

Carrera de Ciencia Política  
Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

**Globalización, Regionalización e Integración Regional**  
**Teoría y práctica de la integración regional desde una perspectiva latinoamericana**  
Materia Electiva  
(1er Cuatrimestre 2020)

**Equipo Docente:**

Titular: Dra. Mercedes Botto

Adjuntas: Dra. Juliana Peixoto Batista – Dra. Mariela Bembi

Ayudantes: Lic. Bárbara Turner

**Cursada:**

Lunes de 17-21hs y jueves de 18-21hs, Sede Constitución (Santiago del Estero 1029, CABA)

**Forma de Evaluación:**

La calificación será un promedio de cuatro formas de evaluación: 1) Examen parcial domiciliario, 2) Examen parcial presencial; 3) Presentación oral; y 4) Examen integrador oral. Para aprobar la materia con promoción directa se requiere haber obtenido como mínimo un promedio de 7 (siete) puntos entre las tres instancias. También existe la posibilidad de recuperatorio para una de las instancias de evaluación en caso de obtener una nota menor a 4 (cuatro). La participación en clase será clave a la hora de definir situaciones ambiguas.

**Fundamentación**

La integración regional está en crisis en todo el mundo, así lo pone de manifiesto el éxito del referéndum del BREXIT y las amenazas del presidente de Estados Unidos de dar marcha atrás en el NAFTA, Sin embargo, el recorrido histórico y conceptual que propone esta materia, pone en evidencia la dificultad de hablar de una crisis terminal de este fenómeno, que más allá de sus marchas y contramarchas, ha llegado para quedarse. Sobre todo en América Latina, en la que desde los años sesenta ha venido ensayando distintos modelos de integración, cuyas configuraciones prácticas se han ido superponiendo unas a otras en el tiempo.

**Objetivo:**

El objetivo de esta materia es aportar herramientas teórico-prácticas para que los estudiantes puedan entender las razones que explican el surgimiento, como así también evaluar críticamente los resultados y alcances de la integración en América Latina. Para ello, proponemos un recorrido sobre las tres oleadas de la integración, identificando en cada una de ellas, la literatura que mejor la explica, el caso que mejor la representa y los factores (endógenos y exógenos) que aseguraron su presencia y alcance en América Latina.

## **Primer Módulo: Teorías, conceptos y metodología**

**05 de Agosto/Clase 1: ¿Cómo se definen las regiones?** Principales problemas e interrogantes. Los conceptos de integración regional, cooperación regional, gobernanza regional y regionalismo y regionalización. Sus usos en las RRII y en América Latina.

➤ *Lectura Obligatoria*

- Merke, F. (2011) “De Bolívar a Bush: los usos del regionalismo en América Latina”, en Tussie, D.; Trucco, P. *Nación y Región*, Teseo, pp. 545-590

➤ *Lectura Optativa*

- Hurrell, A (2007) “One world? Many Worlds. The Place of Regions in the Study of International Society”, *International Affairs*, Vol. 83, Nro. 1, pp. 128-146

**08 de Agosto/Clase 2: ¿Cómo se estudia la integración regional en las RRII?** Las principales teorías de la regionalización y los enfoques de las RRII: liberalismo, realismo y constructivismo

➤ *Lectura Obligatoria*

- Hurrell, A. (1995) “Regionalism in Theoretical Perspective” en Fawcett, L.; Hurrell, A. *Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order*, Oxford, pp.37-73 ó “O ressurgimento do regionalismo na política mundial”, *Contexto Internacional*, Vol. 1, Nro. 17, pp. 25-59

➤ *Lectura Optativa*

- Malamud, A. (2010) “Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional”, *Norteamérica*, Año 6, Nro. 2, pp. 219-249

**12 de Agosto/Clase 3: ¿Cómo se estructuró el orden multilateral de la post IIGM?** Orden posguerra, surgimiento del NMF, no discriminación, Trato Nacional. El GATT, principios y dinámicas. Art. XXIV.

➤ *Lectura Obligatoria*

- Millet, M. (2001) “La regulación del comercio internacional. Del GATT a la OMC”, *Colección Estudios Económicos*, Nro. 24, Capítulo 2 y 3, pp. 27-67

➤ *Lectura Optativa*

- Irwin, D., Mavroidis, P., Sykes, A. (2007). *The Genesis of the GATT*. Capítulo 1

**15 de Agosto/Clase 4: ¿Cuáles son los distintos tipos de integración económica y sus efectos en las estructuras productivas de los países?** Tipos “puros” de integración económica. Efectos

estáticos de la integración. Creación y desvío de comercio. Efectos dinámicos. Relación entre integración y desarrollo

➤ *Lectura Obligatoria*

- Porta, F.; Gutti, P.; Bertoni, R. (2011) *Integración Económica*, Editorial UNQ, Caps. 1, 2 y 3

➤ *Lectura Optativa*

- Bianchi, P. (1997). “Economía política de las uniones aduaneras y económicas”, en *Construir el mercado. Lecciones de la Unión Europea*, Cap. 2, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

<b><u>19 de Agosto: Feriado</u></b>
-------------------------------------

**22 de Agosto/Clase 5: ¿Por qué y para qué es importante comparar?** Variables e indicadores de éxito. ¿Qué se compara?

➤ *Lectura Obligatoria*

- Mattli, W. (1999) “Explaining Regional Integration Outcomes”, Journal of European Public Policy, Vol. 6, Nro. 1, pp. 1-27

➤ *Lectura Optativa*

- Schmitter, P. C. (2011) “Los conceptos de cooperación e integración regional”, Puente Europa, Año 9, Nro. 1, pp. 8-11

-

**26 de Agosto/Clase 6: ¿Cómo sintetizar los aportes de las teorías?** Recorrido de las teorías y sus aportes a través de sus tres interrogantes básicos

➤ *Lectura Obligatoria*

- Börzel, T. A. (2015) “Theorizing Regionalism. Cooperation, Integration and Governance” en *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*, Oxford Press, pp. 3-44

➤ *Lectura Optativa*

- Botto, M. (2017) “Un análisis crítico de las teorías hegemónicas de la integración regional para entender el regionalismo latinoamericano”, Revista Realis, Vol. 7, pp. 77-99

**Segundo Módulo: La primera oleada de integración (1950-90s): el regionalismo cerrado y las teorías de la integración regional. El caso europeo como ejemplo paradigmático**

**29 de Agosto/Clase 7: ¿Cuál fue el principal debate europeo (1947-90)?** Los funcionalistas versus los independentistas y sus correlatos contemporáneos

➤ *Lectura Obligatoria*

- Bulmer, S. (2007) "History and Institutions", en Artis, M.; Nixon, F. *The economics of the European Union*, Policy analysis, Oxford University Press, pp. 5 -34

➤ *Lectura Optativa*

- Dur, A.; González, M. (2004) "¿Más hombres ciegos y más elefantes? Una revisión de la literatura más reciente sobre la integración europea", Institut de Ciències Polítiques i Socials, Documento de Trabajo Nro. 233, Universidad Autónoma de Barcelona

**02 de Septiembre/Clase 8: ¿Cuáles fueron los hitos de la construcción institucional Europea?**

La conformación de la UA, la crisis de la silla vacía, el resurgimiento de Europa, la Unión Europea y el Brexit

➤ *Lectura Obligatoria*

- Díez de Velasco Vallejos, M. (2003) "Cap. XVI: Las Comunidades Europeas y la Unión Europea", en Díez de Velasco Vallejos, M. *Las organizaciones internacionales*, Editorial Tecnos, Madrid

**05 de Septiembre/Clase 9: ¿Cuáles fueron los instrumentos utilizados para coordinar las políticas micro y macroeconómicas de la UE y sus resultados?** Instrumentos y coordinación de políticas de acceso al mercado (comerciales y aduaneras). La construcción del "Mercado Interior" y el rol de las Barreras No Arancelarias (BNA). La política agrícola común (PAC). Instrumentos y coordinación de políticas. Coordinación de tipos de cambio y moneda única

➤ *Lectura Obligatoria*

- Porta, F; Gutti, P; Bertoni, R. (2011): *Integración Económica*, Editorial UNQ, Caps. 5 y 6.

➤ *Lectura Optativa*

- Boyer, Robert (2010) "Integración productiva y financiera en la Unión Europea. De la sinergia al conflicto", Puente@Europa, Año 8, Nro. 1

**09 de Septiembre/Clase 10: ¿Por qué es importante la integración regional para modificar la estructura productiva?** Ventajas absolutas y comparativas, especialización y comercio internacional. Estructuralismo. Esquema centro-periferia y deterioro de los términos de intercambio

#### **Entrega de Consignas Parcial Domiciliario**

➤ *Lectura Obligatoria*

- Lugones G.; Bianco, C.; Peirano, F. (2011) *Teoría del Comercio Internacional*, Editorial UNQ, Cap. 2, pp. 41-48

➤ *Lectura Optativa*

- Porta, F.; Gutti, P.; Bertoni, R. (2011): *Integración Económica*, Editorial UNQ, Cap. 7

### **Tercer Módulo: La Segunda Oleada de Integración**

**12 de Septiembre/Clase 11: ¿Cuáles son las características de los nuevos regionalismos?**

Diferencias entre 'nuevos' y 'viejos' regionalismos. Relación entre el Multilateralismo del GATT y de la OMC y los regionalismos. Cambios y continuidades

➤ *Lectura Obligatoria*

- Banco Interamericano de Desarrollo/BID (2002), "El nuevo regionalismo en América Latina", en *Más allá de las fronteras: el nuevo regionalismo en América latina*, Informe 2002, cap. 2 – cap. 9

➤ *Lectura Optativa*

- Hettne, B. (2002) "El Nuevo regionalismo y el retorno a la política" en Revista comercio exterior, Nro. 11, pp. 254-265

**16 de Septiembre/Clase 12: ¿Cómo surge y cuáles son las características del acuerdo TLCAN?**

Contexto surgimiento, construcción institucional, sistemas de solución de controversias

#### **Entrega Parcial Domiciliario**

➤ *Lectura Obligatoria*

- Bouzas et al (2008) "Teoría y práctica de las instituciones y procesos de decisión" en Gratius (ed) *Mercosur y Nafta. Instituciones y mecanismos de decisión en procesos de integración asimétricos*, Iberoamericana, Madrid, pp. 33-97

➤ *Lectura Optativa*

- Condon, B. (2018) "From NAFTA to USMCA: Two's Company, Three's a Crowd", Latin American Journal of Trade Policy, Nro. 2, Universidad de Chile

**19 de Septiembre/Clase 13: ¿Cuáles han sido los resultados del TLCAN en términos socio productivos?** Proyección de película

- Película “A 20 años del TLCAN”

**23 de Septiembre/Clase 14: ¿Cuáles fueron los efectos del NAFTA en las estructuras productivas de sus miembros?** Argumentos favor y en contra de la integración Norte-Sur. Efectos económicos del Nafta sobre las economías de sus miembros. Integración y especialización productiva en el bloque. Acuerdo Estados Unidos-México-Canadá

➤ *Lectura Obligatoria*

- Moreno-Brid, J. C.; Santamaría, J.; Rivas Valdivia, J. C. (2006) “Manufactura y TLCAN: un camino de luces y sombras”, Economía UNAM, Vol. 3, Nro. 8, pp. 95-114

➤ *Lectura Optativa*

- Weisbrot, M.; Lefebvre, S.; Sammut, J. (2014) “Did NAFTA help Mexico? An assessment after 20 years”, Center for Economic and Policy Research (CEPR), Nro. 3

**26 de Septiembre/Clase 15: ¿Cuándo, quiénes y por qué crearon el ASEAN?** Factores endógenos y exógenos del surgimiento y la construcción de instituciones en la historia del bloque

➤ *Lectura Obligatoria*

- Botto, M.; Chotikunchon, P. (2019) “La ASEAN: ¿un modelo alternativo y exitoso de integración regional?” en Pedrosa, F.; Noce, C.; Povse, M. (eds.) *Desafíos actuales en Asia Oriental: lecciones para América Latina*, EUDEBA

➤ *Lectura Optativa*

- Cesarín, S. (2014) “CHINA-ASEAN: presente promisorio, futuro incierto. Interdependencia económica y tensiones políticas” en Moneta, C.; Cesarín, S. *Escenarios de integración Sudeste Asiático-América del Sur: hacia la construcción de vínculos estratégicos*, Universidad Nacional de Tres de Febrero

**30 de Septiembre/Clase 16: ¿Cómo fue el proceso de integración productiva y especialización de los países asiáticos?** Proceso de conformación de la cadena de valor regional asiática. Análisis de datos

➤ *Lectura Obligatoria*

- Palma, J. G. (2009) “Flying geese and waddling ducks. The different capabilities of East Asia and Latin America to “demand-adapt” and “supply-upgrade” their export productive capacity”, en Cimoli, M.; Dosi, G.; Stiglitz, J. (eds.) *The Political Economy of*

*Capabilities Accumulation: The Past and Future of Policies for Industrial Development*,  
Oxford University Press

➤ *Lectura Optativa*

- Wie, T. K. (2003) "Export-oriented industrialisation and foreign direct Investment in the Asean Countries" en Aryeetey, E.; Court, J.; Nissanke, M.; Weder, B. (eds.) *Asia and Africa in the global economy*, United Nations University Press, Tokyo, pp. 208-245

**03 de Octubre/Clase 17: ¿Cómo surgió y cuáles son las principales características del MERCOSUR?** Antecedentes y el surgimiento del bloque, alianza estratégica Arg-Brasil y grupos de interés. Análisis de sus instituciones, tratados fundantes, cambios en el tiempo, aspectos legales, incorporación de normas, brechas de implementación

➤ *Lectura Obligatoria*

- Bouzas, R.; Fanelli, J. (2001) *MERCOSUR: Integración y crecimiento*, Fundación OSDE, Buenos Aires, Argentina, Unidades 5 y 6

➤ *Lectura Optativa*

- Gómez Mera, L. (2008). "How 'new' is the 'New Regionalism' in the Americas? The case of MERCOSUR", *Journal of International Relations and Development*, Nro. 11 pp. 279- 308

ó

- Peixoto, J. y Perrotta, D. (2018). "El MERCOSUR en el nuevo escenario político regional: más allá de la coyuntura", *Revista Desafíos*, Vol. 30, Nro. 1 (enero - junio), Universidad del Rosario, Colombia

**07 de Octubre/Clase 18: ¿Cómo caracterizar la construcción y alcances del MERCOSUR?** Las tres etapas del Mercosur: sus agendas, protagonistas y efectos (1991-2018)

➤ *Lectura Obligatoria*

- Botto, M. (2015) "América Latina y la integración regional: ¿Quo vadis? Los alcances de la cooperación regional en el MERCOSUR", *CONfines Revista de Relaciones Internacionales y Ciencia Política*, Vol. 11, Nro. 21, pp. 9-38

➤ *Lectura Optativa*

- Albrieu, R. (2009) "Instituciones, convergencia y coordinación en la macroeconomía del Mercosur", en Caetano, G. (coord.) *La reforma institucional del Mercosur. Del diagnóstico a las propuestas*, CEFIR, Montevideo, Uruguay

**10 de Octubre/Clase 19: ¿Cómo influyen los proyectos de desarrollo nacional en los resultados económicos alcanzados por el Mercosur en sus distintas etapas?** Redefinición de objetivos y nuevos conflictos comerciales. La agenda de negociación, los instrumentos principales y los problemas de coordinación de políticas. Las asignaturas pendientes de la integración profunda: estado de situación de los diversos temas. El impacto de las asimetrías y el modo cambiante para procesar los conflictos comerciales. Políticas de integración productiva regional. Sector automotriz

➤ *Lectura Obligatoria*

- Costa, A.; Bembi, M.; Bianco, C. (2018): “El trilema del MERCOSUR. Políticas nacionales, integración económica y relacionamiento externo”, en Vázquez, M. (ed.) *El Mercosur. Geografía en disputa*, Mimeo, Buenos Aires

➤ *Lectura Optativa*

- Porta, F.; Gutti, P.; Bertoni, R. (2011): *Integración Económica*, Editorial UNQ., Cap. 8

<b><u>14 de Octubre: Feriado</u></b>
--------------------------------------

**17 de Octubre/Clase 20: ¿Cuál es el panorama de inserción internacional del MERCOSUR?** Relacionamiento externo del bloque. Negociaciones con países de la región, terceros países y en el marco multilateral. Argumentos a favor y en contra de la integración Norte-Sur y Sur-Sur

➤ *Lectura Obligatoria*

- Zelicovich, J. (2009) “La agenda externa del MERCOSUR: evolución, aprendizaje y expansión de las negociaciones comerciales conjuntas”, Ponencia presentada en las Jornadas de Relaciones Internacionales de FLACSO

➤ *Lectura Optativa*

- Bianco, C. (2016) "Acuerdo Mercosur-Unión Europea: el nuevo Pacto Roca-Runciman, pero sin la carne", Revista FIDE, pp. 28-37

**21 de Octubre/Clase 21: Parcial Presencial**

**Cuarto Modulo: La Tercera Oleada. El regionalismo post hegemónico**

**24 de Octubre/Clase 22: ¿Cuáles son las principales características del regionalismo post-hegemónico?** Analizar contexto y construcción institucional de Unasur/Alba. Factores de surgimiento: endógeno y exógeno. Cambios en contexto multilateral, ministeriales de Cancún en adelante.



➤ *Lectura Obligatoria*

- Sanahuja, J. A. (2012) "Regionalismo post-liberal y multilateralismo en Sudamérica: el caso de UNASUR", Anuario de la Integración Regional en América Latina y el Gran Caribe Revista CRIES 30° Aniversario

➤ *Lectura Optativa*

- Briceño Ruiz, J. (2013). "Ejes y modelos en la etapa actual de la integración económica regional en América Latina", Revista Estudios internacionales, Nro. 175, pp. 9-39

**28 de Octubre/Clase 23: Presentaciones orales de los alumnos.** Trabajo de investigación sobre las nuevas agendas de la integración regional: continuidades y rupturas

**¿Qué tienen de común y qué tienen de diferentes las agendas de los procesos de Unasur/ALBA/Alianza para el pacífico/PROSUR?**

➤ *Lectura Obligatoria*

- Prieto Corredor, G.; Betancourt Vélez, R. (2014) "Entre la soberanía, la autonomía y la innovación: un marco conceptual para el análisis de la Alianza del Pacífico" en Paltrana Buelvas, E.; Gerhing, H. (comp.) *Alianza del Pacífico: Mitos y Realidades*, Consistencia Editorial, Universidad de Santiago de Cali, pp. 75-115

➤ *Lectura Optativa*

- Briceño Ruiz, J. (2013) "Ejes y modelos en la etapa actual de la integración económica regional en América Latina", Revista Estudios internacionales, Nro. 175, pp. 9-39

**31 de Octubre/Clase 24: Presentaciones orales de los alumnos.** Trabajo de investigación sobre las nuevas agendas de la integración regional: continuidades y rupturas

**¿Qué tienen de común y qué tienen de diferentes las agendas de los procesos de Unasur/ALBA/Alianza para el pacífico/PROSUR?**

➤ *Lectura Obligatoria*

- Prieto Corredor, G.; Betancourt Vélez, R. (2014) "Entre la soberanía, la autonomía y la innovación: un marco conceptual para el análisis de la Alianza del Pacífico" en Paltrana Buelvas, E.; Gerhing, H. (comp.) *Alianza del Pacífico: Mitos y Realidades*, Consistencia Editorial, Universidad de Santiago de Cali, pp. 75-115

➤ *Lectura Optativa*

- Briceño Ruiz, J. (2013) "Ejes y modelos en la etapa actual de la integración económica regional en América Latina", Revista Estudios internacionales, Nro. 175, pp. 9-39

**04 de Noviembre/Clase 25: ¿Por qué surgen y cuáles son los nuevos temas en los acuerdos regionales del Siglo XXI?** EE.UU. y las macro-negociaciones que sobrepasan la región: el "Trans-Atlantic Trade and Investment Partnership" y el "Trans-Pacific Partnership" en la era Trump. Impacto en el mapa de la regionalización mundial y el sistema multilateral. La Alianza del Pacífico

➤ *Lectura Obligatoria*

- Banco Interamericano de Desarrollo/BID (2013) "Negociaciones de Mega Acuerdos: ¿Cómo influirán en América Latina?" Carta Mensual INTAL, Nro. 204

➤ *Lectura Optativa*

- Baldwin, R. (2011) "21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules", Economic Research and Statistics Division, Nro. 56, World Trade Organization

**07 de Noviembre/Clase 26: ¿Cómo impacta la estrategia de desarrollo de China en los procesos de integración de América latina?** La estrategia de desarrollo de China a partir del proceso de reformas de fines de la década del setenta. El rol del comercio con América Latina. Impacto en los procesos de integración regional en América Latina. Flujos de comercio e inversión y reprimarización de las economías de los países latinoamericanos

➤ *Lectura Obligatoria*

- CEPAL, N. (2015). América Latina y el Caribe y China: hacia una nueva era de cooperación económica. Parte III

➤ *Lectura Optativa*

- Arceo, E. (2018) "China, ¿el nuevo poder hegemónico?", Realidad económica, Vol. 47, Nro. 319, pp. 9-40

**11 de Noviembre/Clase 27: Cierre curso y ejercicio de comparación**

**14 de Noviembre/Clase 28: Recuperatorio**

<b>18 de Noviembre: Feriado</b>
---------------------------------

**21 de Noviembre/Clase 29: Examen Integrador Oral**

**CV resumido del equipo docente:**

*Mercedes Botto*: Socióloga por la Universidad de Buenos Aires. PhD. en Political and Social Sciences (European University Institute, 1999) e investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina. Directora del Instituto de

Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL-FLACSO/CONICET). Asimismo, dicta cursos de grado y posgrado en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)- Argentina.

*Juliana Peixoto Batista:* Abogada por la Universidade Federal do Ceará (Brasil), Master en Relaciones Internacionales, Universidad de Buenos Aires y Doctora en Derecho, por la misma casa de estudios. Al presente, es investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en temas de integración, derechos humanos y comercio internacional, es docente en la UBA y coordinadora de LATN (Latin American Trade Network) con sede académica en Argentina.

*Mariela Bembi:* Economista por la Universidad de Buenos Aires. Especializada en Relaciones y Negociaciones Internacionales (FLACSO/UDESA). Profesora de Economía Internacional (UBA) y profesora invitada de Economía Política de la Regionalización (Maestría de Estudios Internacionales, UTDT). Asesora de la Gerencia de Control de Gestión del Sector Público No Financiero de la Auditoría General de la Nación. Anteriormente se desempeñó como Directora Nacional de Política Comercial Externa (Ministerio de Economía).

*Bárbara Turner:* Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires. Estudiante de Maestría en Relaciones Internacionales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Argentina. Forma parte del equipo de investigación y docencia de la Dra. Botto dentro del Programa de Estudios sobre Cooperación e Integración Regional (PECIR) del Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL - FLACSO). Área de estudio: Mercosur – Asean, ciencia y tecnología en la cooperación e integración regional.