

Seminario Optativo

Metodología de investigación en Relaciones Internacionales

(4 horas semanales)

Dictado: 1er cuatrimestre – año 2019

Franja horaria propuesta: turno mañana (9 a 13 hs)

Equipo docente

- Titulares: Dra. Daniela Perrotta y Lic. Emanuel Porcelli
- Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Leticia González

Las funciones del equipo docente consistirán en el dictado de clases teóricas y prácticas, formulación y corrección de exámenes y otras instancias de evaluación, armado y conducción del aula virtual de la asignatura, asesoramiento a estudiantes para la preparación de diferentes trabajos prácticos y el trabajo final que reviste carácter de “artículo” (paper).

Metodología de enseñanza

Cada módulo se abordará a partir de exposiciones teóricas, históricas y/o conceptuales a cargo de las docentes. Lo/as estudiantes podrán participar con preguntas y comentarios durante cada exposición, luego de la cual se abrirá la discusión. Las clases prácticas se orientarán a la búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. A partir de indicar las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas vinculadas al estudio de diferentes aristas de las Relaciones Internacionales (y con énfasis en los estudios de la integración regional), se guiará a lo/as estudiantes en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes. Asimismo, se contará con el soporte pedagógico para el trabajo con los estudiantes a través del Campus Virtual de la Facultad. Con este recurso se espera complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se da en las clases presenciales con recursos y actividades posibilitadas por la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTICs). En este sentido, los trabajos prácticos de cada módulo se realizarán en el Aula Virtual.

Régimen de evaluación

La asignatura cuenta como régimen de promoción. Los estudiantes deben obtener un promedio de 7 (siete) puntos entre las distintas instancias de evaluación para acceder a la misma. Si cuentan con un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, tendrán derecho a rendir examen final donde deberán demostrar un conocimiento acabado del programa.

Modalidad de evaluación de los estudiantes

Los estudiantes serán evaluados en tres instancias:

1. Un parcial presencial al promediar la cursada;
2. La realización de un trabajo práctico por cada módulo de la asignatura utilizando el Aula Virtual del Campus de la Facultad de Ciencias Sociales;
3. La entrega de una monografía al finalizar la cursada, que se realizará con el asesoramiento de los docentes y habrá clases específicamente destinadas para su análisis y discusión.

Requisitos de regularidad

Los estudiantes deberán asistir al 75% del dictado de las clases, conforme lo establecido en el Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Sociales.

Orientaciones del Plan de Estudios

- ✓ Relaciones Internacionales.
- ✓ Política Latinoamericana.

Contenidos mínimos

Este seminario busca introducir y familiarizar a lo/as estudiantes de la carrera de ciencia política (que ya conocen los principales debates epistemológicos y metodológicos de las Ciencias Sociales, en general, y de las Relaciones Internacionales, en particular) en las distintas alternativas de diseño de investigación y marcos conceptuales para el área de los Estudios Internacionales. Puntualmente, se prestará atención a los procedimientos y técnicas de obtención, archivo e interpretación de las fuentes documentales y de datos requeridos en el estudio científico de la realidad internacional. Se analizarán los vínculos entre paradigmas, perspectivas, teorías y modelos de construcción de evidencia. También se abordarán las diferencias fundamentales entre métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos en el diseño y la recolección y análisis de datos, así como sus implicaciones para el diseño de la investigación en Relaciones Internacionales.

Objetivos específicos de la asignatura

Que lo/as estudiantes logren de manera crítica:

- Comprender la relación entre perspectivas teóricas y metodología en el estudio de las Relaciones Internacionales.
- Analizar los distintos diseños de investigación.
- Aprender y utilizar herramientas de recolección y sistematización de datos en el estudio de fenómenos internacionales.
- Utilizar los procedimientos y técnicas de obtención, archivo e interpretación de las fuentes documentales y de datos requeridos en el estudio científico de la realidad internacional.

Módulo 1. Introducción

En esta unidad se repasarán conceptos básicos de metodología de la investigación en ciencias sociales, que servirán de sustento a los demás módulos específicos de la investigación en RRII.

Bibliografía obligatoria:

Marradi, Alberto, Archenti, Nélica, y Piovani, Juan Igancio. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. [Selección de capítulos]

Sautu, Ruth. (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere. [Selección de capítulos]

Wright Mills, Charles (1986) "Sobre Artesanía Intelectual" en *La Imaginación Sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México. [Apéndice].

Módulo 2. Los Estudios Internacionales en el Siglo XXI

El escenario internacional se encuentra ante profundos cambios que requieren contar con marcos de análisis e interpretación adecuados para su correcta comprensión. Por lo tanto, se presentan debates y reflexiones actuales que buscan examinar el etnocentrismo de la disciplina (vinculada a la hegemonía estadounidense, tanto material como ideacional) y la cada vez mayor utilización de las vertientes críticas, del constructivismo social, el post-estructuralismo, la teoría feminista y, en especial, los aportes de las teorías de la integración regional y los enfoques del regionalismo (con énfasis en el regionalismo comparado).

Bibliografía obligatoria:

Closa, Carlos. (2015). Mainstreaming Regionalism. *EUI Working Paper*, (RSCAS 2015/12).

Cox, Robert W. (2008). The point is not just to explain the world but to change it. En Christian Reus-Smit y Duncan Snidal (Eds.), *The Oxford Handbook of International Relations*. New York: Oxford University Press.

Del Arenal, Celestino y Sanahuja, José Antonio (Coords.) (2015), *Teoría de las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos [Selección].

Llenderozas, Elsa (Ed.) (2013), *Relaciones internacionales: áreas, teorías y debates*. Buenos Aires: EUDEBA. [Selección]

Malamud, Andrés. (2010). "Latin American Regionalism and EU Studies". *Journal of European Integration*, 32(6), 637-657.

Tickner, Arlene (2002), *Los estudios internacionales en América Latina ¿Subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio?*, Bogotá: Universidad de Los Andes. [Selección]

Módulo 3. La pregunta por el método

Individualismo metodológico y elección racional. Enfoques Sociológicos, de la Psicología y Cuantitativos. El Estudio de Casos. El Método Histórico. Rastreo de Procesos.

Checkel, J. T. (2005). *It's the process stupid! Process tracing in the study of European and international politics* (No. 26). Arena.

Christian Reus-Smit y Duncan Snidal (Eds.), *The Oxford Handbook of International Relations*. New York: Oxford University Press. [Selección]

de Salazar Serantes, G. (2003). Las fuentes de la investigación en las relaciones internacionales. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 193-208.

George, Alexander L, y Bennett, Andrew. (2005). *Case studies and theory development in the social sciences*: Mit Press [Selección].

Perrotta, Daniela, y Porcelli, Emanuel. (2016). "Regionalismo adjetivado": desafíos teóricos para la comprensión de los procesos de construcción de región en América Latina. Centro de Estudios en Ciudadanía, Estado y Asuntos Políticos.

Perrotta, Daniela. Las fuentes en el estudio de la integración regional latinoamericana. Mimeo.

Risse, Thomas. (2016). *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*: Oxford University Press. [Selección].

Simonoff, Alejandro. (2012). *Teorías en movimiento. Los orígenes disciplinares de la política exterior y sus interpretaciones históricas*. Rosario: Prohistoria Ediciones. [Selección].

Módulo 4. La cocina de la investigación en Relaciones Internacionales

Las últimas sesiones se orientarán a la ejercitación de técnicas de recolección, sistematización y análisis de datos a partir de diferentes problemas de investigación. Nutriéndose de las bibliografía de los 3 módulos anteriores. Este módulo incluye la realización de actividades prácticas de archivo, elaboración de proyectos y utilización de bases de datos digitales.

Módulo 5. La escritura académica.

Se brindan herramientas para iniciar a lo/as estudiantes en la producción de textos científicos.

Bibliografía obligatoria:

Carlino, Paula. (2004). El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. *Educere*, 8(26), 321-327.

Bassi Follari, Javier Ernesto. (2016). La escritura académica. *Quaderns de psicologia*, 18(1), 0119-0142.