

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Ciencia Política

Nombre de la asignatura: 426. Análisis Económico

Modalidad de la asignatura: materia optativa

Carga horaria: 4 (cuatro) horas semanales

Profesor a cargo Claudio Iglesias

Equipo docente: Marina Bidart, Felipe Venancio, Claudio Iglesias

Los integrantes del equipo docente tendrán a cargo la presentación de los temas teóricos y conceptuales de la materia (Claudio Iglesias, Marina Bidart) y la discusión de casos, temas de ensayo o ejercicios propuestos (Marina Bidart, Felipe Venancio, Claudio Iglesias)

Cuatrimestre y año de dictado: Primer cuatrimestre 2019

Objetivos generales

El objetivo de esta materia, concebida como una extensión y profundización de los contenidos de los cursos que los alumnos toman durante el desarrollo de la materia obligatoria “Economía” del ciclo de materias obligatorias de la licenciatura en ciencia política, es exponer a los futuros graduados a un conjunto de debates que revisten la mayor importancia para cualquier analista político cuyo interés en el debate de economía y de la propia política económica se sitúa en un punto intermedio entre los intereses del economista profesional y las preocupaciones del público educado.

Los saberes y destrezas de ese punto intermedio es uno que necesita ser tanto metodológicamente (¿cómo reconocer adecuadamente los hechos estilizados de un problema?) como conceptual y políticamente (¿cómo enmarcar conceptualmente un problema y los debates de política en torno del mismo?) apuntalados para fortalecer las competencias analíticas y metodológicas de los graduados en ciencia política.

Si esos saberes y destrezas son de importancia fundamental para un estudiante de cualquier orientación de ciencia política, ellos son de centralidad estratégica para aquellos futuros graduados que se asoman al análisis político, al análisis de las políticas

públicas o a los temas relacionados con las relaciones internacionales: los conocimientos necesarios para tomar parte de esos debates requieren niveles de refinamientos que están fuera del alcance del alumno típico de un curso de primer año.

Cuando los alumnos recién están iniciando la vida universitaria el planteamiento de esa clase de problemas se sitúa más allá del rango de intereses legítimos de estudiantes que han elegido una disciplina diferente de la economía como es el caso de nuestra carrera de ciencia política. Sin embargo, nuestra experiencia en el dictado de materias optativas dirigidas a futuros graduados en ciencia política nos sugiere que la maduración del conocimiento de otras disciplinas (sistemas políticos, política comparada, relaciones internacionales) habilita en los estudiantes avanzados tanto las competencias como las inquietudes por refinar el conjunto de competencias conceptuales en este campo. A ellos va dirigido este curso.

Por esa razón, este curso busca impulsar los conocimientos de los futuros graduados, apoyándose en el nivel de conocimientos alcanzados en los cursos introductorios de economía de la carrera de ciencia política pero como se dijo también el conocimiento implícito de economía que supone el desarrollo de otras materias de la carrera, mejorando así el nivel de precisión de sus argumentaciones económicas, sus capacidades para formular cuestiones, su competencia para leer e interpretar literatura especializadas (journals, papers, textos académicos, prensa especializada, etc.) cubriendo de esa manera las necesidades típicas que emergen en esos casos, tratando de equiparlos para cubrir el rango de tópicos habituales de las preocupaciones del analista político: entender las interacciones entre economía y política o, si se prefiere, entre política económica y sistema político de manera consistente.

Objetivos específicos

Naturalmente se trata de un curso que no busca desarrollar un conocimiento experto de los temas que se detallan más adelante (ver contenidos mínimos), sino brindar a los cursantes un conjunto de herramientas (definiciones, modelos, debates, rudimentos de manipulación de datos, etc.) para que el futuro graduado en ciencia política pueda tomar parte creativa en los debates de macroeconomía y política económica desde la perspectiva de un “no especialista” en economía, pero de un no especialista preocupado por los asuntos públicos en general y el proceso político y las implicancias económicas de las decisiones del gobierno en base a razonamientos bien

fundados y en condiciones de interactuar y comunicarse eficazmente con economista profesionales o funcionarios públicos del área económica.

Entre el debate arcano de los expertos (macroeconomistas, expertos en finanzas, profesionales del área de estadística o cuenta nacionales, funcionarios del área económica) y el discurso periodístico existe un enorme espacio donde se da un debate sobre los méritos de la política económica que requiere de conocimientos que puede ser aprovechado por el graduado con inclinaciones y disposición a profundizar en los contenidos introducidos en los cursos obligatorios del ciclo de grado de ciencia política.

Contenidos mínimos

Análisis macroeconómico. Pronósticos macroeconómicos. Ciclo económico. Desempleo. Inflación. La economía internacional. Política macroeconómica. Los desacuerdos en macroeconomía. Clásicos versus keynesianos. La evolución del debate clásicos versus keynesianos. La interpretación de los datos económicos para el análisis de la política económica. El déficit fiscal. La deuda pública.

Desarrollo

* Núcleos conceptuales

1. El sentido de usar modelos macroeconómicos.
2. Demanda agregada, oferta agregada y ciclos económicos.
3. Inflación y desempleo.
4. Política monetaria.
5. Política fiscal.

* Aplicaciones

- . La política y la economía
- . Los mercados de trabajo
- . La economía abierta a corto plazo
- . El debate sobre la deuda pública
- . El crecimiento a largo plazo

Bibliografía general

- William Bramson, Teoría y Política Macroeconómica. Textos del FCE. Segunda edición (1990)
- Thomas J. Sargent. Teoría Macroeconómica. Antoni Bosch Editores. Segunda Edición (1988)

- Alan Peacock, G. K. Shaw. La Teoría Económica de la Política Fiscal. FCE. Segunda edición (1989)
- Robert Solow, John Taylor. Inflation, Unemployment and Monetary Policy. MIT Press (1998).
- Frank Hahn, Robert Solow. A Critical Essay on Modern Macroeconomic Theory. MIT Press (1997).
- Assar Lindbeck. Unemployment and Macroeconomics. MIT Press (1994).
- Avinash K. Dixit. The Making of Economic Policy. A Transaction-Cost Politics Perspective. Munich Lectures in Economics. MIT Press (1988)
- Gregory Mankiw. Macroeconomía. Antoni Bosch Editores, varias ediciones.
- Wendy Carlin, David Soskice. “Macroeconomics. Imperfections, Institutions & Policies.” OUP (2006).
- Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Croushore. “Macroeconomics”. Eight Edition. Pearson (2014).
- Michael Burda & Charles Wyplosz, “Macroeconomics. A European Text.” 5th Edition. OUP (2009).
- N. Gregory Mankiw, <http://www.nber.org/papers/w3885.pdf>. “The Reincarnation of Keynesian Economics.” European Economic Review, Vol. 36, pp. 559-565, (1992).

Bibliografía sugerida por unidad

1.

N. G. Mankiw, “The Reincarnation of Keynesian Economics.”

Abel, Bernanke, Croushore. Capítulo 1, Capítulo 2.

Carlin & Soskice. Capítulo 1

Mankiw. Capítulos 1, Capítulo 2.

2.

Abel, Bernanke, Croushore. Capítulo 8. Capítulo 9.

Carlin & Soskice. Capítulo 2.

Mankiw. Capítulo 9. Capítulo 10. Capítulo 11.

3.

Abel, Bernanke, Croushore. Capítulo 12.

Carlin & Soskice. Capítulo 3.

Mankiw. Capítulo 13.

4.

Carlin & Soskice. Capítulo 5.

Mankiw. Capítulo Capítulo 14.

5.

Carlin & Soskice. Capítulo 6.

Mankiw. Capítulo Capítulo 15.

** (La bibliografía se modificará en función del curso y del nivel de competencias de los alumnos e incluirá fragmentos selecciones de la literatura de la Bibliografía General u otra considera pertinente)

Metodología de enseñanza.

La materia se apoyará en la presentación exhaustiva por parte del cuerpo docente de los diversos tópicos macroeconómicos incluidos en el desarrollo comentado anteriormente, incluyendo discusión en clases sobre aspectos de esa literatura, la discusión de casos y de ejercicios sobre hechos estilizados de la economía que permitan fijar el sentido de los modelos estudiados y reproducir luego un análisis cualitativo bajo condiciones diferentes. En ese sentido, el curso es una unidad conceptual, a la vez teórica y práctica, en la medida en que la formulación de modelos y teorías persigue el objetivo de auxiliar al futuro graduado a formular mejor las principales cuestiones de la macroeconomía y la política económica en la vida real.

Modalidad de promoción y aprobación

La aprobación de la materia es, como es norma en nuestra facultad, o bien por promoción directa o por examen final. Se aprueba directamente la materia sin examen final (promoción directa) con promedio de 7 o más. Con menos de 4 puntos no se reúne los requisitos mínimos de regularidad para rendir la materia. Con nota inferior a 4 puntos se pierde la condición de regularidad.

En la nota final de la materia influirán un conjunto de factores según la siguiente regla y en base a un promedio ponderado de esos factores: (a) asignaciones (25%), (b) primer examen (25%), (c) segundo examen (35%), (d) breve ensayo (15%).

Asignaciones: en algunas clases los docentes formularan un encargo para ser devuelto por escrito por los alumnos para una clase futura a convenir. Se evalúa el compromiso de trabajo, no el contenido del mismo cuyo objetivo es fomentar el intercambio y la participación creativa del alumno.

Breve ensayo: se pedirá a los alumnos que escriban un breve ensayo resumiendo algunos de los temas que aparecen en la materia o, si ello fuera sugerido por los cursantes, entre los temas opcionales.

Exámenes: se realizarán dos breves exámenes donde se revisaran los temas discutidos en la materia o se propondrá resolver algún caso o ejercicio que permita documentar la solvencia de los alumnos para reproducir creativamente el razonamiento de los modelos de análisis propuestos por la cátedra.

Claudio Iglesias, agosto de 2018

Profesor Titular de Economía.

Carrera de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales