

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA**

**Denominación de la asignatura:**Taller de la orientación: Política Latinoamericana

**Tipo de asignatura:** Taller

**Carga horaria:**6 horas semanales

**Equipo docente:**

Profesor a cargo:Sergio Friedemann

Auxiliares: Silvina Mohnen y Pablo Garrido

**PROGRAMA**

**Fundamentación:**

El plan de estudios de la Carrera de Ciencia Política prevé la oferta de talleres para cada una de sus orientaciones. Los talleres tienen como propósito ofrecer a los estudiantes un conjunto de herramientas útiles para su futuro desarrollo profesional. El presente curso se inscribe dentro de los propósitos establecidos por el plan de estudios de estimular en los estudiantes diversas competencias académicas, como la elaboración adecuada de composiciones escritas, la redacción de propuestas de trabajo, artículos científicos o la formulación de proyectos de investigación, la búsqueda, reunión, síntesis, análisis crítico y presentación de información, o la capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias.

La asignatura se enfoca en asuntos no extensamente abordados en las materias electivas y seminarios de la orientación. Asimismo, y a diferencia de un seminario, propone un nivel de generalidad alto, que sea apropiado para la selección de variados temas de interés por parte de los estudiantes. En conjunto, se centra en diversas tradiciones y formaciones políticase intelectuales, centralmente de los siglos XX y XXI, así como en las principales categorías, problemas y sistemas de ideas que organizaron las reflexiones sobre la cuestión política argentina y latinoamericana. Sin pretender ser exhaustivos en

esa delimitación, la misma está orientada a que los estudiantes adquieran herramientas útiles para el estudio de casos tanto históricos como actuales de la realidad de la región.

**Objetivos generales:** Los objetivos generales del curso son contribuir a la formación de los estudiantes en torno a ciertas tradiciones, ideas, proyectos y sujetos políticos latinoamericanos de los siglos XX y XXI, aportando herramientas para su futuro desarrollo profesional y la adquisición de capacidades académicas para el estudio de casos. De ese modo, la materia apunta a que los futuros graduados de la carrera sean capaces de analizar, interpretar y producir conocimiento sobre problemas argentinos y latinoamericanos históricos y contemporáneos.

**Objetivos específicos:**

- Contribuir a la formación de los estudiantes en su capacidad de analizar e investigar problemáticas latinoamericanas históricas y contemporáneas.
- Problematizar las categorías teóricas utilizadas para la reflexión sobre la especificidad de la cuestión latinoamericana.
- Analizar la historicidad de las tradiciones, ideas y formaciones latinoamericanas que continúan impactando en la política contemporánea.
- Analizar los procesos de construcción de memorias, en particular sobre los autoritarismos latinoamericanos del siglo XX, desde una mirada atenta a los límites y posibilidades metodológicas para la reconstrucción de sentidos del pasado desde una mirada académica.
- Explorar sobre la renovación de las tradiciones políticas del siglo XX en la actualidad, especialmente en torno a los debates sobre las nuevas izquierdas y las nuevas derechas latinoamericanas.

**Condiciones de regularidad y régimen de evaluación:**

Para conservar la regularidad es obligatoria la asistencia al 75% de las clases. La materia, de promoción directa, se aprueba con dos entregas escritas y un examen oral. El primer parcial consistirá en un trabajo práctico. La segunda nota será la que surja de un trabajo final, que consistirá en un proyecto de investigación original, un estado del

arte relativo a la influencia de una determinada corriente de pensamiento político en la región, o un *papers* sobre un tema a elección de los abordados a lo largo del taller. La tercera evaluación consistirá en una defensa oral de dicho trabajo.

En caso de que el promedio o alguna de las notas parciales no supere los 7 puntos, se deberá rendir examen final que consistirá en una nueva evaluación escrita y oral, que podrá consistir en una nueva versión del trabajo final y su defensa.

### **Metodología:**

La materia tendrá una carga horaria de 6 horas semanales distribuidas en dos clases teórico-prácticas de 3 horas cada una. Las cinco unidades en las que está organizada la asignatura contienen dentro de sí bibliografía referida a las problemáticas en las que están centradas y también de orden teórico-metodológico. La bibliografía general contiene literatura de carácter obligatorio y de carácter electivo. Asimismo, se incluye bibliografía complementaria.

Tal como indica el plan de estudios para el caso de los talleres, las clases se organizarán en función de dos módulos: en el primero se proporcionará una introducción a cuestiones básicas de la temática o problema a abordar, y el segundo funcionará con casos prácticos sobre los que los estudiantes aplicarán los conocimientos ya adquiridos. La exposición inicial del docente sobre los principales temas de la clase será continuada con actividades que requieran la participación activa de los estudiantes. Para ello, será indicada con la debida antelación la bibliografía obligatoria. Para cada clase, un grupo de estudiantes tendrá a su cargo la exposición de los temas centrales de una serie de textos a modo de disparador del debate y el intercambio. A medida que avance la cursada, la exposición de los estudiantes procurará dar cuenta de los avances en función de la producción del trabajo final.

### **Contenidos y bibliografía**

#### **Unidad 1. América Latina: historicidad de las nominaciones**

Génesis del nombre de América Latina. Historicidad de las nominaciones. La idea de una identidad común: Nuestra América, Iberoamérica, Hispanoamérica, Indoamérica, Sudamérica, Latinoamérica.

### **Bibliografía general:**

- Ardao, A. (1980). *Génesis de la idea y el nombre de América Latina* (Vol. 3). Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos.
- Bethell, L. (2012). Brasil y "América Latina". *Prismas*, 16(1), 53-78.
- Funes, P. (1996). Del mundus novus al novomundismo. Algunas reflexiones sobre el nombre de América Latina. *América Latina contemporánea: desafíos e perspectivas*. São Paulo: Edusp.
- Phelan, J. L. (1993). El origen de la idea de Latinoamérica. En Zea, L. (Comp.). *Fuentes de la cultura latinoamericana*, 1, 461-475.
- Quijada Mauriño, M. (1998). Sobre el origen y difusión del nombre "América Latina" (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad). *Revista de Indias*, 58(214), 595-616.

### **Bibliografía complementaria:**

- Amiune, J. M. (2014). La integración como espacio geopolítico ¿América Latina o Sudamérica? *En América del Sur, una región II*. Buenos Aires: Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación.
- Ansaldi, W. (2014). Por patria entendemos la vasta extensión de ambas Américas. El proyecto de unidad latinoamericana en perspectiva histórica. *En América del Sur, una región II*. Buenos Aires: Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación.
- Figuerola, E. C. (2009). Francisco Bilbao: análisis de texto y proyecciones temáticas: Ayer y hoy, ¿es posible la integración latinoamericana? *Estudios Internacionales*, 42(163), 7-21.
- García San Martín, Á. (2013). Francisco Bilbao, entre el proyecto latinoamericano y el gran molusco. *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, (56), 141-162.
- Guerra Villaboy, S. y Maldonado Gallardo, A. (2000). Raíces históricas de la integración latinoamericana. *En Historia y perspectiva de la integración latinoamericana*. Michoacán: AUNA/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Haya de la Torre, V. H. (1979). El lenguaje político de Indoamérica. *Cuadernos de Cultura Latinoamericana*, (65), 3-23.

Martí, J. (1977) Nuestra América. En *Política de nuestra América*. México: Siglo XXI, pp. 37-44.

## **Unidad 2.El problema de las categorías en los estudios sobre América Latina. Usos y traducciones.**

Traducibilidad de las categorías y la cuestión del eurocentrismo. La construcción de lo latinoamericano en tradiciones globales: feminismo, marxismo, populismo.La especificidad del Estado-Nación. El fascismo como categoría histórica. Revolución y democracia en perspectiva situada.

### **Bibliografía general:**

- Aboy Carlés, G. (2001). *Las dos fronteras de la democracia argentina: La reformulación de las identidades políticas de Alfonsín a Menem*. Rosario: Homo Sapiens.
- Amaral, S. (2008). El líder y las masas: Fascismo y peronismo en Gino Germani. En *Serie Documentos de Trabajo*, (371). Buenos Aires: Universidad del Centro de Estudios Macroeconómicos de Argentina (UCEMA). Disponible en <https://ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/371.pdf>
- Bengoa, J. (1995). Los indígenas y el Estado Nacional en América Latina. *Revista de Antropología*, vol 38, N°2, pp.151-186.
- Boron, A. (1977). El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina. *Revista Mexicana de Sociología*, 39(2), 481-528.
- Cortés, M. (2010). La traducción como búsqueda de un marxismo latinoamericano: la trayectoria intelectual de José Aricó. *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*, 7(3), 145-167.
- Femenías, M. L. (2007). Esbozo de un feminismo latinoamericano. *Revista Estudios Feministas*, 15.
- Hobsbawm, E. (2010). Nacionalismo y nacionalidad en América Latina. En *Sandoval, Pablo (Comp.). Repensando la subalternidad. Miradas críticas desde/sobre América Latina*, 311-326. Disponible en: [http://209.177.156.169/libreria\\_cm/archivos/pdf\\_162.pdf#page=315](http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_162.pdf#page=315)
- Laclau, E. (1973) [1971/1968]. Feudalismo y Capitalismo en América Latina. En *Modos de Producción en América Latina*, Cuadernos de Pasado y Presente, 40.

- Laclau, E. (2006). La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana. *Nueva Sociedad*, (205), septiembre octubre, 56-61. Recuperado de [http://www.nuso.org/upload/articulos/3381\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3381_1.pdf)
- Lechner, N. (1990). *Los patios interiores de la democracia, Subjetividad y política*. Santiago de Chile: FCE.
- Nosetto, L. (2017). El sentido común en la teoría del Estado de Antonio Gramsci.: Reflexiones con vistas al porvenir sudamericano. *Las Torres de Lucca: revista internacional de filosofía política*, 6(11), 131-153.
- O'Donnell, G. (2004). Acerca del estado en América Latina contemporánea: diez tesis para discusión. En *La Democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. Buenos Aires: Aguilas [etc.],149-192.
- Oszlak, O. (1978). Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio. En (2008) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Buenos Aires: Jefatura de Gabinete – Presidencia de la Nación, 119-145.
- Puiggrós, R. y Gunder Frank, A. (1973) [1965]. Los modos de producción en Iberoamérica. En *Introducción a la Historia*, 1ra. Parte. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina, en Lander, E. *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Unesco – Clacso, 3ra. edición, 201-246.
- Retamozo, M. (2017). La teoría política del populismo: usos y controversias en América Latina en la perspectiva posfundacional. *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, (64), 125-151. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742017000100125&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742017000100125&script=sci_arttext&tlng=pt)

### **Bibliografía complementaria:**

- Aricó, J. (2005). *La cola del diablo*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 4.
- Aricó, J. (2009). *Marx y América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bustelo, N. (2013) La Reforma Universitaria como Kulturkampf: Las categorías gramscianas en la lectura de un proceso político-cultural latinoamericano. *Sociohistórica* (31). Disponible en <https://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SHn31a04/html>

- Cortés, M. (2017). Discutir el Estado. Dilemas estratégicos a la luz de los procesos políticos latinoamericanos. *Revista Theomai*, 35.
- Dussel, E. (2007). *El último Marx (1863-1882) y la liberación latinoamericana*. México: Siglo XXI, 243-293.
- Dussel, E. (1994). *1492. El encubrimiento del Otro: Hacia el origen del "mito de la modernidad"*. La Paz: Plural
- Dávalos, P. (2005). *Pueblos Indígenas, Estado y democracia*. Buenos Aires: CLACSO.
- De Sousa Santos, B. (2010). *Refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Lima: Plural editores.
- Favre, H. (2007). *El movimiento indigenista en América Latina*. Lima: IFEA/Lluvia Eds.
- Friedemann, S. (2014). *El marxismo peronista de Rodolfo Puiggrós. Una aproximación a la izquierda nacional*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Recuperado a partir de <http://webiigg sociales.uba.ar/iigg/textos/documentos/dji39.pdf>
- Giller, D. M. (2017). René Zabaleta, historiador de lo político. Seis propuestas para leer *Lo nacional-popular en Bolivia*. *Trabajos y comunicaciones*, 46, e045. Disponible en [http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/marxismolatXX\\_gilier.pdf](http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/marxismolatXX_gilier.pdf)
- González, H. (2017). *Traducciones malditas. La experiencia de la imagen en Marx, Merlau-Ponty y Foucault*. Buenos Aires: Ediciones Colihue. Capítulos 6 y 11.
- Gramsci, A. (1984) *Cuadernos de la cárcel*. Edición crítica a cargo de Valentino Gerratana. Tomo 4. México: Era, 317-322. Disponible en <http://www.gramsci.org.ar/CUADERNO11/46-traductibilidad.htm>
- Gramsci, A. (1998) Algunos temas sobre la cuestión meridional, en *Antología*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lechner, N. (1977). La crisis del estado en América Latina. *Revista mexicana de Sociología*, 39 (2), 389-426.
- Malamud, C. (2010). *Populismos Latinoamericanos. Los tópicos de ayer, de hoy y de siempre*. Oviedo: Ediciones Nobel.
- Mariátegui, J. C. (2005). *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires: Editorial Gorla.
- Oszlak, O. (2011): “Falsos dilemas: micro-macro, teoría-caso, cuantitativo-cualitativo”, en Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.): *La trastienda de la investigación*, Editorial Manantial, Buenos Aires.
- Oszlak, O. y O’ Donnell, G. (1998). Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. Publicado en la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 11, Caracas, (Jun. 1998).

- Quijano, A. (1995). Raza, etnia y nación en Mariátegui: cuestiones abiertas. *Estudios latinoamericanos*, 2(3), 3-19.
- Retamozo, M. (2009). La ciencia política contemporánea: ¿constricción de la ciencia y aniquilamiento de lo político? Apuntes críticos para los estudios políticos en América Latina. *Andamios*, 6(11), 71-100.
- Zarowsky, M. (2013). Gramsci y la traducción. Génesis y alcances de una metáfora en *Prismas*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 17, 49. Disponible en [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-04992013000100003#nota](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-04992013000100003#nota)

### **Unidad 3. Teorías, formaciones e ideas del siglo XX latinoamericano.**

La reforma universitaria del '18. Del desarrollismo a las teorías de la dependencia. La idea de Tercer Mundo. Filosofía, pedagogía y teología de la liberación. Ideas feministas latinoamericanas.

#### **Bibliografía general:**

- Borón, A. (2008). Teoría(s) de la dependencia. *Realidad Económica*, 238.
- Beigel, F. (2006). Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia. *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, 287-326.
- Buchbinder, P. (2009). La reforma desde los claustros: una perspectiva a partir de La Gaceta Universitaria. En A. Chiroleu y M. Marquina (Eds.), *A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Cardoso, F. H. y Faletto, E. (2011) [1969]. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI
- Dos Santos, T. (1974) [1969]. La estructura de la dependencia. En *Realidad nacional latinoamericana*. (pp. 127-150). Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, Ministerio de Educación.
- Dussel, E. (2011). *Filosofía de la liberación*. México: Fondo de Cultura Económica. Selección de capítulos.
- Freire, P. (2009). *Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI. Caps. 1 y 2
- Friedemann, S. (2014). Revitalización del marxismo latinoamericano en los años sesenta. Rodolfo Puiggrós, el debate sobre los modos de producción y las teorías de la dependencia. *Diaporías*, (12).

- Funes, P. (2016). Claroscuros de una década. Ideas en los años sesenta latinoamericanos. En *Revolución, dictadura y democracia. Lógicas militantes y militares en la historia argentina en el contexto latinoamericano*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Gargallo, F. (2006). *Ideas feministas latinoamericanas*. México: Universidad de la Ciudad de México. Disponible en <http://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Gargallo-Francesca-Ideas-feministas-latinoamericanas.pdf>
- Gómez, R. (2012). Las teorías del Estado en el capitalismo latinoamericano. *Crítica y emancipación. Revista latinoamericana de ciencias sociales*, 7. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20120605025226/CyE7.pdf>
- González Casanova, P. (1963). Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo. *América Latina*, 63(3), (pp. 15-32).
- Löwy, M. (1999). *Guerra de dioses: religión y política en América Latina*. Siglo XXI.
- Manzano, V. (2014). Argentina Tercer Mundo: Nueva Izquierda, emociones y política revolucionaria en las décadas de 1960 y 1970. *Desarrollo Económico*, 79-104.
- Marini, R. (1991) [1973]. *Dialéctica de la dependencia*. México: Era.
- Nercesian, I. (2018). Los años setenta en debate. Análisis del MIR chileno y la izquierda peronista en Argentina sobre la realidad latinoamericana. *Revista Eletrônica da ANPHLAC*, (23), 261-284.
- Puiggrós, A. (1986). *Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana*. Buenos Aires: Galerna
- Stavenhagen, R. (1972) [1965]. Siete tesis equivocadas sobre América Latina. En *Sociología y Subdesarrollo*. México: Ed. Nuestro Tiempo.
- Svampa, M. (2016). Debates latinoamericanos. *Indianismo, desarrollo, dependencia, populismo* (pp. 29-118). Buenos Aires: Edhasa.

### **Bibliografía complementaria**

- Bergel, M. y Martínez Mazzola, R. (2012). América Latina como práctica: modos de sociabilidad intelectual de los reformistas universitarios. En *Historia de los intelectuales en América Latina*, vol. 2 (pp. 119-145). Buenos Aires: Katz.
- Biagini, H. (2000). *La Reforma Universitaria: Antecedentes y consecuentes*. Buenos Aires: Leviatán.

- Blanco, A. (2010). Ciencias sociales en el Cono Sur y la génesis de una nueva élite intelectual. En Altamirano, C. (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina*. Buenos Aires: Katz.
- Bonnin, J. E. (2013). *Discurso político y discurso religioso en América Latina. Leyendo los borradores de Medellín*. Buenos Aires: Santiago Arcos.
- Brugaletta, F. (2015). La recepción cristiana de Paulo Freire en Argentina (1968-1974). Tierra Nueva y la divulgación de una pedagogía latinoamericana en clave ecuménica. En Flier (Ed.), *Actas de las VII Jornadas de Trabajo sobre historia reciente*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades Argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Bustelo, N., Ciria, A. y Sanguinetti, H. (1989). *Los reformistas, 2 vols*. Buenos Aires: CEAL.
- Carli, S. (2008). Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria (Federación Universitaria de Córdoba, 1918). *Transatlántica de educación*, (5), 35-42.
- Carli, S., y Aveiro, M. (2015). A propósito de Darcy Ribeiro: conexiones e intercambios de ideas y experiencias universitarias con intelectuales argentinos. En H. Pimenta Rocha y M. A. Borges Salvadori (Eds.), *Entre Brasil e Argentina. Miradas da História da Educação*. Brasil: Colección Edvecere - CAPES/ SECYT.
- Chiroleu, A. (2009). La democratización del acceso a la universidad: de la ampliación de oportunidades a la inclusión. En *A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente*, (pp. 99–116). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Dri, R. (1987). *La iglesia que nace del pueblo*. Buenos Aires: Editorial Nueva América.
- Freire, P. (1997). *Política y educación*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Furtado, C. (1971). *Desarrollo y subdesarrollo*. Buenos Aires: Eudeba.
- Germani, G. (1969). Las etapas del proceso de modernización en América Latina. En *Sociología de la modernización*. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 1.
- Hale, C. (1986). "Political and Social Ideas in Latin America," en Leslie Bethel (ed.) *The Cambridge History of Latin America*, vol. 4, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.
- Löwy, M. (2007). La teología de la liberación: Leonardo Boff y Frei Betto.
- Manzano, V. (2017). *La era de la juventud en Argentina. Cultura, política y sexualidad desde Perón hasta Videla*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Markarian, V. (2012), *El 68 uruguayo: el movimiento estudiantil entre bombas molotov y música beat*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2012, 37-98.

- Marini, R. M. y Dos Santos, T. (1999) *El Pensamiento social latinoamericano en el siglo XX*. Caracas: UNESCO.
- Nercesian, I. (2012). Ideas, pensamiento y política en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, entre los cincuenta y los sesenta. *Trabajo y sociedad*, (19).
- Paz García, A. P. (2011). El proyecto de colonialidad en Enrique Dussel y Walter Mignolo: hacia una epistemología de las Ciencias Sociales en América Latina. *Cultura y Representaciones Sociales*, 5 (10), pp. 57-81.
- Portantiero, J. C. (1978). *Estudiantes y política en América Latina: el proceso de la Reforma Universitaria (1918-1938)*. México: Siglo XXI, pp. 30-101.
- Puiggrós, A. (2010). *De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Educación para la integración latinoamericana*. Buenos Aires: Colihue
- Quijano, A. (2000). El fantasma del desarrollo en América Latina. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 6(20), pp. 73-90.
- Ribeiro, D. (1971). *La Universidad Latinoamericana*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Salomone, A. N. (1996). *Mujeres e ideas en América Latina: una relación problemática*. Universidad Nacional de Cuyo.
- Sigal, S. (1991). La herencia reformista. En *Intelectuales y poder en la década del sesenta*. Buenos Aires: Puntosur.
- Sunkel, O. y Paz, P. (1970). *El subdesarrollo americano y la teoría del subdesarrollo*. México: Siglo XXI.
- TaharChaouch, M. (2007). La teología de la liberación en América Latina. Una relectura sociológica. *Revista mexicana de sociología*, 69 (3), pp. 427-456.

#### **Unidad 4. Autoritarismo, represión y memoria en la historia reciente latinoamericana.**

La memoria social como trabajo y conflicto. La historia reciente como campo interdisciplinario. Los archivos y testimonios en la construcción del conocimiento. Los estudios sobre violencia política y represión. Lugares y marcas de la memoria. Las conmemoraciones.

#### **Bibliografía general**

- Acha, O. (2012). Dilemas de una violentología argentina. *Un revisionismo histórico de izquierda y otros ensayos de política intelectual*, pp. 167-190 Buenos Aires: Herramienta.
- Brito, A. P. (2018). Rompiendo el silencio institucionalizado en Brasil: los memoriales sobre la dictadura y las políticas públicas de memoria. *Aletheia*, 8.
- Candina Polomer, A. (2002). “El día interminable. Memoria e instalación del 11 de septiembre de 1973 en Chile”, en Jelin E. (comp.), *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas “in-felices”*. Madrid y Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Crenzel, E. (2015). La reconstrucción de un universo: los archivos sobre el sistema de desaparición forzada de personas en la Argentina. En Aguirre, C. y Villa-Flores, J. (eds.) *From the Ashes of History: Loss and Recovery of Archives and Libraries in Modern Latin America*. Raleigh: A Contracorriente, pp. 145-196.
- Díaz Tovar, A. (2018). Antimonumentos: espacio público, memoria y duelo social en México. *Aletheia*, 8.
- Franco, M. y Levín, F. (2007). El pasado cercano en clave historiográfica. *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires: Paidós
- Funes, P. (2016, dir.). *Revolución, dictadura y democracia. Lógicas militantes y militares en la historia argentina en el contexto latinoamericano*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Guglielmucci, A. (2018). Pensar y actuar en red: los lugares de memoria en Colombia. *Aletheia*, 8(16).
- Huyssen, A. (2001). *En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura económica.
- Jelin, E. (2002). El género en las memorias. En *Los trabajos de la memoria*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Jelin, E. (2002). “Los sentidos de la conmemoración”. En *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas “in-felices”*. Madrid y Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Lorenz, F. (2002). “¿De quién es el 24 de marzo? Las luchas por la memoria del golpe de 1976”, en Jelin E. (comp.), *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas “in-felices”*. Madrid y Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Markarian, V. (2016). Los documentos del pasado reciente como materiales de archivo. Reflexiones desde el caso uruguayo. *Contemporánea* 7, pp. 177-191.

## **Bibliografía complementaria**

- Allier Montano, E. y Crenzel, E. (2015) *Las luchas por la memoria en América Latina. Historia reciente y violencia política*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Bonilla Artigas Editores
- Calloni, S. (2000). *Operación Cóndor. Pacto criminal*. México: Ediciones La Jornada.
- Guy, D. (2008). The Shifting Meanings of Childhood and “N.N.”. *Latin American Perspectives*, Vol. 35, No. 3, .
- Hershberg, E. y Agüero, F. (Comps.), *Memorias militares sobre la represión en el Cono Sur: visiones en disputa en dictadura y democracia*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores., pp. 194–200.
- Jelin, E. (2004). “Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales”, en *Estudios Sociales* n° 27, año XIV.
- Jelin, E. y Langland, V. (2003, comps.) *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Jelin, E. y Hershberg, E. (1996). *Construyendo la democracia: Derechos humanos, ciudadanía y sociedad en América Latina*. Caracas: Nueva Sociedad.
- Marchesi, A. (2002). “Guerra” o “Terrorismo de Estado”? Recuerdos enfrentados sobre el pasado reciente uruguayo, en Jelin E. (comp.), *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas “in-felices”*. Madrid y Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Ricoeur, P. (1999). *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid: UAM.
- Risso, M., & Abraham, M. (2018). Desde el fondo del tiempo otro tiempo: apuntes sobre el proceso de identificación y recuperación para la memoria de los espacios represivos del terrorismo de Estado uruguayo. *Aletheia*, 8.
- Tapia Valdés, J. (1980). *El terrorismo de Estado. La Doctrina de la Seguridad Nacional en el Cono Sur*. México: Nueva imagen.
- Sarlo, B. (2000). *Tiempo pasado: cultura de la memoria y giro subjetivo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Seoane, M. y Ruiz, H. (2009) [1985]. *La noche de los lápices*. Buenos Aires: Planeta.
- Trebisacce, C., & Torelli, M. L. (2011). Un aporte para la reconstrucción de las memorias feministas de la primera mitad de la década del setenta, en Argentina: Apuntes para una escucha de las historias que cuenta el archivo personal de Sara Torres. *Aletheia*, 1(2).
- Vezzetti, H. (2002). *Pasado y presente: guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

## **Unidad 5. Lo viejo y lo nuevo en los proyectos políticos latinoamericanos del siglo XXI**

Tradiciones que se actualizan en el presente: nuevos usos de viejas categorías. Estudios actuales sobre los gobiernos latinoamericanos contemporáneos. Los giros ideológicos en la región. La idea de una “nueva izquierda” y una “nueva derecha” en América Latina. Reflexiones metodológicas para los estudios de caso.

### **Bibliografía general**

- Ansaldi, W. (2017). Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas. *Theomai*, (35), 22-51. Recuperado de [http://revistatheomai.unq.edu.ar/NUMERO\\_35/2.%20Ansaldi.pdf](http://revistatheomai.unq.edu.ar/NUMERO_35/2.%20Ansaldi.pdf)
- Borón, A. A. (2012). El buen vivir (sumakkawsay) y los dilemas de los gobiernos de izquierda en América Latina. En Borón, A. A.: *América Latina y la Geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: Ediciones Luxemburg, 133-160.
- Carosio, A. (2012). *Feminismo y cambio social en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20120912031117/Feminismoycambiosocial.pdf>
- De Sousa Santos, B. (2007). La reinención del Estado y el Estado plurinacional. *OSAL*, 3(22), septiembre, Buenos Aires: CLACSO, 25-46.
- García Linera, Á. (2017). ¿Fin de ciclo progresista o proceso por oleadas revolucionarias? En Sader, E. (coord.) *Las vías abiertas de América Latina. Siete ensayos en busca de una respuesta: ¿fin de ciclo o repliegue temporal?* Caracas: CELAG: BANDES, 9-48.
- García Linera, Á. (2007). Empate catastrófico y punto de bifurcación. Discurso efectuado en la Escuela de pensamiento Comuna, el 17 de diciembre. Recuperado de <http://www.dariovive.org/notas/linera1.pdf>
- Gargarella, R. (2015). La «sala de máquinas» de las constituciones latinoamericanas. Entre lo viejo y lo nuevo. *Nueva Sociedad*, (257), 96-106.
- Giordano, V. (2014). ¿Qué hay de nuevo en las «nuevas derechas»? *Nueva Sociedad*, (254), noviembre-diciembre, 46-56. Recuperado de [http://nuso.org/media/articles/downloads/4068\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/4068_1.pdf)

- Nosetto, L. (2017). Liderazgo, popularidad, emotividad. Evaluación de la hipótesis de un populismo macrista. En Daniela Losiggio, D. y Macón, C.: *Afectos políticos. Ensayos sobre actualidad*. Buenos Aires: Miño y Dávila, 51-70.
- Sader, E. (2006). *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores – Clacso.
- Salas Oroño, A. M. (2013). Del clasismo al populismo: la transformación de la identidad del Partido dos Trabalhadores. *Observatorio Latinoamericano*, 10(2), Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Recuperado de: <http://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/22791>
- Serrano Mancilla, A ... [et al.]; Sader, E. (coord.). (2017). *Las vías abiertas de América Latina: siete ensayos en busca de una respuesta: ¿fin de ciclo o repliegue temporal?* Caracas: CELAG: BANDES. Recuperado de <http://www.celag.org/wp-content/uploads/2017/06/las-vias-abiertaspara-web.pdf>
- Varesi, G. A. (2015). La Venezuela de la Revolución Bolivariana: Estado, políticas y participación ciudadana hacia la construcción del socialismo . En Argento, M. y Ciccone, A. L. (comp.). *Pulsión de cambio. Movimiento latinoamericano en la construcción de proyectos contrahegemónicos*. Rosario: Editorial Último Recurso. Recuperado de: [https://www.academia.edu/15698394/Postneoliberalismo\\_cambio\\_y\\_conflicto\\_en\\_el\\_Ecuador\\_de\\_la\\_Revoluci%C3%B3n\\_Ciudadana\\_B](https://www.academia.edu/15698394/Postneoliberalismo_cambio_y_conflicto_en_el_Ecuador_de_la_Revoluci%C3%B3n_Ciudadana_B)
- Vommaro, G. (2017). *La larga marcha de Cambiemos. La construcción silenciosa de un proyecto de poder*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Vommaro, G. (2012). “Unos otros muy otros, pero diferentes de los otros: reflexiones metodológicas sobre el estudio de cuadros dirigentes del PRO en la ciudad de Buenos Aires”, Cuarto Taller de Discusión “Las derechas en el Cono Sur, siglo XX”, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 31 de mayo de 2012

### **Bibliografía complementaria**

- Aguilera, O. (2016) *Movidas, movilizaciones, movimientos: cultura política y políticas de las culturas juveniles en el Chile de hoy*. Santiago: RIL, 79-172.
- Alberto, M. y Gilleta, C. (2014). El populismo revisitado: apuntes para desanudar su análisis. *Revista de la Red Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea (Segunda Época)*, 1(1). Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/article/view/8369>

- Ansaldi, W. y Soler L. (2015). Derechas en América Latina en el siglo XXI. En Carbone, R. y Soler, L. (Eds.): *Des-cartes: Estampas de la derecha en Paraguay*. Buenos Aires: Punto de Encuentro.
- Bohoslavsky, Ernesto y Bertonha, Joao (2016). *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas (1917-1973)*. Los Polvorines: Ediciones UNGS. Introducción.
- Canelo, P. y Castellani, A. (2016). ¿El imperio de los CEOs? Una radiografía del primer gabinete nacional del gobierno de Macri. En Lijalad, A. (comp.): *Plan Macri. Argentina gobernada por las corporaciones*. Buenos Aires: Peña Lillo - Ediciones Continente.
- Chávez León, M. y Costas Monje, P.; García Linera, A. (coord.) (2004, 2005). *Sociología de los movimientos sociales de Bolivia. Estructuras de movilización, repertorios culturales y acción política*. La Paz: Plural Editores.
- Duarte da Costa, J. (2010). A ofensiva da direita na batalha das ideias: Métodos e instrumentos. En Palau, M. (Coord.): *La ofensiva de las derechas en el Cono Sur*. Asunción: Base IS.
- Errejón, Í. y Serrano, A. (2011). De las turbulencias a la construcción estatal. En Errejón, I. y Serrano, A. (2011). *¡Ahora es cuando, carajo!: del asalto a la transformación del Estado en Bolivia*. Madrid: El viejo topo. Recuperado de [https://www.academia.edu/6339868/El\\_proceso\\_constituyente\\_boliviano\\_la\\_activaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_soberan%C3%ADa](https://www.academia.edu/6339868/El_proceso_constituyente_boliviano_la_activaci%C3%B3n_de_la_soberan%C3%ADa)
- Eudis, F. (2010). La crisis del ciclo neoliberal en los países de la región andina. *Revista de Ciencias Sociales*, 16(4), 687-698. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/280/28016613011.pdf>
- Errejón, Í. y Mouffe, C. (2016). *Construir Pueblo. Hegemonía y radicalización de la democracia*. Madrid: ICARIA. Recuperado de: <https://podemos.info/pensar-el-momento-charla-entre-inigo-errejon-y-chantar-mouffe/>
- López Segrera, F. (2016). América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. (Introducción). Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D11890.dir/America-Latina-a-Crisisdel-neoliberalismo.pdf>
- Luna, J. y Rovira Kaltwasser, C. (2011). Las derechas gobernantes en América Latina: hacia una caracterización preliminar. *Lasaforum*, 8(3), 16-19. Recuperado de <http://lasa.international.pitt.edu/forum/files/vol42-issue3/Debates4.pdf#13:f>
- Nosetto, L. (2009). Variaciones latinoamericanas en torno al concepto de ciudadanía. *Factótum*, 6, 77-97.

- Quiroga, H. (2010). ¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy? *Temas y debates*, 14(20), 21-34. Recuperado de <http://www.temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/issue/view/3>
- Rodríguez Garavito, C., Chávez, D. y Barrett, P. (eds.) (2008). *La nueva izquierda en América Latina*. Madrid: Catarata, 31-77.
- Sader, E. (2014). La construcción de la hegemonía Posneoliberal. En Sader, E. (ed.): *Lula y Dilma. Diez años de gobiernos posneoliberales en Brasil*. Quito: IAEN. Capítulo 8. Recuperado de [https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/tds\\_practicas3\\_lula\\_y\\_dilma\\_web.pdf](https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/tds_practicas3_lula_y_dilma_web.pdf)
- Stefanoni, P. (2015). La nueva derecha andina. *Revista Anfibia*, junio. Introducción y conclusión. Recuperado de <http://www.revistaanfibia.com/cronica/la-nueva-derecha-andina/>