

Año lectivo 2019.

Problemas Políticos Contemporáneos.

Titular de cátedra: Dr. Julio Pinto.

a. Denominación de la asignatura.

Problemas Políticos Contemporáneos.

b. Modalidad de la asignatura.

Materia optativa.

c. Carga horaria.

La carga horaria del seminario es de cuatro horas semanales, distribuidas en un solo teórico-práctico. En virtud de la experiencia de trabajo previa (la materia se viene dictando ininterrumpidamente desde hace más de 20 años), resulta pertinente que las mismas conformen un módulo único (un solo día de cuatro horas). En tal caso, y por razones operativas, se hace un receso de 15 minutos.

d. Profesores a cargo del curso.

Profesor Titular: Dr. Julio Pinto, profesor consulto.

Funciones: Dictado de clases teóricas de introducción a cada unidad temática.

Evaluación de las presentaciones orales de los alumnos y del trabajo final (modalidad oral y escrita).

e. Equipo docente.

Jefe de Trabajos prácticos ad honorem: Lic. Ricardo Tomás Ferreyra (Becario Doctoral de Conicet).

Funciones: Dictado de clases prácticas y teórico prácticas. Coordinación de las clases prácticas. Evaluación de los parciales domiciliarios, exposiciones orales de los alumnos y del trabajo final.

Contacto: rtferreyra@gmail.com

Docente invitado por temática afín:

Dra. Gabriela Rodríguez Rial

Dra. Leticia Vita

Lic. María Alicia Cusinato

Lic. Octavio Majul Conte Grand

f. Cuatrimestre y año de dictado.

La materia se dictará en el segundo cuatrimestre del año 2019 y habrá sólo una comisión de la misma.

g. Objetivos generales y específicos de la asignatura.

La materia persigue el objetivo de vincular críticamente los conceptos políticos en uso con el escenario actual y aquel en el que han surgido o en el que han encontrado variaciones sustantivas en su significado y relación estructural con otros conceptos. Esta vinculación es el puente necesario para abordar el vínculo entre tales conceptos y la forma política que les es contemporánea y, al decir de Reinhart Koselleck, la de nuestro tiempo.

Si podemos considerar que la emergencia de la forma Estado-nación es, aún, el acontecimiento políticamente más relevante de nuestra contemporaneidad, no podemos hacerlo sin poner en tensión el conjunto de conceptos políticos que prepararon y propiciaron su irrupción. Así, conceptos ligados a las nociones de república y nación, entre otras, se nos deben aparecer primeramente como borrosas y porosas al comenzar su análisis. La reconstrucción de su devenir en el vertiginoso proceso de consolidación del Estado-nación se hace, pues, necesaria.

El programa de la materia propone debatir algunos conceptos claves de la política de nuestro tiempo, identificando la relación que existe entre la forma política típica de una época histórica y los conceptos y manifestaciones políticas que operan como horizonte histórico para su justificación. De esta manera, el programa pondrá

acento en un problema central de nuestra actualidad: la emergencia del Estado-nación y el acaecer de comunidades políticas, indagando el proceso histórico que las hizo posible, donde los conceptos de república y republicanism, nación y nacionalism cobran nuevas configuraciones.

La selección de estos dos conceptos está orientada por los intereses de investigación del equipo que trabaja desde hace años bajo la dirección del titular de la materia y, en el último tiempo, de la Jefa de Trabajos Prácticos/Adjunta (ad Honorem) hasta el año 2017. Si su selección no es arbitraria tampoco deja de lado conceptos íntimamente solidarios a estos como el de populism, comunidad, patria, entre otros. La elección se ha orientado en el intento de tensionar aquel lugar común que afirma que, en la cultura política argentina (y latinoamericana), se han cristalizado a lo largo de las décadas dos grandes corrientes, la liberal republicana y la nacional popular. Por lo tanto, los conceptos serán indagados en su particularidad histórica y las relaciones concretas que, en cada caso, han establecido con otros en su devenir institucional y discursivo.

Es de esta manera que se buscará, a partir del análisis político orientado por el análisis conceptual, abordar los problemas de legitimidad en las formas políticas de nuestros días.

A medida que se consideren los textos, clásicos y no tanto, que nos provean de herramientas para tales tareas, se ofrecerá a los alumnos una introducción a los usos de la Historia Conceptual y la Historia Intelectual, las cuales resultan de particular interés para la comprensión de conceptos políticos centrales (“nación”, “Estado”, “república”, “democracia”, “plebeyism”, “comunidad”) y sus relaciones. Como nuestro abordaje de la Teoría Política articula y no disocia lo conceptual de lo empírico, se analizarán algunos de los dilemas o problemas políticos de nuestra contemporaneidad (la emergencia de formas políticas alternativas a la democracia liberal, la afirmación de las nuevas derechas en el escenario global, las nuevas configuraciones de los conceptos políticos claves, el rol de legitimación de las elites en los procesos de integración regional en sus momentos de crisis y los usos políticos de dichos conceptos en el proceso histórico, las nuevas formas de ciudadanía post-nacional, la reinstalación del populism como idiosincrasia regional, por mencionar algunos) para demostrar de qué

manera el recorrido teórico realizado en cada uno de ellos es fundamental para la comprensión de la política de nuestro tiempo.

Esta propuesta de trabajo requiere del estudio en profundidad de algunos textos clásicos y contemporáneos que, si bien muchas veces se han visto soslayados a lo largo de la formación de los estudiantes, los consideramos fundamentales a la hora de afrontar el análisis de la realidad social contemporánea, siendo este uno de los objetivos fundamentales de su futura labor profesional. En este sentido, indagar sobre el problema de nación y el nacionalismo en el centro del proceso político de la modernidad vislumbra cómo la soberanía regia es suplantada por la popular, mientras que revisar la construcción semántica de la república como concepto clave permite inquirir en la manera en que los debates intelectuales son apropiados políticamente en los momentos de conformación, crisis o relegitimación de las comunidades políticas. Así pues, resulta relevante debatir la actualidad del horizonte de sentido del republicanismo para la política democrática contemporánea, atravesada por las crisis y la paradójica reafirmación de la soberanía.

De esta manera, reconocemos la importancia que reviste para la formación de un politólogo tanto considerar que los conceptos no son neutrales -sino que comprenden luchas políticas y hermenéuticas- como la capacidad de analizar las formas en que éstos se articulan en un horizonte histórico, permitiendo la aprehensión de la realidad de nuestro tiempo.

El programa es continuador de las anteriores preguntas e inquietudes. No obstante, con el objetivo de seguir problematizando en esta misma línea, se ha incorporado una unidad referida a debates y problemas contemporáneos que guarda una sección dedicada al caso argentino. Estos conceptos resultan vitales para el proceso de legitimación de un orden político, al ser éstos los presupuestos básicos de una política y una ciudadanía democráticas.

Objetivos Generales:

El objetivo de la materia es recorrer la historia político-conceptual de la modernidad, poniendo el énfasis en sus formas políticas más características. Allí aparecen, sin duda, el “Estado”, la “Nación”, la “República”. Frente a esto, el desafío es

reflexionar cuáles son las tensiones propias de la forma política de nuestro tiempo y si en ellas existe alguna información acerca de su extinción y reemplazo por otra/s.

En ese sentido se aspira, por un lado, a familiarizar a los alumnos con estos conceptos tal y como son abordados por la Historia Conceptual más reciente y, por el otro, que puedan comprender cómo estas nociones fundamentales operan en el marco de las obras políticas de autores de diferentes tradiciones teóricas e ideológicas. Sin embargo, el alumno deberá demostrar no sólo su conocimiento sobre los puntos de vista de estos autores en torno a los distintos tópicos que se trabajen sino que tendrá que ser capaz de construir una investigación donde, partiendo de los conceptos trabajados, aborde algún problema político contemporáneo contextualizado en un horizonte interpretativo concreto: las comunidades políticas contemporáneas y las relaciones-tensiones que mantienen con las representaciones políticas (Nación y República).

Objetivos específicos:

- a. Conocimiento del instrumental de la Historia Conceptual e Intelectual, destacando especialmente el vínculo de la primera con la epistemología de la Ciencia Política.
- b. Percepción del sentido histórico de los conceptos de “Estado”, “Nación”, “República” y “Democracia” y “Plebeyismo”.
- c. Comprensión de la relación conceptual entre “república”, “gobierno popular” y “patriotismo” en los clásicos del pensamiento político.
- d. Análisis de la relación entre comunidad política y poder personal en la justificación e institucionalización de los órdenes políticos.
- e. Comprensión del derrotero político de la modernidad a través de su historia específica y del rol particular cumplido por una figura conceptual central para la interpretación del sentido histórico de las elites políticas: el funcionario en Europa y el caso alemán.
- f. Aplicación de los conceptos adquiridos en el análisis de la realidad contemporánea, tanto argentina como regional e internacional.

- g. Aprendizaje de los métodos y técnicas de investigación básicos para la elaboración de un trabajo en el que se apliquen los conceptos desarrollados en la materia (ej. manejo de materiales documentales, relevamiento de información, etc.)
- h. Asimilación de los procedimientos formales para la redacción y presentación de trabajos académicos en el área de Teoría Política.
- i. Adquisición de una metodología de trabajo para la elaboración de un trabajo modalidad “paper” y su posterior presentación oral en una situación comunicativa similar a un panel.

Como puede observarse, la materia tiene como finalidad no solamente que los alumnos adquieran conocimientos teóricos que puedan ser útiles en su formación sino también fomentar un intercambio pedagógico cuyo eje sea la generación de capacidades de producción propia, orientada tanto a la expresión oral como escrita. Esto se debe a que son instrumentos esenciales para su labor profesional como politólogos, tanto en el terreno de la investigación científica, la docencia o el desempeño en labores de gestión, asesoramiento o consultoría en el sector público o privado.

h. Contenidos desglosados por unidades, módulos o segmentos similares.

Unidad temática I.

Unidad temática I.

El nacimiento del Estado: la emergencia de un mito político que hizo historia.

1.1. Hobbes, su Leviatán y sus intérpretes. Skinner: el pasaje del *stato* al Estado. Schmitt: el desplazamiento de los teólogos por los juristas en el Estado racional de la modernidad. **1.2.** La secularización y despersonalización del poder: aporías internas de un proceso conceptual e institucional complejo. **1.3.** El legado de Max Weber. **1.3.1.** legalidad y legitimidad. **1.3.2.** La relación entre la forma estatal y el régimen democrático.

Unidad temática II.

El desafío de la construcción de legitimidad.

2.1. La construcción de la nación: del recuerdo del paraíso perdido al olvido y el perdón. Nación romántica y nación política. **2.2.** *Herrschaft*, autoridad: ¿es posible una legitimidad democrática? **2.3.** Romanticismo político y política romántica: ¿qué parlamentarismo?, ¿qué democracia? **2.4.** Religión cívica: ¿conjuro de la diosa fortuna? **2.5.** La destrucción de la república: ¿la libertad contra la virtud?, ¿qué libertad? **2.6.** Aún entre un pueblo de demonios. Soberanía y gobierno popular

Unidad temática III.

Algunos problemas clásicos de la teoría política y el debate público.

3.1.1. El poder personal: carisma e instituciones: ¿oposición o antinomia convergente? Ejemplos de presidencias plebiscitarias y transmutación de valores en EEUU y América Latina. **3.1.2.** Tensiones y relaciones entre poder personal y república. **3.2.1.** El eterno péndulo: populismo y representación política. **3.2.2.** Legitimidad popular y gobierno popular: la imposible institucionalización. **3.3.** Los conceptos de “República” y “Nación” operando en el caso argentino. **3.3.1.** El legado de una república en disputa en el discurso político intelectual de la Generación de 1837 **3.3.2.** Categorías schmittianas echando luz sobre otra teoría del nacionalismo argentino: el problema de invocar como valor absoluto al concepto de “Nación.” **3.3.3.** El radicalismo como religión cívica. **3.4.3.** Populismo y republicanismismo en la tradición latinoamericana.

Unidad temática IV

La Historia Conceptual e Historia intelectual: apropiaciones de conceptos claves con una historia polémica. Comunidad política, Estado-nación y República.

4.1. Presentación de las tradiciones de investigación que se encuentran en el horizonte de sentido en que se insertan las dos escuelas. **4.2.** El caso alemán y las ciencias sociales. **4.3.** La hermenéutica filosófica, las ciencias sociales y la historia conceptual. **4.4.** Tiranía de los valores y relación de valor: Schmitt y Weber, Weber y Schmitt.

i. Bibliografía General dentro de cada unidad.

Unidad I.

Koselleck, Reinhart. *historia/Historia*, Madrid, Trotta, 2004.

Schmitt, Carl, *El Leviatán o la teoría del Estado de Thomas Hobbes*, Buenos Aires, Leviatán, 1990.

Skinner, Quentin, *El nacimiento del estado*, Buenos Aires, Gorla, 2003, pp.21-27 y 57-75.

Bibliografía específica:

Hobbes, Thomas, *El Leviathan*, México, FCE, varias ediciones.

Maquiavelli, Niccolo. *Discursos sobre la segunda década de Tito Livio*. Madrid, Alianza.

Maquiavelli, Niccolo. *El príncipe*. Madrid, Alianza.

Pinto, Julio, “El pietismo en la vida y la obra de Max Weber. Su riqueza heurística”, en Aronson, Perla y Weiss, Eric, *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”*, Buenos Aires, Gorla, 2007.

Skinner, Quentin, “Una genealogía del Estado moderno”, *Estudios públicos*, 118(2010): 5-56.

Weber, Max, “La ciencia como vocación”, en *El político y el científico*, Madrid: Alianza.

Weber, Max, “La política como vocación”, en *El político y el científico*, Madrid: Alianza.

Unidad II.

2.1.

Campi, Alessandro, “IV. El siglo XIX”, *Nación. Léxico de política*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2006. Pp: 143-176.

Kalyvas, Andreas. “Repensando la democracia ‘moderna’: Modernidad política y poder constituyente”. *Revista Argentina de Ciencia Política*. 18: 17-46.

Morgan, Edmund S. (2006) “2. El enigma de la representación” y “3. La invención del pueblo soberano”, en *La invención del pueblo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 39-80.

Bibliografía específica:

Renan, Ernst, *¿Qué es una nación?*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1983.

Sièyes, Emmanuel, *¿Qué es el tercer estado?*, Madrid, Alianza, 2004.

Frank, Jason, “Momentos constituyentes: paradojas y poder popular en los Estados Unidos de América Postrevolucionarios”, *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, nº15, 2012.

2.2.

Durkheim, Émile. *Lecciones de sociología*. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2015. Selección. Lecciones 4 a 9.

Weber, Max, “Alemania entre las grandes potencias europeas”, *Escritos Políticos I*, México, Folios, 1982, 35-58.

Weber, Max, “El Estado nacional y la política económica”, *Escritos Políticos*, Madrid, Alianza, 1991, 63-100.

Bibliografía específica:

Durkheim, Émile. “El Estado”, *El Estado y otros ensayos*. Buenos Aires, Eudeba, 2012: 59-64.

Weber, Max, “Nación”, *Economía y sociedad*. México, FCE, 2015.

2.3.

Schmitt, Carl, *Los fundamentos histórico-espirituales del parlamentarismo en su situación actual*. Madrid, Tecnos, 2008. “Democracia y parlamentarismo” y “Los principios del parlamentarismo”. (Hay otras ediciones).

Schmitt, Carl, *Romanticismo político*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2000. Prólogo, Introducción y capítulo 1.

Weber, Max, “Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada. Una crítica política de la burocracia y de los partidos”, *Escritos Políticos*, Madrid, Alianza, 1991, 112-125 y 217-249.

Bibliografía específica:

Lijphart, Arend, “Democratización y modelos democráticos alternativos”, AA.VV., *Presidencialismo vs. Palamentarismo: Materiales para el estudio de la Reforma Constitucional*, Buenos Aires, Eudeba, 1998, 3-18.

Nino, Carlos Santiago, “Presidencialismo vs. Parlamentarismo”, AA.VV., *Presidencialismo vs. Palamentarismo: Materiales para el estudio de la Reforma Constitucional*, Buenos Aires, Eudeba, 1998, 115-124.

2.4.

Durkheim, Émile. *La educación moral*. Selección.

Durkheim, Émile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. México, FCE, 2015.

Conclusión.

Mauss, Marcel, *Ensayo sobre el don*, Buenos Aires, Katz, 2007, 229-258.

Mauss, Marcel, “La nación, o el sentido de lo social”, *La nation*, Paris, Presses Universitaires de France, 2013. Selección. Traducción de la cátedra.

Weber, Max, “Teoría de los estadios y direcciones del rechazo religioso del mundo”, en Max Weber *Ensayos sobre sociología de la religión*, Madrid, Taurus, 1998, 527-562.

2.5.

McCormick, John P. “Machiavelli against republicanism. On the Cambridge School’s ‘Guicciardinian Moments’”, *Political theory*, 5(2003): 615-643.

Pettit, Philip, “Liberalismo y republicanism”, en Félix Ovejero, José Luis Martí y Roberto Gargarella (comps.) *Nuevas ideas republicanas*. Barcelona, Paidós, 2004. Pp: 115-136.

Sandel, Michael, "La República procedimental y el yo desvinculado". En Ovejero, Félix; Martí, José Luis; Gargarella, Roberto (Comps.) *Nuevas Ideas Republicanas. Autogobierno y Libertad*. Barcelona, Paidós, 2004.

Viroli, Maurizio. *El republicanismo*, Santander, Editorial de la Universidad de Cantabria, 2014. Selección

2.6.

Fistetti, Francesco. “La necesidad de comunidad en la sociedad globalizada”, *Comunidad. Léxico de política*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2004. 145-170.

Habermas, Jürgen. “¿Fundamentos prepolíticos del Estado democrático de derecho?”, en Jürgen Habermas/Joseph Ratzinger *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*. México, FCE, 2008.

Unidad III.

3.1.

Pinto, Julio, “La evolución del concepto de presidente plebiscitario del Reich de Weber y Schmitt”, en, Dotti, Jorge y Pinto, Julio (comps.), *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, Buenos Aires, EUDEBA, 2002.

Pinto, Julio, “El modelo pragmático de presidencialismo que distingue institucionalmente a los EEUU”, en, Pinto, Julio (comp.), *La Argentina entre dos siglos: la política que viene*, Buenos Aires, EUDEBA, 2001.

Rodríguez, Gabriela, “El poder neutral en Alberdi. Una lectura de Constant a Schmitt”, *Leviathan, Cuadernos de Pesquisa Política*, San Pablo, n° 3, 2011, pp.113-145.

Schmitt, Carl, *La defensa de la constitución*, Madrid, Tecnos, 1983. Selección de capítulos.

Dotti, Jorge, “Menage à trois sobre la decisión excepcional. Kierkegaard, Constant y Schmitt”, *Deus mortalis, Cuaderno de Filosofía Política*, Buenos Aires, n° 4, 2005, pp. 303-379.

3.2.

Aboy Carlés, Gerardo, “El populismo entre la ruptura y la integración”, *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, n° 15, 2012.

Laclau, Ernesto, “Hacia una teoría del populismo”, en *Política e ideología en la teoría marxista. Capitalismo, fascismo, populismo*, Madrid, Siglo XXI, 2015, 165-233.

Laclau, Ernesto, *La razón populista*, Buenos Aires, FCE, 2004. Selección.

Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal, *Hegemonía y estrategia socialista*. Buenos Aires, FCE, 1985.

Villacañas Berlanga, José Luis. *El populismo*, Madrid, La Huerta Grande, 2015.

3.3.

Pinto, Julio y Rodríguez, Gabriela, “Auge y crepúsculo de la religión del progreso: La Generación del Centenario”, en, Pinto, Julio y Mallimaci, Fortunato (comps.), *La*

influencia de las religiones en el Estado y la nación argentina, Buenos Aires, EUDEBA, 2013, pp.79-102.

Rodríguez, Gabriela, “¿Herederás el viento? Liderazgos fundacionales y cambio generacional en el proceso político argentino a 30 años de 1983”, *Observatorio Latinoamericano: Dossier Argentina 30 años de democracia*, Buenos Aires, nº 12, 2013, pp. 276-290.

Rodríguez, Gabriela y Pinto, Julio, “De la revolución a la nación. La religión y sus formas en la Generación de 1837”, en, Pinto, Julio y Mallimaci, Fortunato (comps.), *La influencia de las religiones en el Estado y la nación argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2013, pp. 35-77.

Unidad IV.

Chignola, Sandro. Entre Heidelberg y Cambridge: el léxico en situación. En Chignola, Sandro y Dusso, Giuseppe, *Historia de los conceptos y filosofía política*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2009.

Skinner, Quentin. “Significado social” y la explicación de la acción social, en *Lenguaje, política e historia*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, pp. 223-248.

Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Barcelona, Paidós, 1993. Cap. X.

Pinto, Julio y Rodríguez, Gabriela, “La difícil búsqueda de una nueva legitimidad institucional”, en, Pinto, Julio y Mallimaci, Fortunato (comps.), *La influencia de las religiones en el Estado y la nación argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2013, pp. 9-34.

Pinto-Rodríguez. « La teoría política y el desafío de la historia ». *Revista Argentina de Ciencia Política*. 16, 17-32.

Pocock, John Greville Agard, « Ideas en el tiempo », en *Pensamiento político e historia*, Madrid, Aka, 2011.

Rosanvallon, Pierre, *Por una historia conceptual de lo político*, Buenos Aires, FCE, 2016.

Vilanova, Conrad. Historia conceptual e historia intelectual. *Ars brevis*. 12, 165-190.

Respecto del material de referencia para el trabajo final, se hará una selección de acuerdo con las temáticas y orientaciones elegidas por los alumnos y aquellos que interesen a la mayoría recibirán atención en clase.

j. Metodología de enseñanza.

El trabajo pedagógico contempla clases teóricas que oficien de marco general de comprensión de las distintas unidades temáticas; clases teórico-prácticas donde se presentarán los lineamientos generales para la lectura de los textos específicos (con la participación de los alumnos a través de comentarios sobre los mismos); y clases prácticas orientadas al trabajo en clase sobre el material textual cuya presentación queda a cargo de los alumnos, asumiendo el profesor el rol de “comentador”. A su vez, cada alumno tiene que presentar, al menos una vez durante la cursada, un texto asignado por el docente. Dicha presentación será evaluada y formará parte de la nota final. Además, y con motivo de facilitar la elaboración del trabajo final, durante el último mes de cursada se destinarán 20 minutos de cada clase para discutir los tópicos elegidos por los alumnos y los problemas que van teniendo con su desarrollo.

k. Régimen de evaluación y promoción.

La asignatura cuenta con régimen de promoción. Los alumnos deben obtener un promedio de 7 (siete) puntos entre las distintas instancias de evaluación para acceder a la misma. Si cuentan con un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, tendrán derecho a rendir el examen final donde deberán demostrar un conocimiento acabado del programa, además de presentar un trabajo escrito sobre un tema asignado por el profesor titular. En caso de que el promedio sea inferior a 4 (cuatro), quedan desaprobados.

Los alumnos serán evaluados en tres instancias:

- a. Presentaciones orales obligatorias que harán a solicitud de los docentes en las fechas que se les indiquen.
- b. Un parcial domiciliario individual, a entregarse al promediar la cursada (una pregunta a elegir entre tres, extensión máxima de tres carillas, letra Times New Roman 12, interlineado a espacio y medio)

- c. Un trabajo modalidad ponencia, a entregarse la penúltima semana de clase y que será defendido oralmente la última clase. Este trabajo se realizará con el asesoramiento de los docentes y habrá clases específicamente destinadas para su análisis y discusión. Ulteriores especificaciones se realizarán pertinentemente durante la cursada.

j. Bibliografía complementaria.

Unidad I.

- Althusser, Louis, *Maquiavelo y nosotros*, Madrid, Ediciones Akal, 2004, pp. 45-86.
- Auffert, Dominique, *Alexandre Kojève. La philosophie, l'État, la fin de l'Histoire*, Paris, Grasset, 1990.
- Dotti, Jorge, “¿Quién mató al Leviatán?”, *Deus mortalis, Cuaderno de Filosofía Política*, Buenos Aires, n° 1, 2002, pp. 93-190.
- Esposito, Roberto. *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, 1. “El miedo”, Buenos Aires, Amorrortu 2003.
- Rinesi, Eduardo, *Política y Tragedia: Hamlet entre Hobbes y Maquiavelo*, Buenos Aires, Colihue, 2003.
- Schmitt, Carl, *Hamlet o Hecuba*. Varias ediciones
- Skinner, Quentin, *Maquiavelo*, Madrid, Alianza, 2010. Selección.
- Portinaro, Pier Paolo, *Estado*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2003. Caps. 1, 4 y 5.

Unidad II.

- Aronson, Perla y Weiss, Eric, *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”*, Buenos Aires, Gorla, 2007.
- Bauman, Zygmunt, *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2006.
- Breuer, Stefan, “Burocracia y carisma”, en *La sociología política de Max Weber*, Valencia, Ediciones Alfons el Magnanim, 1996.
- Carozzi, Silvana, “Las filosofías políticas de Mayo: ventajas, desventajas y estilos de recepción”, *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, n°15, 2012.

- Campi, Alessandro, *Nación*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006, pp. 15-36.
- Dotti, Jorge, *Carl Schmitt en Argentina*, Rosario, Homo Sapiens, 2000.
- Esposito, Roberto, “4. El extásis”, en, *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2003, pp.146-182.
- Ferrás, Graciela, “El radicalismo como religión cívica”, en, Pinto, Julio y Mallimaci, Fortunato (comps.), *La influencia de las religiones en el Estado y la nación argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2013, pp. 103-124.
- Gallimidi, José Luis, “Moisés o la política del desierto”, *Deus mortalis, Cuaderno de Filosofía Política*, Buenos Aires, n° 2, 2003, pp. 297-334.
- Geréby, Georg, “Political Theology versus Theological Politics. Erik Peterson and Carl Schmitt”, *New German Critic* 105, v. 35, n° 3, Fall, 2008, pp. 7-33.
- Herf, Jeffrey, *El modernismo reaccionario. Tecnología y política en Weimar y el Tercer Reich*, México, FCE, 1993.
- Hintze, Otto, *Feudalismo y capitalismo*. (Recopilación de Gehard Ostreich), Barcelona, Editorial Alfa, 1997.
- Hohendal, P, “Political Theology revisited: Carl Schmitt postwar Reassessment”, *Konturen. Volume I. Political Theology: the border in question*, University of Oregon, 2008, pp. 1-28.
- Mosse, Georg, *La nacionalización de las masas. Simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las guerras napoleónicas al Tercer Reich*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2006.
- Novaro, Marcos, *Representación y liderazgo en las democracias contemporáneas*, Rosario, Homosapiens, 2000. Cáp. 2, 3 y Conclusión.
- Peterson, Erik, *El monoteísmo como problema político*, Madrid, Trotta, 1999.
- Rossi, Miguel Angel, “Schmitt y la esencia del catolicismo”, en, Dotti, Jorge y Pinto, Julio (comps.), *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, Buenos Aires, EUDEBA, 2002.
- Pinto, Julio, *Carl Schmitt y la reivindicación de la política*, La Plata, Editorial Universitaria de la Plata, 2000, cap. I-III.
- Pinto, Julio, *Max Weber Actual*, Buenos Aires, EUDEBA, 1997.
- Rosanvallon, Pierre, *El modelo político francés*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Schmitt, Carl, *El catolicismo como forma política*, Madrid, Tecnos, 2000.

Ulmen, Gary, “Between the Weimar Republic and the Third Reich: Continuity in Carl Schmitt Thought”, *Telos*, Spring, 2001.

Weber, Max, “Las sectas protestantes y el espíritu del capitalismo”, en Max Weber *Ensayos sobre sociología de la religión*, Madrid, Taurus, 1998, 203-232.

Zarka, Yves Charles, *Un détail nazi dans la pensée de Carl Schmitt*, Paris, Presses Universitaires de France, Avril 2005.

177.

Unidad III.

Mallimaci, Fortunato y Luis Donatello, “Del desencanto con el progreso a la construcción de la hegemonía católica: del golpe del 1930 al primer peronismo” y “Espacios y trayectorias político-religiosas en la sociedad argentina de los siglos XX y XXI”, en, Pinto, Julio y Mallimaci, Fortunato (comps.), *La influencia de las religiones en el Estado y la nación argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2013, pp.127-148 y 163-201.

Sábato, Hilda, “El experimento republicano en Hispanoamérica. Un ejercicio de síntesis”, en, Palti, Elías, *Mito y realidad de la “cultura política latinoamericana”*. *Debates en Iberoideas*, Buenos Aires, Prometeo, 2010.

Schmitt, Carl, *Escritos de Política Mundial*, Buenos Aires, Ediciones Heracles, 1995. Introducción (Horacio Cagni) y selección de textos.

Schmitt, Carl, *Teoría del partisano: notas complementarias al concepto de lo político*, Buenos Aires, Folios, 1984.

Strasser, Carlos, “La democracia de la que hablamos. Presente, herencia y peligro”, *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, nº 15, 2012.

Ternavasio, Marcela, “Limitar el poder: un dilema republicano. Reflexiones sobre el caso rioplatense durante la primera mitad del siglo XIX”, en, Palti, Elías, *Mito y realidad de la “cultura política latinoamericana”*. *Debates en Iberoideas*, Buenos Aires, Prometeo, 2010.

Weber, Max. “Empresas rurales de colonos argentinos”. *Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, Año 2, N4, segundo semestre 2000, Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad de Sevilla.

Unidad IV.

Bauman, Zygmunt, *La hermenéutica y las ciencias sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002.

Capellán de Miguel, Gonzalo, “Los momentos conceptuales. Una nueva herramienta para el estudio de la semántica histórica”, en, Fernández Sebastián, Javier y Capellán de Miguel, Gonzalo (eds.), *Lenguaje, tiempo y modernidad. Ensayos de historia conceptual*, Chile, Globo, 2011.

Fistetti, Francesco, *Comunidad. Léxico de política.*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2004. (Selección Caps. 4 y 5).

Heidegger, Martin. *El concepto de tiempo*. Madrid: Trotta, 2006.

Koselleck. “Continuidad y cambio en toda historia del tiempo presente”, en Koselleck, Reinhart *Los estratos del tiempo*. Buenos Aires : Paidós, 2000.

Koselleck, Reinhart. “Historia social e historia de los conceptos”, en *Historia de conceptos*. Madrid: Trotta, 2012.

Koselleck, Reinhart y Gadamer, Hans-Georg. *Historia y hermenéutica*, Barcelona, Paidós, 1997, pp. 67-94.

Palti, Elías, “Ideas, conceptos, metáforas, la tradición alemana de historia intelectual y el complejo entramado del lenguaje”, en, José Fernández Sebastián y Gonzalo Capellán de Miguel (eds.), *Lenguaje, Tiempo y modernidad. Ensayos de historia conceptual*, Chile, Globo, 2011.

Palti, Elías, “Introducción”, en, Koselleck, Reinhart, *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, Barcelona, Paidós, 2001, pp. 9-34.

Mattei, Eugenia, “La Ciencia Política en querella”, *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, nº 15, 2012.