticas y se organizarán en base a clases teóricas y prácticas.

Los objetivos de las clases teóricas son presentar y contextualizar temáticas, así como introducir a los estudiantes en los ejes conceptuales y las principales categorías teóricas de los textos incluidos en la bibliografía, hacer hincapié en los conceptos más importantes contenidos en cada una de las unidades, ofrecer indicios de las relaciones que pueden establecerse entre los argumentos implicados en la temática tratada y los tópicos que se abordan en otras unidades o asignaturas y brindar la oportunidad de confrontar distintas lecturas y abordajes de una mismo tema. Si bien las clases teóricas tendrán un carácter fuertemente expositivo, se impulsará la participación de los estudiantes mediante preguntas y se buscará interpelar sus concepciones “de sentido común”.

En las clases prácticas, la meta es propender al cumplimiento de los objetivos generales propuestos para el desarrollo del curso; optimizar la capacidad de aprendizaje de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos por medio de la concentración de los esfuerzos en un objeto de estudio específico; incentivar en los alumnos actitudes propias del nivel de educación universitario y facilitar el desarrollo de la reflexión crítica de los estudiantes. En este sentido, se privilegiará el estudio minucioso de uno o más de los textos incluidos en la bibliografía —y cuya temática ya fuera introducida en las clases teóricas— y se procederá al análisis de fuentes. Para ello, se incorporarán elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características de los grupos (discusión sobre documentos partidarios, notas y artículos de opinión relacionados con el tema de la clase), debates abiertos, trabajos grupales en aula, lectura asistida, seminarios, etc.

Además de los encuentros en el espacio del aula, los estudiantes cuentan con la posibilidad de asistir a clases de consulta en horarios extra-clase que serán combinados al inicio del curso.

## **5. Sistema de evaluación y Régimen de Evaluación**

La propuesta de evaluación contempla cuatro instancias:

1. Presentar en tiempo y en forma al menos tres de los trabajos prácticos escritos que se solicitarán durante el curso. Esta instancia vale por el 30% de la nota final.
2. Presentar en tiempo y en forma el proyecto de trabajo monográfico final (ver punto 5). Esta instancia vale por el 10% de la nota final.
3. La participación activa de los estudiantes en las clases será tomada en cuenta, sobre todo en los trabajos prácticos. Esta instancia vale por el el 10% de la nota final.
4. Presentación por escrito de un texto con formato académico referido a un tema, autor/es o fuentes documentales analizados en la asignatura. El escrito —cuyas pautas serán acordadas entre docentes y alumnos, pero que asumirá, por regla general, un formato monográfico— debe presentarse en la penúltima semana del curso. Esta instancia vale por el 40% de la nota final.
5. Defensa oral del texto presentado en la instancia anterior. Esta instancia vale por el 10% de la nota final.

La asignatura se promocionará mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Cumplir con el mínimo obligatorio estipulado de asistencias que es del setenta y cinco por ciento (75%) tanto para las clases teóricas como para las prácticas.
2. Obtener una calificación igual o superior a 7 (siete) como resultado del total de las evaluaciones.

Los estudiantes que no promocionen, pero que cumplan con el requisito de asistencia al setenta y cinco por ciento de las clases teóricas y prácticas y obtengan una calificación igual o superior a 4 (cuatro) como resultado total de las evaluaciones pasarán a la instancia de examen

## **6. Bibliografía**

Para la planificación de esta materia se ha hecho un esfuerzo por privilegiar la literatura en castellano. Sin embargo, también se optó por incluir (sobre todo en la bibliografía complementaria) textos en inglés (y también unos pocos francés o portugués). Así, si bien es recomendable que los

alumnos tengan un manejo básico de estas lenguas extranjeras (en particular del inglés) para cursar, no se considera un requisito excluyente. Dependiendo el número de estudiantes que no puedan acceder a la bibliografía en otros idiomas, se procederá a realizar traducciones de cátedra o a sugerir alternativas de lectura.

La bibliografía listada aquí no pretende ser exhaustiva, sino que responde a lo que se considera necesario para los lineamientos del curso. Para la confección de los trabajos finales, se indicarán lecturas complementarias específicas, de acuerdo con las temáticas abordadas.

- Armijo, Leslie Elliott y Faucher, Philippe. (2002). 'We Have a Consensus': Explaining Political Support for Market Reforms in Latin America. *Latin American Politics and Society*, 44(2), 1-40.
- Bell, Daniel. (2006). *Las contradicciones culturales del capitalismo* (Néstor A. Míguez, Trad.) Madrid: Alianza.
- Berlin, Isaiah. (1974). Dos conceptos de Libertad. In Julio Bayón (Ed.), *Libertad y Necesidad en la Historia* (pp. 133-180). Madrid: Ediciones de la Revista de Occidente.
- Besoky, Juan Luis. (2013). La derecha peronista en perspectiva. *Nuevo Mundo - Mundos Nuevos*, 13). Obtenido en <http://nuevomundo.revues.org/65374> en 3/5/2017.
- Bobbio, Norberto. (1995). *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política* (Alessandra Picberlione, Trad.). Buenos Aires: Taurus.
- Buchanan, James M. y Tullock, Gordon. (1993). *El cálculo del consenso*. Madrid: Planeta-Agostini.
- Canovan, Margaret. (2002). Taking Politics to the People: Populism as the Ideology of Democracy. In Yves Mény y Yves Surel (Eds.), *Democracies and the populist challenge* (pp. 25-44). Nueva York: Palgrave.
- Castagnola, José Luis y Mieres, Pablo (1996). La ideología política de la dictadura. In AAVV, *El Uruguay de la dictadura. 1973-1985* (pp. 73-108). Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Castles, Francis G. y Mair, Peter. (1984). Left-Right Political Scales: Some 'Expert' Judgments. *European Journal of Political Research*, 12(1), 73-88.
- Colomer, Josep Maria y Escatel, Luis E. (2005). La dimensión izquierda-derecha en América Latina. *Desarrollo Económico*, 45(177), 123-136.
- Corbetta, Piergiorgio, Cavazza, Nicoletta y Roccato, Michele. (2009). Between ideology and social representations: Four theses plus (a new) corone on the relevance and the meaning of the political left and right. *European Journal of Political Research*, 48(5), 622-641.



- Fischer, Karin y Plehwe, Dieter. (2013). Redes de think tanks e intelectuales de derecha en América Latina. *Nueva Sociedad*,( 245), 70-86.
- Franco, Marina. (2011). La depuración interna del peronismo como parte del proceso de construcción del terror de Estado en la Argentina de la década del 70. *A Contracorriente*, 8(3), 23-54.
- Franzmann, Simon y Kaiser, André. (2006). Locating Political Parties in Policy Space: A Reanalysis of Party Manifesto Data. *PartyPolitics*, 12(2), 163-188.
- Friedman, Milton y Director Friedman, Rose. (1993). *Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico*. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Gago, Verónica. (2014). *La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Gentile, Giovanni. (2004). Orígenes y doctrina del fascismo. In Renzo de Felice (ed.) *Autobiografía del fascismo* (pp. 242-271). Torino: Einaudi. (Hay traducción disponible).
- Gibson, Edward L. (1996). *Class and conservative parties: Argentina in comparative perspective*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Gottfried, Paul. (2012). *Leo Strauss and the conservative movement in America: a critical appraisal*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grugel, Jean y Riggirozzi, Pía. (2012). Post-neoliberalism in Latin America: Rebuilding and Re-claiming the State after Crisis. *Development and Change*, 43(1), 1-21.
- Heilbrunn, Jacob. (2008). *They knew they were right: the rise of the neocons*. Nueva York: Doubleday.
- Hirschman, Albert O. (1991). *Retóricas de la intransigencia* (Tomás Segovia, Trad.). México, DF: Fondo de Cultura Económica.
- Ignazi, Piero. (2006). *Extreme right parties in Western Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Kristol, Irving. (1986). *Reflexiones de un neoconservador* (Juan Carlos Gorlier, Trad.). Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Lakoff, George. (2006). *Whose freedom? The battle over America's most important idea*. Nueva York: Farrar, Straus and Giroux.
- Levitsky, Steven. (2005). *La transformación del justicialismo: del partido sindical al partido clientelista, 1983-1999* (Leandro Wolfson, Trad.). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lipset, Seymour Martin y Raab, Earl. (1981). *La política de la sinrazón: el extremismo de derecha en los Estados Unidos 1790-1970* (Juan José Utrilla, Trad.). México, DF: Fondo de Cultura Económica.

- Lowndes, Joseph. (2005). From Founding Violence to Political Hegemony: The Conservative Populism of George Wallace. In *Populism and the mirror of democracy* (pp. 144-171). Londres: Verso.XXXX
- Luna, Juan Pablo y Rovira Kaltwasser, Cristóbal. (2014). Right (and Left) in Contemporary Latin America. In Juan Pablo Luna y CristóbalRoviraKaltwasser (Eds.), *The Resilience of the LatinAmerican Right* (pp. 347-365). Baltimore: Johns Hopkins UniversityPress.
- Lvovich, Daniel. (2006). El nacionalismo de derecha: desde sus orígenes a Tacuara. Buenos Aires:Capital Intelectual.
- McGee Deutsch, Sandra. (1997). What Difference Does Gender Make? The Extreme Right in the ABC Countries in the Era of Fascism. *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, 8(2), 1-15.
- ———. (2005). *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, Chile y Brasil 1890-1939* (Julio C. Cortés, Trad.). Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Middlebrook, Kevin J. (2000). Conclusion: Conservative Politics, the Right, and Democracy in Latin America. In Kevin J. Middlebrook (Ed.), *Conservative parties, the right, and democracy inLatin America* (pp. 1-50). Baltimore: Johns Hopkins UniversityPress.
- Morresi, Sergio Daniel. (2008). *La nueva derecha argentina y la democracia sin política*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- ——— (2014). *La difícil construcción de una derecha democrática en América Latina*. Actas de IV Jornadas Internacionais de Problemas Latino-Americanos. América Latina: lutas, experiências e debates por umaintegração dos povos, Foz de Iguauçu.
- ———. (2015a). “Acá somos todos democráticos”. El PRO y las relaciones entre la derecha y la democracia en la Argentina. In Gabriel Vommaro y Sergio Daniel Morresi (Eds.), *“Hagamos equipo”*. PRO y la construcción de la nueva derecha argentina. Buenos Aires: Prometeo.
- ———. (2015b). Democracia y Política en el pensamiento neoliberal y neoconservador. In José Pablo Martín y Marta Alessio (Eds.), *Mesianismo y Política* (pp. 107-130). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Mudde, Cas. (2007). *Populist radical right parties in Europe*. Cambridge & Nueva York: Cambridge University Press.
- Nállim, Jorge. (2014). *Las raíces del antiperonismo: orígenes históricos e ideológicos*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Nash, George H. (1987). *La rebelión conservadora en los Estados Unidos*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

- Nef, Jorge. (2003). The Chilean Model: Fact and Fiction. *Latin American Perspectives*, 30(5), 16-40.
- Norris, Pippa. (2005). *Radical right: voters and parties in the electoral market*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Oakeshott, Michael. (2000). *El racionalismo en política y otros ensayos* (Eduardo L. Suárez Galindo, Trad.). México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Ortega y Gasset, José. (2003). *La rebelión de las masas* (Los esenciales de la filosofía). Madrid: Tecnos.
- Ostiguy, Pierre y Roberts, Kenneth M. (2016). Putting Trump in Comparative Perspective: Populism and the Politicization of the Sociocultural Low. *The Brown Journal of World Affairs*, 25-50. Obtenido en <http://search.proquest.com/openview/7ae1900533e4a82aa9526c54419e3faa/1?pq-origsite=gscholar&cbl=39032>.
- Palacio, Ernesto. (1973). *Teoría del estado*. Buenos Aires: Eudeba.
- Payne, Stanley. (1997). *A History of Fascism, 1914-1945* (2° ed.). Londres: UCL.
- Plehwe, Dieter, Walpen, Bernhard y Neunhöffer, Gisela (Eds.). (2005). *Neoliberal hegemony: a global critique*. Nueva York: Routledge.
- Power, Margaret. (2009). La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende, 1964-1973.
- Ramírez, Hernán. (2007). *Corporaciones en el poder. Institutos económicos y acción política en Brasil y Argentina. IPÊS, FIEL y Fundación Mediterránea*. Buenos Aires: Lenguaje Claro Editora.
- Rémond, René. (2007). *Les droites aujourd'hui*. París: Éd. L. Audibert.
- Rodríguez Araujo, Octavio. (2004). *Derechas y ultraderechas*. México: Siglo XXI.
- Romero, José Luis. (1970). El pensamiento político de la derecha latinoamericana. Buenos Aires: Paidós.
- Rozell, Mark J. y Wilcox, Clyde. (1996). Second coming: The strategies of the new Christian right. *Political Science Quarterly*, 271-294. Obtenido en <http://www.jstor.org/stable/2152322>
- Schmitt, Carl. (1996). Situación histórico intelectual del parlamentarismo hoy. In *Sobre el parlamentarismo*. Madrid: Tecnos.
- ————. (2009). Teología Política I. In *Teología Política*. Barcelona: Trotta
- Schmitz, David F. (2006). *The United States and right-wing dictatorships, 1965-1989*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Stuart Mill, John. (1994). *Del gobierno representativo*. Madrid: Tecnos.

- Tato, María Inés. (2009). Nacionalistas y conservadores entre Yrigoyen y la “década infame”. In Lilia Ana Bertoni y Luciano de Privitellio (Eds.), *Conflictos en democracia: la vida política argentina entre dos siglos, 1852-1943*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Vicente, Martín. (2015). *De la refundación al ocaso: los intelectuales liberal-conservadores ante la última dictadura*. La Plata: Libros de la Buena Memoria.
- Williams, Michelle Hale. (2006). *The impact of radical right-wing parties in West European democracies*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Williamson, John. (2008). A short story of the Washington Consensus. In Narcís Serra y Joseph E. Stiglitz (Eds.), *The Washington Consensus reconsidered, towards a new global governance* (pp. 14-30). Oxford: Oxford University Press.
- Wills-Otero, Laura. (2014). Colombia. Analyzing the Strategies for Political Action of Álvaro Uribe’s Government. In Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser (Eds.), *The Resilience of the Latin American Right* (pp. 194-215). Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Yates, Julian S. y Bakker, Karen. (2013). Debating the ‘post-neoliberal turn’ in Latin America. *Progress in Human Geography*, 38(1), 62-90.
- Zanca, José A. (2006). *Los intelectuales católicos y el fin de la cristiandad, 1955-1966*. Victoria: Universidad de San Andrés - Fondo de Cultura Económica.