

TALLER DE LA ORIENTACIÓN

“Estado, Administración y Políticas Públicas”

Cátedra: Mg. Maximiliano Campos Ríos

Equipo docente:

- JTP Mg. Julieta Daffonchio
- Ay. 1° Lic. Lucila Norry
- Docentes Invitados: Mg. Silvio Castro y Lic. Mario Katzenell
- Contacto: taller.eaypp@gmail.com
- Días y horarios de cursada: Lu y Vi de 18 a 21

FINALIDAD DE LA MATERIA

El taller apunta a brindar las herramientas analíticas y prácticas para el estudio, diseño, instrumentación y análisis de las políticas públicas. Para ello se dispuso el trabajo de forma practica con bibliografía que permita esa interacción, pero que priorice estimular y desarrollar el trabajo analítico por parte de los estudiantes.

Los estudiantes de la carrera de Ciencia Política poseen un recorrido programático que les permite el cursado de este Taller habiendo ya trabajado y estudiado los conceptos de Gobierno, Estado, Sociedad Civil, Administración y cuentan con herramientas analíticas y conceptuales ligadas a la sociología política, el derecho, las finanzas y la economía que permita una aprehensión general del proceso de la gestión pública, pudiendo extrapolar categorías para este fin, pero también pudiendo analizar con mayor amplitud y exactitud el accionar del Estado.

Con este fin y atendiendo a la necesidad de contar con profesionales que cuentan con la capacidad de analizar, dirigir, y evaluar el proceso de políticas públicas, se propone el armado bibliográfico de esta materia. Por otro lado, y atendiendo a los distintos perfiles de graduados de Ciencia Política, se apunta a que la materia brinde las herramientas para el desarrollo de investigaciones en materia de políticas públicas.

Por último, la materia intentará brindar una formación actualizada y plural que incluya los diversos enfoques para el estudio e implementación de las políticas públicas, entendiendo la necesidad de actualizar el material, abrir el debate, pero también acercar lecturas que puedan ser aplicadas a la realidad actual, tanto de nuestro país como de la región.

De esta forma los estudiantes tendrán que trabajar las temáticas de Estado, burocracia y políticas públicas. En este último tema, el objetivo es que pueda acercarse a los estudiantes a un armado conceptual de las políticas públicas, pero también al diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos públicos. Atendiendo a la necesidad de contar con profesionales que puedan desarrollarse en el campo de la administración pública, sobre todo en nuestro país, se promoverá el trabajo con casos prácticos de nuestro país, tanto que proporcionara el docente, como aquello que los propios estudiantes propongan según sus intereses.

El taller estará dedicado a que los y las estudiantes encuentren una experiencia de formación que le permitan ponerse en contacto con situaciones de actualidad en la que puedan anticipar su rol de politólogos a través del diseño de instituciones y organizaciones que participen en los procesos de elaboración de políticas públicas, coordinar su implementación, evaluar procesos y resultados.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar la capacidad de análisis, diseño e implementación de políticas públicas.
- Introducir las herramientas necesarias para la instrumentación de políticas públicas.
- Diferenciar los distintos enfoques para el estudio, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar el manejo de herramientas para el estudio, análisis y evaluación de políticas públicas.
- Conocer el ciclo para el diseño, instrumentación y evaluación de las políticas públicas.
- Aplicar las herramientas a casos concretos de PP.

MODALIDAD DE CURSADA

La modalidad de trabajo será de aula-taller. Serán principalmente clases teórico-prácticas en las cuales se propiciará el debate, el trabajo en grupos, la participación en clase y la interrelación entre el material teórico y casos práctico

El taller estimulará el desarrollo de competencias como la aplicación de conocimientos adquiridos, la capacidad de adoptar decisiones creativas y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, la elaboración adecuada de composiciones escritas, la redacción de propuestas de trabajo, informes y/o la formulación de políticas públicas.

Se organizará en dos módulos: en el primero de carácter más teórico se proporcionará una introducción a cuestiones básicas de la temática, y el segundo funcionará con casos prácticos sobre los que las y los estudiantes aplicarán los conocimientos ya adquiridos.

De acuerdo a las pautas generales para la acreditación de las materias:

- Porcentaje de asistencia (75%).
- Entrega de trabajos prácticos presenciales.
- Una trabajo de aplicación práctica final: Elección de una PP y su consecuente evaluación. Presentación del proyecto, y defensa con PPT del grupo de estudiantes (2 o 3).

MÓDULO 1 (Contenidos teóricos)

UNIDAD 1. Estado y políticas públicas. Distintas visiones sobre las políticas públicas. La importancia del estudio de las políticas públicas.

Objetivos: acercar distintas visiones y enfoques sobre la burocracia, la administración pública y el análisis y estudio de políticas públicas. Definir y caracterizar las políticas públicas. Establecer la relación entre política y políticas públicas y entre regímenes políticos y políticas públicas.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- O'DONNELL, G. y OSZLAK, O. (1981) "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación", en Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires.
- MENY Y, y THOENING, J.C.; "Las políticas públicas", Ariel, Barcelona, 1992.
- LAHERA PARADA, Eugenio, "¿Qué es una política pública?" en Lahera Parada, Eugenio Introducción a las Políticas Públicas, FCE, Chile, 2002.
- SUREL Yves (2006) "Relaciones entre la política y las políticas públicas". En Franco y Lanzaro (Coord.) Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma de América Latina. Buenos Aires.
- ROTH DEUBEL, A-N. (2010) "Las políticas públicas y sus principales enfoques analíticos". En Roth Deubel (Editor) Enfoques para el análisis de las Políticas Públicas. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- SABATIER, PAUL (2010): “Se necesitan mejores teorías”. En Sabatier, Paul (editor) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de Modernización del Estado, Buenos Aires.
- ADAM, SILKE Y HANSPETER KRIESI (2010): “El enfoque de redes” .En Sabatier, Paul (editor) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de Modernización del Estado, Buenos Aires.
- SABATIER, PAUL Y WEIBLE, CHRISTOPHER (2019): “El marco de las coaliciones promotoras. Innovación y clarificaciones”, En Sabatier, Paul (editor) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de Modernización del Estado, Buenos Aires.

UNIDAD 2. El ciclo de las políticas públicas. Las visiones del ciclo de las políticas públicas. Enfoques y visiones sobre las políticas públicas y la administración pública.

Objetivos: acercar distintas visiones y enfoques sobre las políticas públicas y la administración pública. Caracterizar el proceso de políticas públicas y sus diferentes etapas. Analizar la importancia de las políticas públicas en la administración pública.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- TAMAYO SAÉZ M; “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, R. y Carrillo E. (comps), La Nuevas Administración Pública, Alianza Universidad, Madrid, 1997. BITAR, Anselmo (1999): “La constitución de la agenda y el ciclo de las políticas públicas”. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- CASAR, A. y MALDONADO, C. (2008) “Formación de la agenda y proceso de toma de decisiones: Una aproximación desde la ciencia política”, Documentos de trabajo del CIDE.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- De León, Peter (2008): “Una revisión del proceso de las políticas: de Lasswell a Sabatier”. En Acuña, Carlos (compilador) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires.

ACTIVIDADES RECOMENDADAS MODULO I Y II

- Conocimiento del mapa del Estado: estructura, organización y división. Diferencias rango ministerial, secretaría y direcciones, como organismos descentralizados.
 - ¿Cómo funciona un organismo descentralizado? Modelo de caso: ORSNA Organismo Regulador del Servicio Nacional de Aeropuertos.

- ¿Cómo funciona un órgano autárquico de derecho público no estatal. Caso RENATRE.
- Empresas públicas. ¿Quiénes son quienes las manejan y cómo?
- Expediente electrónico:
 - ¿Qué es? Para que sirve? Conformación: informe técnico, informe jurídico, proyecto. Pasos de un expediente.
- Repasar brevemente el recorrido de un proyecto de Ley: funcionamiento en comisiones, tratamiento en recinto, tratamiento sobre tablas, veto.
- Elaboración del ciclo de una política pública con un ejemplo de agenda actual.
- Elaboración de Matriz de Marco Lógico:
 - Mapa de actores,
 - Árbol de problemas y objetivos.
 - FODA.
- El rol de los actores estratégicos:
 - ¿Cómo influyen en las políticas públicas empresarios y trabajadores?

MÓDULO 2 (Contenidos Prácticos)

UNIDAD 1: POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN DEL ESTADO

Objetivos: A lo largo de esta unidad nos proponemos reflexionar acerca de una serie de problemas vinculados con el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación social (TIC's) en el Estado. Trabajando conceptos como: gobierno electrónico, estado abierto, innovación y modernización administrativa (gestión documental electrónica) informatización de sistemas de control, compras y contrataciones, como así también de la gestión del capital humano en el S. XXI.

BIBLIOGRAFIA

- DIÉGUEZ, G. Y CAMPOS RÍOS M. (2013) "Algunos apuntes sobre el Gobierno Electrónico en Argentina" en Comunicación Gubernamental 360°. Luciano Elizalde - Mario Riorda (eds.). La Crujía Ediciones. Edición Buenos Aires nov. 2013. ISBN 978-987-601-215-7.
- RAMIÓ MATAS, C. (2017) La Administración 2050: La Administración Pública del futuro en la sociedad de la innovación y del aprendizaje.

- OSZLAK OSCAR, “Estado Abierto: Hacia Un Nuevo Paradigma De Gestión Pública” CLAD (2013).

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Ejemplos de uso de Big Data para la gestión y comunicación de políticas públicas.
- La modernización de los gobiernos subnacionales. El caso Río Negro.
- Plan Nacional de Modernización del Estado.
- Visita al INAP

UNIDAD 2: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Objetivos: A lo largo de esta unidad nos proponemos reflexionar acerca de una serie de problemas vinculados con la gestión de las políticas educativas y de ciencia y tecnología. En el mismo, se abordarán los problemas de la coordinación de políticas multinivel, la evaluación de programas educativos y la transferencia del sistema de ciencia y tecnología.

BIBLIOGRAFIA

- ALBORNOZ, Mario y ESTÉBANEZ María Elina. «Hacer ciencia en la universidad», en Pensamiento universitario. (2002).
- HARVEY S. SÁNCHEZ RESTREPO, “Autonomía de los organismos de evaluación: ¿voluntad o derecho?” *Estado abierto*, Vol. 3, N° 2, INAP (2018)

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Visita a la Secretaría de Gobierno de CyT
- Programa APRENDER.

UNIDAD 3: POLÍTICAS PÚBLICAS URBANAS Y TERRITORIALES

Objetivos: A lo largo de esta unidad nos proponemos reflexionar acerca de una serie de problemas urbanos y de las políticas que se implementan en relación a ellos. Se podrán abordar las siguientes unidades temáticas: Vivienda y Urbanización Informal, Transporte y Suelo, Gestión Urbana y Desarrollo Económico

Local. El marco conceptual del análisis se extiende a las ciudades latinoamericanas y refiere a problemas urbanos de alcance global.

BIBLIOGRAFIA

- BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUCCIÓN Y FOMENTO/BANCO MUNDIAL. (2009). Sistemas de ciudades. La urbanización, motor del crecimiento y el alivio de la pobreza. Estrategia del Banco Mundial para el sector urbano y los gobiernos locales.
- LANFRANCHI, G. VERDECCHIA, C. Y BIDART, M. (2017) ADN Urbano - Aglomerado Gran Buenos Aires (AGBA). Documento de Políticas Públicas / Recomendación N°183. Buenos Aires: CIPPEC. <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/01/183-DPP-PC2c-Urbano-del-AGBA2c-Gabriel-Lanfranchi2c-Enero-2017.pdf>
- ROJAS MORAN, Luis Miguel. Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo Económico Local. Lima, OIT/Oficina Sub Regional para los Países Andinos, Proyecto Pres, 2006. 192p.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Visita a CIPPEC (Dirección de programa de Ciudades)
- Trabajo en análisis de casos. Modelos de casos de ciudades que planifican:
 - La gestión de la movilidad:
 - Bogotá, Colombia: Sistema integrado de transporte público de colectivos. Sistema inteligente de Movilidad Urbana.
 - Santander, España: uso de sensores en la gestión del tráfico urbano.
 - Masdar, Abu Dhabi: Planificación para peatones.
 - La gestión de riesgos, prevención y respuesta a desastres:
 - Tokio, Japón: acciones coordinadas en situaciones de emergencia.
 - Rio de Janeiro, Brasil: Sistema Integrado de Gestión de Riesgos.
 - La búsqueda de la eficiencia energética:
 - San Diego, Estados Unidos: Sistema de Iluminación público inteligente.
 - Copenhagen, Dinamarca: 100% sostenible en términos energéticos.

UNIDAD 4: POLITICAS PUBLICAS SOCIOLABORALES Y SANITARIAS

Objetivos: Se propone reflexionar sobre la práctica de la política laboral, social y sanitaria en Argentina a la luz de los grandes enfoques trabajando: Política de Ingresos/Negociación Colectiva, Políticas de Formalización laboral, Política Social y Políticas contra la Precarización Laboral. Asimismo se busca familiarizar a los participantes con los procesos de formulación, instrumentación y evaluación de políticas públicas de salud, mediante el análisis y discusión de políticas públicas de salud

• BIBLIOGRAFIA

- ARRIAGADA, ARANDA, MIRANDA (2005) Políticas y programas de salud en América Latina. Problemas y propuestas. CEPAL, Santiago de Chile.
- BENGOCHEA, J. Y ECHÁNIZ, J. I. "La planificación estratégica en el sector sanitario". 1998.
- TRAJTEMBERG, DAVID Y BORRONI, CARLA (2013). La relación entre la estructura de la negociación colectiva y el desempeño de la economía. Aspectos teóricos y evidencias sobre el caso argentino, en *Senén González, C. y Del Bono, A. (coords.): "La revitalización sindical en Argentina y sus heterogeneidades culturales"*. UNLAM-Prometeo, Buenos Aires.
- VILLAVICENCIO RÍOS, ALFREDO (2006). La redefinición de las funciones y los modelos de negociación colectiva en los albores del siglo XXI, en "Revista de Trabajo", Año 2, Nº 3. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- Visita a la Secretaría de Gobierno de Trabajo
- La lucha contra el empleo no registrado: Plan Nacional de Regularización del Trabajo.
- Ejemplo de caso: El diálogo social como política pública- Mesas sectoriales.

UNIDAD 5: POLITICAS DE SEGURIDAD Y JUSTICIA

Objetivos: Se presentarán teorías, investigaciones, y evidencia orientadas a desarrollar las habilidades profesionales que permitan identificar el delito y la violencia como "problema" público, conociendo las principales perspectivas teóricas empleadas para ello y ponderando las fuentes de conocimiento disponibles; analizar las principales "soluciones" de política pública, verificando la consistencia respecto al problema, explicitando los supuestos en los que se basan, y advirtiendo los valores en los que se infunde;

aplicar las metodologías requeridas para evaluar el impacto o los “resultados” de las soluciones entregadas por los gobiernos.

BIBLIOGRAFIA

- BID, “Evaluación del impacto de la nueva policía metropolitana de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, BID, 2013.
- SAÍN, Marcelo (2012) *Dilemas políticos del Gobierno Federal frente a la Reforma Policial en Argentina*. En Revista de Derecho Penal y Criminología, Nº 1.
- SOZZO, Máximo (2000) *Seguridad urbana y tácticas de prevención del delito*. En Cuadernos de Jurisprudencia y Doctrina Penal, ad-Hoc, Bs. As Nº 10.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Programa vecinos en alerta (GCBA)
- Programa “Barrios Seguros” (Nación)

UNIDAD 6: POLITICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD

Objetivos: Se propone reflexionar sobre las políticas públicas transversales y sectoriales. Tomando en cuenta los abordajes de las políticas públicas con perspectiva de género, entendiendo a ésta como el conjunto de mecanismos y herramientas que inciden en los planes y programas, en las leyes, acciones públicas, en los bienes y servicios tendientes a desmontar y eliminar las inequidades y toda forma de subordinación en la esfera pública. Asimismo, se explorarán las principales líneas de trabajo en relación a: juventud, tercera edad e integración de las personas con discapacidad para el diseño de PP.

BIBLIOGRAFIA

- COZACHCOW, ALEJANDRO (2016). La construcción de la juventud como problemática de política pública en la Argentina: análisis de iniciativas de legislación sobre juventudes entre 1983 y 2015. Universitas, XIV
- RODRÍGUEZ GUSTÁ ANA LAURA, Ph.D. “¿Qué nos dicen los planes de igualdad de oportunidades de América Latina? Una reflexión en torno a las construcciones textuales acerca de la desigualdad de género, la ciudadanía de mujeres y la participación.” Centro de Estudios en Desarrollo y Territorio (CEDET) Escuela de Política y Gobierno Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

- HUENCHUAN SANDRA y otros. *“Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas”* CEPAL. 2009.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Análisis de la Política Pública de Cupo Femenino Sindical: retos y desafíos.
- Hacia una política pública del cuidado.
- Visita al Instituto Nacional de Mujeres