

## **Vinculación Tecnológica y Transferencia de Conocimiento en las Ciencias Sociales**

### **Modalidad de la asignatura: seminario**

**Carga horaria:** 4 horas semanales (1 veces por semana) o curso de verano\* (2 veces por semana)

\*esta última opción es la preferida por el equipo.

Orientación: Políticas Públicas..

**Profesores:** Gastón Salcedo y equipo.

**Cuatrimestre y año de dictado:** Curso de verano 2019 o primer cuatrimestre 2019

**Horarios:** Lunes y Jueves de 19-21; opción 2 Curso de verano

**Requisitos del curso:** Clases teóricas y prácticas (preparación de proyecto de vinculación y/o transferencia)

**Régimen de evaluación y promoción:** Asistencia obligatoria (75% entre teóricos y prácticos). Final obligatorio. La evaluación consiste en el diseño de un proyecto de vinculación y/o transferencia de conocimiento, para presentar en organismos de financiamiento como fundamentos para el desarrollo de proyectos legislativos.

Proponemos para el siguiente seminario un abordaje desde las políticas públicas, para problematizar la construcción de agendas de trabajo interdisciplinarias relativas a la vinculación tecnológica y a la transferencia de conocimiento que favorezcan distintos proyectos de I+D (investigación y desarrollo) productivos y sociales con participación activa de las universidades y en general de nuestras Ciencias Sociales en general y de nuestra Ciencia Política en particular.

Nuestras áreas de conocimiento han participado escasamente en todo el boom de apoyo a la política científica que caracterizó a nuestro país en los gobiernos de Cristina Kirchner y que el actual gobierno de Mauricio Macri, si bien la ha disminuido considerablemente, decidió la continuidad de quienes gestionaban; siendo la única cartera que continuó con sus mismos funcionarios.

En una primera parte nos detendremos en los autores clásicos de la problemática de Ciencia y Tecnología y en una segunda parte analizaremos la actualidad de la reflexión sobre el fenómeno y las dimensiones para su análisis en el presente.

En un segundo momento trabajaremos sobre la construcción de agenda científica y tecnológica en Argentina y en los distintos organismos científico-técnicos de nuestro país.

En tercer lugar repasaremos algunos conceptos de políticas públicas y de políticas locales que nos serán útiles para ajustar las miradas de las diferentes problemáticas en torno a la posibilidad de generar políticas públicas activas articuladamente con diferentes actores sociales.

En cuarto lugar trabajaremos sobre la importancia del trabajo interdisciplinar y del rol protagónico de las Ciencias Sociales en general y la Ciencia Política en particular.

En ese plano trabajaremos sobre algunas experiencias que parecen un tanto ajenas pero que requieren de la intervención y el trabajo de nuestras áreas de conocimiento.

## **Bibliografía**

### **Unidad 1.**

#### **Primera Parte**

Sábato, Jorge (Comp.): “El Pensamiento Latinoamericano en la problemática Ciencia-Tecnología-Desarrollo-Dependencia” Ediciones Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2011.

Capítulo 1. Ciencia e Ideología. Reportaje a Gregorio Klimovsky.

Capítulo 3. Filosofía de la investigación científica de los países en desarrollo; por Mario Bunge.

Capítulo 4. Por qué no se ha desarrollado la ciencia en América Latina; por Helio Jaguaribe.

Capítulo 7. Los determinantes sociales de la política científica en América Latina. Política científica implícita y política científica explícita; por Amílcar Herrera.

Capítulo 9. Investigación Transferencia y Tecnología; Por Fidel Alsina

Varsavsky, Oscar., Ciencia Política y científicismo. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1969

### **Unidad 1.**

#### **Segunda Parte**

Araya, José María y Piñero Fernando (Comp.): Ciencia y Tecnología en la Argentina Contemporánea. Dimensiones para su análisis. CEIPIL – UNICEN. Tandil, 2012.

Capítulo 1. Un enfoque alternativo sobre la evolución histórica y el estado actual de la ciencia y la tecnología en Argentina.

Capítulo 4. Universidad y actividad científico-tecnológica en el marco de un proceso de Desarrollo Inclusivo. Elementos para abordar actores y acciones en la implementación de un instrumento de política inclusiva: El programa estratégico Agroalimentario y Agroindustrial Argentino 2010 -2020.

Capítulo 7. Ciencia y Tecnología en las Provincias. Una reflexión en torno al “para qué” y el “cómo” de la federación científico tecnológica en Argentina. Elizabeth López Bidone, María Paz Gómez y María Liz Rolandi.

Goñi, Ricardo y Goin Francisco: Ensayos de fin de época. Crisis civilizatoria, política y ambiente. Editorial Baobab: SADO. Paraná, Entre Ríos, 2011.

## **Unidad 2**

Sarthou, Nerina. El estado argentino y los organismos internacionales: una lectura desde la política en ciencia y tecnología. Novena jornada de Sociología de la UNLP. En memoria académica. La Plata, 2016.

Carreón Gillen. Javier Construcción de una agenda científica y tecnológica en la ciudadanía UNAM, puntosobrelai.com. Coyoacán, México, 2016.

Aguiar, Diego, Lugones, Manuel, Quiroga Juan Martín y Aristimuño Francisco (dir.) Política de Ciencia, Tecnología e innovación en la Argentina Postdictadura. Ed. UNRN, Río Negro, 2018

## **Unidad 3.**

Cunill Grau, Nuria y Luiz Carlos Bresser-Pereira. Entre el estado y el mercado: lo público no estatal. Buenos Aires: CLAD/Paidós, 1998

Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo. Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. CEDES, Buenos Aires, 1981.

## **Unidad 4**

**En esta unidad trabajaremos con material a seleccionar con las ideas proyectos de cada uno de los estudiantes. No obstante, la cátedra ofrecerá una serie de variantes en consonancia a como viene trabajando en el CETCOT.**

Materiales de Cátedra y Documentos del Centro de Transferencia de Conocimiento y Tecnología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Relacionados a temas de Cooperativismo, Gestión de Residuos, Desarrollo Sustentable, Cuidado del ambiente, Acumar, Saneamiento y cuidado de ríos, Transporte, Multi-Transporte, Problemáticas Ferroviarias. Y la generación de proyectos legislativos.

Materiales de cooperativismo del Programa “Universidad y Economía Social” Ministerio de Educación de la Nación

Dabat Latrubesse, Alejandro y Rodríguez Vargas, José de Jesús (Coord) Globalización, conocimiento y desarrollo. La nueva economía global de conocimiento. Estructuras y Problemas. Universidad Nacional Autónoma de México, Porrúa, Coyoacán, 2009.