

Fundamentos de Ciencia Política II - Actores  
Cátedra Bertino  
Carrera de Ciencia Política  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires

### **Objetivos generales**

Este curso se propone cuatro objetivos generales. En primer lugar aportar a los estudiantes una primera aproximación al conocimiento relativo a las principales perspectivas teóricas dentro de la ciencia política, y más específicamente el rol que los actores políticos cumplen en cada una de ellas. En segundo término, este programa propone distinguir algunos actores que se ven atravesados por - y que componen a - los principales fenómenos de la disciplina, a partir de definirlos, tanto en sus variantes organizativas como funcionales. Un tercer objetivo es que los estudiantes se inicien en la vinculación de los paradigmas teóricos y los análisis empíricos identificando en los casos propuestos las categorías analíticas presentadas en los marcos teóricos propios de cada uno de los actores analizados. En último término, esta asignatura espera que los estudiantes adquieran las herramientas analíticas para identificar a los actores políticos, distinguirlos y analizarlos en sus contextos de acción, su organización y sus formatos para así dar cuenta de su incidencia en los fenómenos políticos de interés para la ciencia política.

### **Unidades temáticas**

La asignatura se divide en tres unidades temáticas, cada una de ellas referida a un grupo de actores políticos específicos.

#### **Unidad I - Partidos Políticos**

Los partidos políticos. Su definición, organización y función. Institucionalización de los partidos políticos. Tipología de partidos y variaciones temporales. Vínculos entre partido político y poder. Los partidos políticos en democracia. El partido en el gobierno y en la oposición. Los incentivos para la participación. Las coaliciones partidarias. Los partidos políticos en América Latina y en Argentina.

#### **Unidad II - Movimientos Sociales**

Los movimientos sociales. Definición, organización y funciones de los movimientos sociales. Perspectivas teóricas para el análisis. Acción colectiva y movimientos sociales. Identidad y Repertorios de Protesta. Los movimientos sociales y el poder. Variaciones temporales en los movimientos sociales. Movimientos sociales transnacionales y redes de influencia. Los movimientos feministas. El movimiento estudiantil. Los movimientos sociales por los derechos humanos. Tipologías de movimientos sociales y repertorios de acción.

#### **Unidad III - Grupos de Interés**

Los grupos de interés y de presión. Definición y formatos. Discusiones teóricas en torno a los grupos de interés. Grupos de Interés y Poder. Grupos de interés y democracia. Militares

y Política. Cabildeo y agenda setting. Empresarios y Política. Corporativismo, neocorporativismo y grupos de interés. Los sindicatos y la política. El tercer sector. Organizaciones no gubernamentales.

## **Bibliografía**

La asignatura cuenta con bibliografía obligatoria y sugerida, tanto para las clases teóricas como los cursos prácticos. Asimismo, propone un listado de filmografía que será de vista recomendada y en algunos casos puede ser utilizado como material para la discusión en clase.

## **Bibliografía general**

- Stoker, G. (2016) Introducción, en Marsh D. y Stoker D. (eds) *Teoría y Métodos de la ciencia política* (pp 13-29) Madrid, España, Alianza Universidad Textos
- Acuña C. y Chudnovsky, M. (2013) Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos, en Acuña, C. (comp) *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina* (pp 19- 71) Buenos Aires, Argentina, siglo XXI Ed

Bibliografía por Unidades

## **Unidad I - Los partidos políticos**

- Panebianco, A. (1995) Modelos de partido. Organización y poder en los partidos políticos (Caps 1 a 4) Madrid, España, Alianza Ed.
- Michels, R. (1991) Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de las democracias modernas (Introducción, primera y Segunda parte) Buenos Aires, Argentina, Amorrortu
- Katz, R. y Mair, P. (2017) Los cambios en los modelos de organización y democracia partidaria: la emergencia del partido cartel, en Casal Bertoa F. y Scherlis, G. *Partidos, sistemas de partidos y democracia, la obra esencial de Peter Mair* (pp 23-51) Buenos Aires, Argentina, EUDEBA
- Montero, J.R. y Gunther, R. (2004) Los estudios sobre los partidos políticos: una revisión crítica, en *Revista PostData 10* (pp 305-337)
- Freidenberg, F. y Levistky, S. (2007) La organización informal de los partidos en América Latina, en *Desarrollo Económico - Revista de Ciencias Sociales Vol 46 N° 184* (pp 539-568)
- Mustapic, A. M. (2002) Del Partido Peronista al Partido Justicialista. Las transformaciones de un partido carismático, en Cavarozzi, M. y Abal Medina, J.M. (comp) *El asedio a la política: los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens (pp 345-352)

- Yaffe, Jaime (2013), Consolidación y transformación partidaria. Institucionalización, liderazgo y capacidad de adaptación en el Frente Amplio de Uruguay en *Iberoamericana XIII* 50 (pp 7-26)

### **Bibliografía sugerida**

- Gunther, Richard y Diamond, Larry (2003) Species of Political Parties, en *Party Políticas* Vol 9 Nro 2 pp 167-199

### **Unidad II - Los movimientos sociales**

- Munck, G. (1995) Algunos problemas conceptuales en el estudio de los movimientos sociales, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol 57 N° 3 (pp 17-40)
- Tarrow, S. (1997) El Poder en Movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política (Capítulo 6) Madrid, España, Alianza Ed.
- Raschke, J. (1994) Sobre el concepto de movimientos sociales, en *Zona Abierta* 69 (pp 153-181)
- Tilly, C. (2010) Los Movimientos Sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook (Cap 1.) Barcelona, España, Crítica
- Touraine, A. (2006) Los movimientos sociales *Revista colombiana de sociología* n° 27 (pp 255-278)
- [Olson, M. \(1992\), La Lógica de la Acción Colectiva, en A.A.V.V. Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona, España, Ariel \(pp 203-220\)](#)
- Pizzorno, A. (1989), Algún otro tipo de alteridad. Una crítica a las teorías de la elección racional, en *Sistema. Revista de Ciencias Sociales* N° 88 (pp 27-42)
- Paramio, L. (2005) Teorías de la decisión racional y la acción colectiva, en *Sociológica* Vol 20 N° 57 (pp 13-34)
- Keck, E. y Sikkink, K (1999) Redes transnacionales de cabildeo e influencia, en *Foro Internacional* Vol XXXIX N°158
- Jelin, E. (2003) La escala de acción de los movimientos sociales, en Jelin, E. (comp) *Más allá de la nación. Las escalas múltiples de los movimientos sociales*, Buenos Aires, Argentina, Libros del Zorzal (pp 25-61)
- Verger, A. (2009). ¿Por qué tienen éxito (o fracasan) los movimientos sociales? Ejemplos de las campañas en defensa de la educación pública. En Polo P. & Verger A. (Eds.), *Educación, globalización y sindicalismo* (pp. 91-109). Palma: Escola de Formació en Mitjans Didàctics.
- Tricot, T. (2012) Movimiento de estudiantes en Chile. Repertorio de Protesta ¿algo nuevo? *Revista Faro* n° 15
- Jenkins, K. (1994) La Teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales, en *Zona Abierta* 69 (pp 5-49)
- Diani, M. (2015) Revisando el concepto de movimiento social, en *Encrucijadas. Revista crítica de Ciencias Sociales* N° 9
- Molyneux, M. (1998) Analysing Women's Movements, en *Development and Change* Vol 29 (pp 219-245)

- Perea Ozerin, I. (2017) Acción Colectiva de las mujeres y procesos emancipadores en América Latina. Una aproximación desde los casos de Cuba, Bolivia y Ecuador., en *Foro Internacional* 230 LVII (pp 915-950)
- Margolis, D. (1993), Women's Movements around the World: Cross-Cultural Comparisons, en *Gender and Society* 7 N° 3 (pp 379-399)
- Ferree, M.M. (2006) Globalization and feminism. Opportunities and obstacles in the global area

### **Bibliografía sugerida**

- Della Porta, D. y Diani, M. Los movimientos sociales (Capítulo 1), Madrid, España, CIS
- Bajoit, G. y Valhust, J. (2016) Las acciones colectivas conflictivas. El caso del Movimiento Estudiantil Chileno *Anuari del Conflict Social*

### **Unidad III - Grupos de Interés**

- Solis Delgadillo, D. (2017), Hacia una definición del concepto Grupos de Interés, en *Perfiles Latinoamericanos* 25 N° 50 (pp 83-101)
- Campo, E. del.(2002) Los grupos de presión. En Román Marugán, P. (coord.). *Sistema político español*. Madrid: McGraw-Hill
- Kitschelt, H. (1999): "Panoramas de intermediación de intereses políticos: movimientos sociales, grupos de interés y partidos a comienzos del siglo XXI", *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas (RIPS)*, 1 (2), pp. 7-25
- Stepan, A. (1988), *Repensando a los militares en política : Cono Sur: un análisis comparado*, Planeta Libros (capítulos seleccionados)
- Huntington, S. (1991) *El soldado y el Estado : teoría y política de las relaciones cívico militares*, Grupo Editorial Latinoamericano (Capítulos Seleccionados)
- Lowenthal, A. (1976) *Ejércitos y Política en América Latina*, en *Estudios Internacionales Vol 9 N° 35* (pp 38-64)
- Ostrom, E. (1990) *El Gobierno de los Bienes Comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, Fondo de Cultura Económica Ed (Capítulo II)
- Schmitter, P., De la Torre, C. y Guadarrama, A. (1993) *La consolidación de la democracia y la representación de los grupos sociales*, en *Revista Mexicana de Sociología Vol 55, N° 3* (pp 3 -30)
- Roitter, M. (2004) *El tercer sector como representación topográfica de la sociedad*, en Mato, D. (coord) *Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización* FACES, Caracas (pp 17-32)
- Medina Iborra, I. (2009) *¿Como medir la influencia de los grupos de interés? (Propuestas desde el pluralismo, el elitismo y el nuevo institucionalismo)*, Working Paper N° 279, Institut des Ciències Politiques i Socials, Barcelona, España.
- Sotomayor Velázquez, A. (2008), "Los civiles y militares en América Latina: avances y retrocesos en materia de control civil", *Revista Mexicana de Política Exterior*, 83, pp. 41-83

- Battaglino, J. (2015) Políticos y militares en los gobiernos de la nueva izquierda sudamericana, *Política y Gobierno* Vol 22 N°1, (pp 3-43)
- Freytes, C. (2013), Empresarios y Política en la argentina democrática: actores, procesos y agendas emergentes, *Revista SAAP* Vol 7 N° 2 (pp 349-363)
- Viguera, A. (1998) Estado, Empresarios y Reformas Económicas: en busca de una perspectiva analítica integradora, *Perfiles Latinoamericanos* N° 12 (pp 9-51)
- Murillo, M.V. (1997) La adaptación del sindicalismo argentino a las reformas de mercado en la primer presidencia de Menem, *Desarrollo Económico* Vol 37 N° 143 (pp 419-446)
- Etchemendy, S. y Collier, R. (2008) Golpeados pero de pie. Resurgimiento sindical y neocorporativismo segmentado en argentina (2003-2007), *Revista POSTData* 13 (pp 145-192)
- Jordana, J. (1996) *La acción colectiva y las asociaciones de Interés*, en Caminal Badia. M. *Manual de Ciencia Política*, Madrid, España, Ed. Tecnos
- Schmitter, P. (1985), *Neocorporatismo y Estado*, en *REIS* 31 (pp 37-78)
- Beyers, J. Eising, R. y Maloney W. (2008) *Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere. Much we study, little we know?*, *West European politics* vol 31 n° 6 (pp 1103-1128)
- Mamone, I. (2018), *Instituciones Autoritarias y Promoción Industrial. La política de la reforma industrial de 1977 en Argentina*, en *Desarrollo Económico* Vol 57 N° 223 (pp 437-459)
- Mani, K. (2011), *Military Entrepreneurs. Patterns in Latin America*, en *Latin American Politics and Society* Vol 53 N° 3 (pp 25-55)

### **Evaluación**

La asignatura tendrá tres instancias de evaluación, que serán escritas y presenciales. Cada unidad será evaluada una vez concluida mediante un parcial presencial que será obligatorio y se tomará en las clases teóricas. La promoción del curso requiere aprobar las instancias de evaluación con una media global de al menos siete (7) puntos. Para promocionar, los estudiantes deberán demostrar competencia en la lectura analítica, capacidad de síntesis, destreza argumentativa y rigurosidad en la aplicación de conceptos.

En la medida de lo posible, los docentes presentarán guías temáticas, exhibirán material gráfico o audiovisual, o propondrán la interpretación de ejercicios de simulación, con el fin de que el alumno realice una lectura crítica de los textos de la bibliografía obligatoria fuera de las horas destinadas al curso.

### **Perspectiva de Género**

El programa propuesto toca temáticas relativas al género en todas sus unidades. Asimismo, presenta una gran proporción de textos de autoría o coautoría de mujeres, respetando así las recomendaciones establecidas por el Consejo Directivo de esta facultad en lo relativo a la perspectiva de género.