

Niñas, niños y adolescentes como sujetos de Políticas Públicas

Modalidad: SEMINARIO

Carga Horaria: 3 horas semanales

Docentes a cargo: Mg. María Lucila Argüello y Mg. Manuela Thourte

FUNDAMENTACIÓN

Los niños, niñas y adolescentes son un colectivo que sólo puede incidir en las decisiones políticas a través de terceros: los adultos. La niñez está por antonomasia fuera del sistema de poder. En este sentido, los niños no se conforman como sujeto colectivo y no pueden autorrepresentarse para luchar por sus derechos y exigir reivindicaciones.

La dependencia de los niños respecto de los adultos ha provocado a lo largo de la historia que estén sujetos a lo que Norberto Bobbio considerada una triple condicionalidad para el ejercicio de sus derechos: 1. En forma indirecta, en el derecho de familia resultan automáticamente subordinados al derecho de los padres; 2. en forma condicional, cuando hay recursos económicos que deben ser asignados y no lo son, haciendo inviable el cumplimiento de los derechos; 3. la no existencia de derechos que sólo son reconocidos para los adultos.

El recorrido histórico del reconocimiento de la niñez como ciudadanos no ha sido sencillo y ha significado dejar de considerarlos como objetos de protección de los adultos para pasar a considerarlos como sujetos de derechos. En múltiples sentidos, este reconocimiento en los marcos normativos aún dista de ser una realidad práctica.

La Argentina ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) en 1990 y la incorporó en su Constitución Nacional en la reforma de 1994. Sin embargo, debieron pasar 20 años para que el país dictara una ley acorde a los lineamientos y estándares de la CDN: la ley de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes. Esta ley contempla la creación de un Sistema de Protección Integral que abarca a todos los sectores que tienen relación con la niñez: salud, educación, desarrollo social. El Código Civil y Comercial de la Nación vigente desde 2015 da un paso más en el reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en sintonía con la CDN y con los cambios en las familias y la sociedad de las últimas décadas.

OBJETIVOS

- Ofrecer herramientas teórico-conceptuales sobre derechos de niños, niñas y adolescentes, establecidos en la Convención de los Derechos del Niño (CDN), y su incorporación en el plexo normativo nacional y provincial, incorporando el enfoque de derechos humanos.

- Analizar y comprender las problemáticas asociadas a la implementación y adecuación de las políticas de protección integral de la niñez.
- Analizar la información disponible en materia de políticas de niñez y desentrañar los principales retos y desafíos pendientes para el efectivo funcionamiento del sistema de protección integral de niñez.
- Plantear las problemáticas asociadas al cuidado y desarrollo integral de la niñez desde la primera infancia. Analizar los actores e intereses que entran en juego en la definición de una política universal de cuidado infantil.
- Aportar elementos teóricos e información práctica que permitan al estudiante comprender la complejidad e identificar los principales desafíos para la eliminación de las vulneraciones de las que son víctimas los niños, niñas y adolescentes en Argentina.
- El estudiante tendrá al terminar el Seminario un conocimiento acabado de los Derechos de la Niñez establecidos en la CDN y la situación argentina respecto de la implementación del sistema de protección integral.

CRITERIO DE IMPUTACIÓN

En el marco de la Carrera de Ciencia Política, se considera que el contenido de este seminario será de principal relevancia para aquellos alumnos que se inscriban en la orientación de Administración y Políticas Públicas.

MODALIDAD DE TRABAJO

El seminario tiene una carga semanal de 3 horas presenciales obligatorias. Las clases semanales están compuestas por: a) una exposición teórica a cargo de las docentes titulares y en algunos casos de un especialista invitado; b) una parte práctica donde los alumnos, en base a la bibliografía establecida, intervienen con análisis, recopilación de información, exposiciones y/o trabajos escritos.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

El seminario tiene el régimen de promoción sin examen final obligatorio. Para ello el alumno deberá aprobar un (1) examen parcial con nota no menor a siete (7): escrito e individual, presencial o domiciliario, y un (1) trabajo de investigación en base a los contenidos de las unidades del programa y a las consignas propuestas por la cátedra.

Asistencia mínima: 75 % de las clases.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Los tratados internacionales de derechos humanos. Convención sobre los Derechos del Niño. ¿Qué son los derechos? Evolución en Argentina del marco normativo relativo a niñez: el Sistema de Protección Integral de la Niñez. Descentralización del Sistema. Principales cambios del Código Civil en lo relativo a la niñez, adolescencia y familia.

Unidad 2. Evolución reciente y situación actual de la niñez en Argentina. Principales desafíos.

Unidad 3. Relaciones entre la agenda de género y la agenda de la niñez. La distribución social del cuidado. Políticas públicas para la promoción de Derechos de la Niñez (AUH), Sistema de Cuidados para la primera infancia.

Unidad 4. Niños y niñas especialmente vulnerables. Trabajo infantil, trata de personas, explotación sexual, niños y adolescentes en conflicto con la ley, niños migrantes, niños sin cuidados parentales. Análisis de normativa y competencias relativas a cada tema.

Unidad 5. Políticas públicas dirigidas a niñez. La relación entre derechos humanos y políticas sociales. Incidencia y abogacía de políticas. Sistemas de información. Monitoreo de presupuesto.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Baratta, A. (1998), "Infancia y Democracia", en García Méndez, E. y Beloff, M. (comps), Infancia, ley y democracia en América Latina, Santa Fé de Bogotá y Buenos Aires, Temis y Depalma.

Beloff, M.; Deymonnaz V.; Herrera, M.; Freedman, D. y Terragni, M. (2012) Convención de los Derechos del Niño. Comentada y anotada. Buenos Aires, La Ley.

Comité de revisión de la Convención de los Derechos del Niño (2018) Observaciones Finales. Disponible en:

https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fARG%2fCO%2f5-6&Lang=en

Diker, G. (2009) ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? Universidad Nacional de General Sarmiento, Biblioteca Nacional. Disponible en.

http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/30_23%20Que%20hay%20de%20nuevo%20en%20las%20nuevas%20infancias_Diker.pdf

Morlachetti, A. (2013) Sistemas nacionales de protección integral de la infancia: fundamentos jurídicos y estado de aplicación en América Latina y el Caribe Alejandro. Disponible en: <http://archivo.cepal.org/pdfs/2012/S2012958.pdf> A DEFINIR
CAPÍTULOS

Danieli, M. E. (2012) Sistemas de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes: recorridos y perspectivas desde el Estado y la sociedad civil.

Beloff, M. (2008). La protección a la infancia como derecho público provincial. Buenos Aires, Ad-Hoc.

Eroles, C.; Fazzio, A.; Scandizzo, G. (2002). Políticas públicas de infancia: una mirada desde los derechos. Serie Ciencias Sociales. Buenos Aires Espacio.

Beltrão, J.; Monteiro J.; Gómez de Brito, F.; Pajares, E.; Paredes, F.; Zúñiga, Y.; (2014) Coordinadores. Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables. Guía de prácticas © 2014 - dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior. Cap 1: Derechos Humanos de los niños y adolescentes. Disponible en:

http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/DHGV_Guia_practicas.pdf

Cillero Bruñol, M. Infancia, Autonomía y Derechos: una cuestión de principios. Disponible en: http://www.iin.oea.org/Infancia_autonomia_derechos.pdf

Varela, María del Rosario (2008) Paradigmas, debates, tensiones en políticas de niñez: aportes para una transición. Serie Ciencia Sociales. Buenos Aires Espacio.

Villalta, C; Llobet, V. (2015) Resignificando la Protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en Argentina. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (1), pp. 167-180

Unidad 2.

Secretaría de Niñez de la Provincia de Buenos Aires, REUNA, UNICEF (2014) Hacia un sistema de información integrado sobre niñez y adolescencia. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/SISTEMATIZACION_REUNA_para_web.pdf

UNICEF, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Encuesta de Condiciones de Vida de niñez y adolescencia (ECOVNA) 2011-2012. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/MICS_CierreJulio2013_BAJAWEB.pdf

SITEAL, UNESCO, OEI. (2009) Primera Infancia en América Latina: la situación actual y las respuestas desde el Estado. Informe sobre tendencias sociales y educativas en A.L. Disponible en: <http://www.siteal.iipe-oei.org/informe/228/informe-2009>

Filgueira, C. (2001). "Estructura de oportunidades y vulnerabilidad social: aproximaciones conceptuales recientes". Las diferentes formas de expresión de la vulnerabilidad social en América Latina. Documento de trabajo CEPAL Montevideo. Disponible en: <http://www.cepal.cl/publicaciones/xml/3/8283/cfilgueira.pdf>

Tuñón, I. (2011). Situación de la infancia a inicios del Bicentenario: un enfoque multidimensional y de derechos [en línea]. Serie del Bicentenario 2010-2016; año 1. Observatorio de la Deuda Social Argentina. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Universidad Católica Argentina. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/situacion-infancia-inicios-bicentenario-multidimensional.pdf>

UNICEF (2016) Estado de la situación de la niñez y la adolescencia en Argentina. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/informes/estado-de-la-situacion-de-la-ninez-y-la-adolescencia-en-argentina>

Unidad 3.

Pautassi, Laura Cecilia, Zibecchi, Carla, coordinadoras (2013) Las fronteras del cuidado: agenda, derechos e infraestructura. Serie: Derechos sociales y políticas públicas. Buenos Aires. Biblos.

Esquivel, Valeria; Faur, Eleonor; Jelin, Elizabeth (2012) Las lógicas del cuidado infantil. IDES; UNFPA; UNICEF. Disponible en:
<http://www.unicef.org/argentina/spanish/cuidadoinfantil.pdf>

Pautassi, L. (2007) El Cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. CEPAL, Santiago de Chile.

Pautassi, L. (2013) La Asignación Universal por Hijo para la Protección Social de la Argentina. Serie Políticas Sociales, CEPAL, UNICEF. Disponible en:
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6193/LCL3662_es.pdf?sequence=1

Nº 42 / Enero – Marzo 2008 Nota de la UNESCO sobre las Políticas de la Primera Infancia ISSN 1814-4691 Estrategias para lograr el objetivo de cuidado y educación de la primera infancia de la EPT. Disponible en: <http://www.oei.es/pdfs/notaunesco42.pdf>

Nº 40 / Septiembre – Octubre 2007 Nota de la UNESCO sobre las Políticas de la Primera Infancia ISSN 1814-4691 Buena gobernabilidad en materia de Atención y Educación de la Primera Infancia: Lecciones derivadas del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007. Disponible en: <http://www.oei.es/pdfs/notaunesco40.pdf>

UNICEF (2018) Asignación Universal por Hijo. Una contribución al debate sobre el rol de las condicionalidades. Disponible en:
<https://www.unicef.org/argentina/informes/asignaci%C3%B3n-universal-por-hijo>

Unidad 4

Pinheiro, P. (2006) Informe mundial sobre la violencia contra niños, niñas y adolescentes. UNICEF. Disponible en:
[http://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1(1).pdf)

Filgueira, C. (2001). “Estructura de oportunidades y vulnerabilidad social: aproximaciones conceptuales recientes”. Las diferentes formas de expresión de la vulnerabilidad social en América Latina. Documento de trabajo CEPAL Montevideo.
<http://www.cepal.cl/publicaciones/xml/3/8283/cfilgueira.pdf>

Secretaría de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires, UNICEF (2015). Estudio sobre la institucionalidad del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niñas Niños y Adolescentes en los municipios de la provincia de Buenos Aires. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/PROTECCION_EstudioInstitucionalidad.pdf

UNICEF (2014) Ocultos a plena luz. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/PROTECCION_2015_ocultos-a-plena-luz.pdf

Graham, Marisa; Pinto, Gimol; Sardá, Laura. “Situaciones de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina” Ministerio de Desarrollo Social. UNICEF. Buenos Aires. 2012. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/cuidados_Parentales_final.pdf

UNICEF UNLA (2013) Niñez, migraciones y derechos humanos en Argentina. Estudio a 10 años de la Ley de Migraciones. Disponible en: https://www.unicef.org.ar/comunicacion/proteccion_estudio_migracion_10anios.pdf

ADC, JUFEJUS y UNICEF (2013) Guía de buenas prácticas para el abordaje de niños/as adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. Disponible en: http://files.unicef.org/argentina/spanish/proteccion_Guia_buenas_practicas_web.pdf

OIT, UNICEF, Gobierno de Mendoza (2012) Trabajo infantil en hornos de ladrillos, Las Heras, Mendoza Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/PUBLICACION_DEFINITIVA_Trabajo_infantil_ladrillos_Mendoza.pdf

DONCEL, UNICEF, FLACSO (2012) Transición: Del Sistema de Protección a la Autonomía. Hacia un Modelo Integral de Acompañamiento para Jóvenes. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/Ponencias_14-10.pdf

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, UNICEF (2012) Trata de personas. Una forma de esclavitud moderna. Un fenómeno mundial que afecta principalmente a niños, niñas y adolescentes. Disponible en: [http://www.unicef.org/argentina/spanish/Trata2012\(1\).pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/Trata2012(1).pdf)

Unidad 5

Repetto, Fabián. (2014) Políticas sociales, una mirada político-institucional a sus reformas, desafíos e impactos. En "El Estado en acción". Fortalezas y debilidades de las políticas sociales en la Argentina. Carlos Acuña (comp.) Siglo XXI, Fundación OSDE, 2014.

Abramovich, Víctor. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista CEPAL. Abril 2006. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/088035050_es.pdf?sequence=1

Bustelo, E. (2011) El recreo de la infancia: argumentos para otro comienzo. 2° Ed. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Gobierno de Salta, UNICEF (2014) Estimación y análisis del gasto público social dirigido a la Niñez y Adolescencia. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/todo_infosalta.pdf

Defensoría de la Niñez de Santa Fe, UNICEF (2014) 1° Informe del Observatorio de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia de Santa Fe. Disponible en: <http://www.defensorianna.gob.ar/archivos/obs-informe.pdf>