

Buenos Aires, julio de 2017.-

Sra. Directora de la Carrera de Ciencia Política
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires
Dra. Elsa LLENDEROSAS
S _____ / _____ D

De mi consideración:

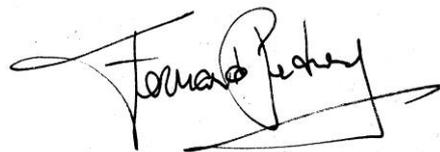
Por la presente le adjunto la propuesta del seminario **“Política Contemporánea en el Sudeste Asiático”** previsto para el 2do. Cuatrimestre del año 2018). La importancia de la propuesta desarrollada en las páginas siguientes es que ofrece cubrir un área de vacancia que está adquiriendo una importancia creciente en las últimas décadas. Si bien la cuestión asiática ha generado mayo atención, esta se ha derivado para China, Corea y Japón, dejando al sudeste asiático en un lugar menor a pesar de su importancia geopolítica, histórica y económica.

La conformación del equipo que se hará cargo del dictado del seminario viene trabajando hace varios años y se ha reunido en torno al Grupo de Estudios de Asia y América Latina (GESAAL) del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad y del UBACYT (La democratización en Asia vista desde América Latina. Estudios comparados a través de Camboya, Myanmar y Tailandia 20020150200105).

Dictar este seminario posibilitará ampliar los estudios de área, al mismo tiempo de crear un espacio donde integrar a estudiantes e investigadores que deseen formarse en estos temas o profundizarlos. Por otra parte los problemas que abordará el seminario están vinculados con la agenda politológica y son reconocibles más allá del ámbito geográfico donde se aplicarán.

Por las características temáticas del seminario y por las estrategias de trabajo, se necesitará de una equipo de trabajo para llevarlo adelante. Dado que es una primera experiencia y que el profesor adjunto ya posee una renta, no se solicita otras rentas para esta ocasión.

Aprovecho la oportunidad para saludar a Ud. Atte



Fernando Pedrosa
DNI: 20405368

Programa del seminario: “Política Contemporánea en el Sudeste Asiático” (2do cuatrimestre, 2018).

Días y hora propuestos: Lunes o Martes de 18 a 21 hs.

Fundamentación

En la Universidad de Buenos Aires los estudios contemporáneos sobre Asia, particularmente - sobre sus áreas sur y sudeste- no son objeto de atención en la medida que su importancia nacional, regional y global lo amerita.

A pesar de dicho diagnóstico, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires ha sido formalizando equipos y proyectos (sobre todo desde el Instituto de Investigación Gino Germani) y como uno de los productos generados se ofrece hace tiempo la asignatura “*China, Corea y Japón: una mirada histórica, política, económica y cultural del Este Asiático*” a cargo de la Dra. Carolina Mera, quien es la principal referente de este tipo de estudios en la Facultad. Estos equipos han avanzado notablemente, sobre todo, porque lo han hecho mucho antes que el tema tomara la importancia actual.

Sin embargo, por la magnitud del objeto de estudio también han debido recortar y privilegiar algunos países de la región, por ello, la mayor parte de la atención prestada a la región ha puesto énfasis en China y luego en Japón y Corea del sur. En otras Facultades y de modo menos sistemático también se observa un recorte temático, cuyos ejes privilegiados han sido la geopolítica y el comercio exterior. De esta forma han quedado relegadas problemáticas ligadas a lo social, cultural, político como también las destinadas a otras regiones del continente.

Está claro que cualquier intención de abordar el conjunto de Asia en menos de 15 clases es imposible. Sería difícil hacerlo también para algunas de las sub regiones en las que se divide al continente, por eso la estrategia que se adopta en este seminario es tomar algunos problemas teóricos y tratar de desarrollarlos transversalmente en la región como una buena vía para eludir este obstáculo de la magnitud de la región.

Vale aclarar que cuando se menciona a Asia como objeto de interés del seminario no se está haciendo referencia al continente entero. Como ocurre en América, la diversidad y extensión requiere de recortes. Por ello se considerará como objeto prioritario a la llamada región del Sudeste asiático (Brunei, Camboya, Filipinas, Indonesia, Laos, Malasia, Myanmar, Singapur, Tailandia, Timor Oriental, y Vietnam). Aunque al mismo tiempo la presencia de China será una cuestión ineludible a pesar de no ser el centro de interés de la materia. Del mismo modo, con alguna excepción en la primera clase, el acento estará puesto en los tiempos contemporáneos.

Este seminario se propone diferenciarse de otras iniciativas. Primero por la elección de las áreas geográficas a tratar, privilegiando al sudeste asiático. En segundo lugar porque el programa se organiza en torno a problemas aplicados al mundo asiático, pero, sin perder la perspectiva de la agenda latinoamericanista. Finalmente, porque se propone una aproximación multidisciplinaria que estimule la producción de saberes que excedan la cuestión económica y geopolítica.

Más allá de lo dicho, es preciso conocer más sobre una región muy diferente a la nuestra y que está en un notable proceso de expansión social, política y económica y del que América latina no es ajena y sobre el que es necesario reflexionar más allá de los posibles intercambios económicos que se realicen entre unos y otros.

Antecedentes

La propuesta parte del Grupo de Estudios de Asia y América Latina (GESAAL) del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad. Uno de los objetivos del UBACyT fue hacer una propuesta académica que logre transferir los avances en el tema hacia la enseñanza de grado.

En el año 2014 los dos docentes que proponen este seminario realizaron diversas actividades entre ellas un taller sobre América Latina y Asia en el marco de las Jornadas del IEALC. Allí también se conformó una red integrada por estudiantes de posgrado provenientes de China, Tailandia, Hong Kong y Corea del sur que se encuentran cursando el Master de Estudios Latinoamericanos de la FSOC y el Master en Integración regional y MERCOSUR de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. La siguiente presencia del GESAAL fue en un taller realizado en el marco de las tradicionales Jornadas de Puertas Abiertas realizadas por el IIGG.

En los últimos años los dos docentes que encabezan esta propuesta han realizado viajes regulares a la región tomando contacto con instituciones universitarias, especialistas y mundo diplomático de Singapur, Japón, Malasia, Camboya, Myanmar, Tailandia y Vietnam. Ese trabajo de contactos también ha continuado en Argentina con investigadores de otras universidades y representantes de organizaciones vinculadas con Asia.

Al mismo tiempo, el grupo surgido de las Jornadas del IEALC se “fusionó” con otro del IIGG - dirigido por la Prof. Cristina Reigadas- llevando adelante durante todo el año 2014 dos grupos de lectura, uno sobre China e India y otro sobre el sudeste asiático. Parte del equipo propuesto dictó una conferencia en la Universidad de la Plata en el marco del Instituto de Relaciones Internacionales sobre la actualidad del sudeste asiático.

El año 2015 fue crucial en este proceso tanto por la obtención del UBACYT (*La democratización en Asia vista desde América Latina. Estudios comparados a través de Camboya, Myanmar y Tailandia 20020150200105BA*) como por la edición de la primera revista sobre el tema en el país y su continuidad hasta la fecha. EUDEBA decidió apoyar institucionalmente el proyecto presentado por el GESSAL para crear una revista de estudios sobre Asia y América Latina que ya lleva tres números editados logrando que los especialistas argentinos publiquen y recibiendo artículos de todo el mundo. El comité editorial además lo integran especialistas de diversas áreas disciplinares y geográfica.

El GESAAL organizó al finalizar el año las Ieras Jornadas del Grupo de Estudios de Asia y América Latina denominadas “La democratización entre Asia y América latina. Diferencias y similitudes en procesos inacabados”. Que contó con una numerosa participación y se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales.

El año 2016 fue muy importante para la consolidación definitiva del grupo de investigadores. El acceso al primer UBACyT permitió sistematizar la tarea, avanzar en el estudio del tema, de los problemas teóricos y en el conocimiento de los casos. Así el grupo inicial se fue modificando y luego de dos años de trabajo sistemático tomó la forma actual que se presenta en la convocatoria.

También se organizaron las Segundas Jornadas del Grupo de Estudios de Asia y América Latina en el marco de las III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe del IEALC de la FSOC realizadas en el mes de septiembre. Al mismo tiempo se recibió al director del Centro de Estudios Latinoamericano de la Universidad de Malasia y se publicaron diversos artículos en revistas con referato (ver Cvs).

Cuerpo Docente y requerimientos

Dado lo específico del tema, la ausencia de contenidos previos vinculados al área y la necesidad de trabajar con los alumnos en una contextualización permanente se plantea una metodología de taller y discusión sobre la bibliografía. Para eso se propone un cuerpo docente extenso que pueda trabajar particularmente con cada alumno de los que se adjuntan los CVs en archivos separados. **No se requiere rentas.**

Dr. Fernando Pedrosa (Adjunto) ferpedrosa@gmail.com 1566968834
Ezequiel Ramoneda (JTP) er131079@gmail.com 1554594591
Mg. Cecilia Noce (ay 1) cecilianoce@gmail.com 1551222077
Lic. Patricio Gómez (ay 1) pgomeztalavera@gmail.com 1562628265
Lic. Ingrid Bauman (ay 1) inibaumann@gmail.com 1564946679
Max Povse (ay 2da) maxpovse@gmail.com 1537737638

Propósitos y objetivos específicos

El propósito del seminario es profundizar en las diferentes formas en que se organizan políticamente algunos países del sudeste asiático poniendo énfasis en una selección de problemas que giran alrededor de la problemática de la democratización.

Dentro de este tema, se profundizará en las formas de la transición a la democracia, los regímenes autoritarios pero competitivos, los debates sobre la democracia en Asia, las políticas estatales vinculadas al pasado dictatorial y sus grandes matanzas (como en Camboya y Myanmar), como las manifestaciones de la sociedad civil frente a ese pasado y su resolución. También en tiempo presente, como en Tailandia, donde hoy en día gobierna una junta militar producto de un golpe de Estado ocurrido en el año 2014 luego de una etapa de polarización social que algunos especialistas ven similar a lo ocurrido en América latina con los gobiernos pos neoliberales. Del mismo modo se abordarán textos que discuten la integración regional y el papel de la cultura, la religión y la violencia en los países de la región.

Propósitos del curso

- Profundizar en el conocimiento sobre el sudeste asiático a través del estudio de problemáticas propias de la agenda politológica más actual.
- Concretar un espacio que aborde problemáticas vinculadas a Asia, aportando a la reflexión sobre la política internacional a partir de la creciente relevancia de los actores de la región.

Objetivos específicos

- Incorporar y debatir literatura sobre distintos tópicos que se trataran en el curso aportando a problematizar el estudio y los debates propuestos (Democracia y democratización en el sudeste de Asia)
- Aportar a los debates sobre la democratización a partir de incorporar el estudio de casos específicos como Myanmar, Filipinas, Indonesia y Tailandia.
- Estudiar la forma en que el sudeste asiático organizó su proceso de integración regional, buscando su impacto real y sus similitudes y diferencias con el MERCOSUR.
- Estudiar diferentes manifestaciones de la sociedad a través del análisis de documentos fílmicos y películas

- Profundizar en los procesos de justicia post transicional y sus resultados. Comparar también a estos con los realizados en América latina.
- Reflexionar sobre la influencia de la religión y su impacto en los procesos políticos de la región
- Relacionar y vincular los cambios políticos nacionales con los cambios generados en el escenario internacional durante el siglo XXI.

Metodología del curso

El dictado de la materia implicará tres horas semanales de clases teórica/prácticas. El formato de trabajo será de taller con un trabajo muy detallado sobre las lecturas. Se espera que los estudiantes tengan una activa participación en cada clase que se complementará con presentaciones de los docentes y la coordinación de la discusión de la bibliografía general. Se prevé que habrá especialistas invitados para dictar conferencias o presentaciones específicas en algunas de las clases.

Los regímenes de asistencia y superación del curso consistirán en un 75% de asistencia a clase y dos instancias de evaluación. La primera durante la cursada que consistirá en la presentación de textos en forma oral en todas las reuniones, la participación en clase y el compromiso mostrado durante la cursada.

Si bien en algunas unidades la cantidad de bibliografía puede parecer excesiva, esto estará relacionado directamente con la cantidad de alumnos que se inscriban al seminario, ya que la idea es repartir los diferentes textos entre los estudiantes. En cada clase los estudiantes deberán preparar algunos de los textos incluidos en la bibliografía, teniendo además que profundizar en los diferentes contextos históricos y políticos que se irán abordando. Se considera que la lectura de los textos es crucial para aprobar el seminario ya que este no pretende convertirse en un ámbito donde se dicten clases teóricas, sino que se busca crear un espacio de debate, reflexión e investigación donde el principal actor sea el estudiante.

La segunda instancia de evaluación será la realización de un trabajo de investigación que se entregará en forma escrita una vez finalizado el curso y donde se evaluará la organización de la información, la formulación de hipótesis, el trabajo de investigación y la presentación de la información obtenida.

En todas las clases el docente incorporará fuentes y documentos relacionados con los temas a tratar y que servirán para trabajar en el taller/seminario.

CRONOGRAMA DE CLASES

Clase 1 y 2. Presentación del programa y primeros acercamientos.

Presentación de los docentes, de los alumnos como también de las distintas unidades que componen el programa, la bibliografía, los objetivos y la metodología del seminario. Además de la presentación general del programa, se anunciarán los requisitos de regularidad y aprobación.

También abordaremos las preguntas ¿Por qué estudiar la política del sudeste asiático en la Universidad de Buenos Aires? ¿Por qué un estudiante de Ciencia Política en Argentina debiera conocer más –y en forma comparada- sobre la política del sudeste asiático? Se prevé un trabajo con mapas y repaso general de la historia contemporánea a través de sucesos conocidos (por ejemplo, guerra fría) y su impacto en Asia. Se distribuirán los textos que los alumnos deben leer y presentar a lo largo del cuatrimestre.

Chesneaux, J. (1976) *Asia Oriental en los siglos XIX y XX*. Introducción, capítulo 1 y 2. Nueva Clio: España.

Antolínez, Johan; Delgado, Alejandro; Hernández, Carolina; García, Camilo; Sierra, Andrés Felipe; Támara, Pamela (2011) “Conformación de Estados en el sudeste asiático: una deconstrucción de los estudios de área”. *Oasis*, núm. 16, Universidad Externado de Colombia: Bogotá, Colombia, pp. 83-119.

Clase 3 y 4. La democracia en Asia. Definiciones y debates

La primera actividad consistirá en trabajar el llamado “obstáculo del conocimiento general” o miradas demasiado localistas. Para esto se plantea un trabajo con textos que plantean discusiones sobre conceptos de uso cotidiano que deberían rediscutirse para abordar el estudio de otras regiones. Finalmente se tratará de llegar a definiciones operacionalizables de democracia para aplicar en el resto del seminario. Profesora invitada: Cristina Reigadas.

Bell, Daniel A. (2008). *China's new confucianism. Politics and everyday life in a changing society*. Introducción y capítulo 1. Princeton University Press, Princeton.

Collier, David y Levitsky, Steven (1998) “Democracia con adjetivos, Innovación conceptual en la investigación comparativa”. *Revista AGORA* n° 8. Buenos Aires.

Diamond, Larry (2004) “Elecciones sin democracia. A propósito de los regímenes híbridos” *Estudios Políticos* No. 24. Medellín, pp. 117-134.

Lee, Eun-Jeung (1998) “¿Valores asiáticos como ideal de civilización?” *Nueva Sociedad* Nro. 155 Mayo-Junio 1998, pp. 111-125

Clase 4. La democratización en Asia. ¿Tercera, cuarta o quinta ola?

En esta clase se pondrá a prueba a la capacidad de “viajar” de algunos conceptos utilizados para analizar los procesos de democratización en el resto del mundo, como también conocer algunos aspectos más actuales de los gobiernos de la región.

Del Río Martínez, Adolfo (2007). “La tercera ola democrática en Asia: explicación política para un fenómeno político”. *Actas del XII Congreso Internacional de ALADAA*. Benemérita Universidad de Puebla, México.

Urgell, Jordi (2007). “Guerra y paz en el sudeste asiático”. *Papeles de cuestiones internacionales*. n° 97 2007 Icaria Editorial: España, pp. 125-138.

Sanoja, Andrés; Cattafi, Ricardo; Carballo, Yusneyi y Zambrano, Nancy (2006) “Gobierno Electrónico en el Sureste Asiático. Casos de estudio: China, Singapur, Malasia, Vietnam e India Lecturas” *Lecturas en Ciencias de la Computación*. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Escuela de Computación Lecturas en Ciencias de la Computación: Caracas.

Clase 5 y 6. La democratización en países asiáticos

Continuando con las dinámicas de la clase anterior, se busca ahondar en algunos casos nacionales de modo de seguir observando sus características particulares al mismo tiempo que se intentará obtener alguna caracterización general como la posibilidad de conceptualizarlo dentro de los estudios sobre la democracia y la democratización.

De Miguel Calabria, E (2011) “Hacia donde se encamina la transición birmana”. UNISCI Discussion Papers, N° 26. Jones, L. (2009).

Fisas, Vicenç (2011) “El proceso de paz en Filipinas”. *Quaderns de Construcció de Pau* N° 19 Escola de Cultura de Pau Barcelona, España.

Pedrosa, Fernando y Noce, Cecilia (2016) “Nuevos procesos, viejos problemas. ¿Cómo se democratizan los países? El caso de Myanmar”. Revista OPERA. Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales (CIPE). Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. Universidad Externado de Colombia.

Sánchez Moreno, Montserrat (2007) “Transición y democratización en Asia-Pacífico: El caso de Indonesia. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 78, p. 141-158.

Clase 7 y 8. Terrorismo de Estado, violencia política y justicia postransicional

Los gobiernos autoritarios y dictaduras de la región dejaron un saldo tremendo en lo referido a violencia, muertes y represión. En este sentido el caso camboyano es paradigmático y además permite pensar la región en el contexto internacional de la guerra fría como las políticas posteriores de promoción a la democracia. En este sentido la comparación con América latina es pertinente y necesaria para evaluar críticamente nuestros propios procesos.

Hinton, Alex (2008) “Verdad, Representación y las Políticas de la Memoria después del Genocidio. El caso camboyano”. *Revista de Estudios sobre el Genocidio*. Número 2, pp. 27-41.

Kiernan, Ben (2010) *El régimen de Pol Pot. Raza, poder y genocidio en Camboya bajo el régimen de los jemeres rojos, 1975-1979*. Prometeo Libros: Buenos Aires, pp. 45-81.

Menzel, Jörg (2008) ¿Justicia demorada o demasiado tarde para la justicia? El Tribunal a los Jemeres Rojos y el “genocidio” camboyano 1975-1979. *Revista de Estudios sobre el Genocidio*. Número 2, pp. 7-26

Skaar, Elin (2012) ¿Puede la independencia judicial explicar la justicia postransicional? *América Latina Hoy*, núm. 61, 2012: 14-48.

Clase 9. Integración regional en Asia ¿solo comercio?

Esta clase estará dedicada a analizar al organismo supranacional de integración asiático, ASEAN, sus vínculos con América latina y en particular con la Argentina. También se abordará su rol en el escenario internacional, su presencia global y sus aportes a la democratización de sus países miembros. Se contará con la participación de la profesora Mercedes Botto.

Frydman, Felipe; Baez, Gloria; Massot, Juan Miguel; Schuff, Mario; Massolo Zago, Matías; Battaglia; Matías (2013) *Argentina–Asean. Herramientas para una vinculación comercial estratégica*. Comité de Asuntos Asiáticos CARI (Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales), pp.68-82.

Turzi Mariano (2014) “Asia y la ¿(des)integración latinoamericana?”. *Nueva Sociedad* No 250, 78-87.

Pui See, Tang, Wilhelmy von Wolff, Manfred, Fajardo Vallejo, Lina María (2007) El sudeste asiático: estructura y cambio de sus relaciones internacionales”. *Estudios Internacionales*, Vol. 39, No. 156. Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile, pp. 9-16.

Zapata, Enrique (2013) “La ASEAN y el nuevo diagrama global” *Revista Comunicación*; Vol. 12, Núm. 2 (23): Revista Comunicación; 153-167.

Clase 10. ¿Populismo asiático?

Esta clase probará la capacidad de otros conceptos propios de nuestra academia a la hora de pensar realidades muy diferentes. Thaksin Shinawatra y su hermana fueron gobernantes que rompieron la lógica política de Tailandia y que abren la posibilidad de pensar su gobierno en la amplia vía del concepto populismo.

Baños Bajo Pedro (2014). “Tailandia: la inestabilidad como constante”. *Documentos de Opinión*. IEEEE, España, pp. 1-22.

Toledo Beltrán, Daniel (2014). ‘Thaksin Shinawatra y el sistema político tailandés, 2001-2006’, *México y la Cuenca del Pacífico*, 17(52): 47-76.

Miralao, Virginia (2008) “Globalización, democracia y desarrollo: algunos modelos asiáticos y la experiencia filipina”, pp. 153-167. En Lechini, Gladys (2008) *La globalización y el Consenso de Washington: sus influencias sobre la democracia y el desarrollo en el sur / compilado*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

Clase 11. Cine política e identidad

Esta clase se dedicará al cine como instrumento para entender el mundo asiático, sus símbolos, preocupaciones, la relación con la sociedad, el estado y la política. No se busca una aproximación puramente estética, sino como otra forma de encarar el estudio de la sociedad asiática.

Codó Martínez, Jordi (2010) “El «cine asiático» como género: Problemas de definición”. Capítulo 11, pp. 175- 188. En San Ginés, P. (ed.). *Cruce de miradas, relaciones e intercambios*. CEIAP, n.º 3. Granada: Editorial Universidad de Granada.

Kanjana Kaewthep (2006) “Oriente y Occidente: La confrontación de culturas en el cine y en la televisión tailandesas”. En Elena, Alberto (2006) *Luces de Siam. Una introducción al cine tailandés*. Ediciones Festival internacional de cine: Palmas de la Gran Canaria, pp. 189-207.

Torrecilla, Ana (2009) “Balance de una década de cine asiático” *Anuario de Asia Pacífico*. CIDOB, Barcelona, pp.473-483.

Clase 12. Cine y pasado reciente en Asia.

En esta clase se trabajará comparativamente con dos películas: Los rubios (de la directora argentina Albertina Carri) y La imagen perdida (del camboyano Rithy Panh) de modo de,

continuando lo realizado la clase anterior, explorar los discursos cinematográficos sobre el pasado reciente y el lugar del Estado y la sociedad civil. Una vez más, la perspectiva comparada será un elemento presente.

Hirsch, Marianne (2015) “La generación de la postmemoria” en Mira, Guillermo y Pedrosa, Fernando (eds). *Estirando los límites. Nuevas agendas en Historia reciente*. Buenos Aires: EUDEBA, 43-75. En prensa.

Pedrosa, Fernando y Noce, Cecilia (2015) De padres, madres y memorias. Un análisis comparativo a partir de películas argentinas y camboyanas. Material de cátedra.

13. Religión y extremismo religioso en Asia

La cuestión religiosa es un tema crucial en la región, sobre todo en los países que tienen muy vinculada la política con la religión, por ejemplo, Malasia, Indonesia, Filipinas entre otros. Para sociedades donde el laicismo es una norma no escrita, entender esta problemática es crucial para entender la política regional.

Anwar, Muhamad Syafii (2010) “El futuro del extremismo islámico en el Sudeste Asiático: una perspectiva indonesia” *Anuario de Asia Pacífico*. CIDOB, Barcelona, pp. 307-314.

Padilla, Ramón Robledo (2000) “Influencia cultural de la religión católica en Filipinas” *México y la Cuenca del Pacífico*. vol. 3, núm. 11, pp. 44-48.

Ramírez Bonilla, Juan José (2003) “Islamismo militante en Malasia: ¿Complot internacional o intoxicación informativa?” *Estudios de Asia y África*, vol. XXXVIII, núm. 1, enero-abril, El Colegio de México: Distrito Federal, México, pp. 203-222.

14. Última clase. Regularización de cursada y definición de tema/libro a reseñar para trabajo final.

Berggruen, Nicolas y Nathan Gardels (2013) *Gobernanza inteligente para el siglo XXI. Una vía intermedia entre Occidente y Oriente*, Taurus, Buenos Aires.