

## **Taller de la Orientación: Estado, Administración y Políticas Públicas**

**Profesora Titular: Dra. Débora Lopreite**

**Profesora Asistente: Dra. Laura Albaine**

**Profesoras Invitadas: Mg. Florencia Misino y Lic. Rosario Sacomani**

**Miércoles y viernes 13 a 16 hs.**

### **Presentación**

El Taller retoma y profundiza conocimientos adquiridos en el área de Estado, Administración y Políticas Públicas para enfocarse en el estudio de las innovaciones en materia de gestión pública y planificación de políticas. En primer lugar, revisaremos temas clave como Reforma del Estado y Reforma administrativa, burocracia, servicio público y fases de las políticas públicas. En segundo lugar, estudiaremos algunos instrumentos y herramientas utilizadas en la gestión pública como la planificación estratégica, el liderazgo en la Alta Dirección Pública y la conducción de equipos de trabajo. Además, nos concentraremos en una serie de núcleos problemáticos referidos a la gestión pública y al proceso de diseño y planificación de políticas vinculados con la innovación pública. Los temas seleccionados serán 1) gobierno abierto y gobierno digital, 2) Agenda 2030- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 3) presupuesto sensible al género e 4) igualdad de oportunidades y género, entre otros.

Durante el desarrollo del Taller se presentarán diversos ejemplos de políticas públicas y casos para ilustrar los temas propuestos, especialmente referidos al sector público del ámbito nacional y subnacional argentino. Tanto en las clases teóricas como prácticas se abordará un enfoque de equidad de género como parte de la incorporación de innovación de políticas.

El objetivo del Taller es desarrollar habilidades analíticas, comunicativas y colaborativas requeridas para proveer asesoramiento sobre diseño e implementación de políticas públicas tanto a gobiernos como a organismos de la sociedad civil y organismos internacionales. De este modo, el Taller adopta una impronta práctica que requiere la participación activa en clase de lxs alumnxs, así como la realización de tareas de investigación y análisis de información en horarios pautados para su desarrollo.

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender y profundizar el conocimiento sobre las innovaciones de gestión pública implementadas en el Estado argentino en las últimas décadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la Carrera en relación con los procesos de reforma del Estado, reforma de la gestión pública y el ciclo de las políticas públicas.

- Indagar sobre la coyuntura del Estado y la gestión pública y su relación con la práctica de las políticas públicas
- Desarrollar habilidades profesionales para aplicar los conocimientos adquiridos durante los años de formación universitaria, al mundo del trabajo en el área de administración y políticas públicas.
- Conocer las fuentes de información públicas disponibles relativas al sector público argentino.
- Aprender a relevar y procesar datos relativos al sector público.
- Mejorar las habilidades de escritura sobre el desarrollo de problemas y cuestiones relevantes, aprendiendo a sintetizar y presentar ideas complejas de manera sucinta e interesante.
- Mejorar las habilidades comunicativas para participar de manera rápida, efectiva e inteligente en discusiones y debates.
- Mejorar las habilidades para el liderazgo y el trabajo en equipo.
- Mejorar las habilidades para realizar presentaciones orales individuales y como parte de un trabajo en equipo, de manera concisa clara, eficiente y efectiva en las comunicaciones.

### **Metodología del Taller**

El Taller constará de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se realizarán presentaciones utilizando los recursos tecnológicos existentes en la Facultad y sus aulas. Además se presentarán videos y otros recursos audiovisuales para ilustrar los temas expuestos y facilitar la reflexión y el debate. Las clases prácticas serán conducidas por la/el profesor/a y se basarán en actividades planificadas a los efectos. La/os estudiantes presentarán temas propuestos en pares o en grupo, con el objetivo de facilitar el trabajo en equipo y la interacción en clase y fuera de ella. Se propondrá la realización de situaciones hipotéticas como asesoramiento, investigación y la realización de presentaciones escritas y orales. También en la medida de lo posible se invitarán a experto/as del Estado y la Administración Pública como así también la visita a organismos del Estado. Algunas clases serán asignadas a horas de investigación que lxs alumnxs utilizarán para la búsqueda de información, análisis de datos y presentación de trabajos de forma oral y/o escrita, a requerimiento de lo/as docentes. Más información será dada en clase.

### **Evaluación**

El Taller prevé la realización de varias actividades y presentaciones (orales y escritas) que recibirán calificaciones parciales. Las mismas podrán ser de forma individual y/o en grupo. Además se prevé la elaboración de una actividad final que consistirá en la presentación oral y escrita de un trabajo de asesoramiento de un tema en el sector público. Se asignarán horas de clase a trabajos o actividades no presenciales de investigación que serán supervisadas por lxs docentes. Se requiere una asistencia obligatoria a las clases presenciales de un 75%. Más información se dará en clase.

## Vía de comunicación entre docentes y estudiantes

Ante cualquier eventualidad y/o inquietud la comunicación entre lxs docentes y lxs estudiantes será vía mail. La dirección establecida para ello es [lopreite.tallerpp@gmail.com](mailto:lopreite.tallerpp@gmail.com)

## Unidades y Bibliografía

### Unidad 1: Reforma del Estado y Gestión Pública

**Diferencia entre reforma estructural y reforma administrativa. Los Cambios en el Estado argentino desde 1983 hasta nuestros días. La innovación de la gestión: su evolución en las últimas décadas**

#### Lecturas Obligatorias

González Cárdenas, Carlos. 2011. Reformas Administrativas y Sus Marcos Cognitivos: Entre el Burocratismo, el Postburocratismo, la Responsabilización o la Hibridez. *DAAPGE, año 11, N° 17*, 2011, pp. 41-80. UNL, Santa Fe, Argentina.

Martínez Puón, Rafael. 2008. Tendencias Actuales en la Profesionalización de la Función Pública en Latinoamérica: Buenas y Malas Noticias. *Revista Enfoques Año VI Nr. 9*. 2008. 127-144

Oszlak, Oscar. 2003. *El Mito del Estado Mínimo. Una Década de Reforma Estatal en Argentina. Trabajo presentado al V Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, en el panel "Reforma del Estado: Equidad y Gobernabilidad"*.

#### Bibliografía Sugerida

Bresser Pereira et al. Política y Gestión Pública. Buenos Aires/Caracas: Fondo de Cultura Económica/CLAD 2004.

Bresser Pereira, Luis C. 2006. El Modelo Estructural de Gobernanza Pública. *Revista del CLAD Reforma y Democracia Nr. 36 (6-30)*

Landaburu, Jorge: Macroestructura: La Construcción del Estado y los Bienes Públicos, JGM, Proyecto de Modernización del Estado, octubre, 2006. Cap. XV, XVI, XVII.

Oszlak, Oscar. 2003. Escasez de Recursos o Escasez de Innovación. La Reforma Estatal Argentina en las Últimas Dos Décadas VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. CLAD 2003. 28-31 de Oct.: Ciudad de Panamá, Panamá

Przeworski, Adam. 2004 Política y Administración, en "Política y Gestión Pública", FCE, Buenos Aires, 2004.

## **Unidad 2: Burocracia y Servicio Público**

**Mérito y empleo público. Profesionalización y capacitación de funcionarios. Relación entre estructura y evolución del empleo público. Ética e idoneidad.**

### **Lecturas Obligatorias**

Chudnovsky, Mariana. 2017. La Tensión entre Mérito y Confianza en la Alta Dirección Pública de América Latina. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, No. 69, Oct. 2017, pp. 5-40

Chudnovsky, Mariana y María Laura Cafarelli. (2018) Los Cambios en las Estructuras Organizacionales del Estado y su Vínculo con la Composición del Empleo Público. Argentina 2003-2016. *Foro Internacional* (2), 275-312

Oszlak, Oscar. Profesionalización de la Función Pública en el Marco de la Nueva Gestión Pública. Trabajo presentado en la IV Reunión de Ministros de la Administración Pública y Reforma del Estado, Santo Domingo, República Dominicana, Junio 27-28, 2002. Publicado en Arellano, David (et. Al.) (2003): *Retos de la profesionalización de la función pública*, CLAD, AECI/MAP/FIIAPP, Venezuela

### **Bibliografía Sugerida**

Barhardt, Tim “Salven a los Burócratas (mientras los reinventamos), *Revista Aportes Nro 9. Recursos Humanos en el Sector Público*, Otoño 1997

Chudnovsky, Mariana y Ayelén Vanegas (2017). *El Rol de la Capacitación en la Profesionalización del Servicio Civil. XXII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y la Administración Pública*. Madrid, España. 14-17 de Noviembre

Giannetti, Eduardo, *¿Vicios Privados, Beneficios Públicos?*, cap 4. Paidós, Buenos Aires, 2006.

Prats i Catalá, Joan. *Del Clientelismo al Mérito en el Empleo Público. Análisis de un Cambio Institucional*. Publicado en la Biblioteca IDEAS del Instituto Internacional de Gobernabilidad, Universidad Oberta de Catalunya.

## **Unidad 3: Planificación Estratégica y Gestión por Resultados**

**Diseño, planificación y evaluación de proyectos. La gestión por resultados (GPR) en el sector público. Seguimiento y monitoreo de programas y proyectos. La metodología del marco lógico como instrumento de gestión de proyectos.**

GARCIA LOPEZ, Roberto (2010) *La gestión para resultados en el desarrollo: avances y desafíos en América Latina y el Caribe* / Roberto García López, Mauricio García Moreno. BID.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2009). “Planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo”, en *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. New York: PNUD. **Disponible en [www.undp.org](http://www.undp.org)**

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.

#### **Unidad 4: Gobierno Abierto y Gobierno Digital**

**Conceptos, definiciones y paradigmas. Su vinculación con la nueva gestión pública. La Alianza para el Gobierno Abierto. Su implementación en Argentina**

#### **Lecturas Obligatorias**

Oszlak, Oscar. 2013. *Gobierno Abierto: Hacia un Nuevo Paradigma de Gestión Pública*. Colección de Documentos de Trabajo sobre E-Gobierno. Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe (Red GEALC)

INAP 2018. *Gobierno Abierto, Gobierno Digital, País Digital*. Serie de Investigaciones-Modernización del Estado 2. INAP

#### **Bibliografía sugerida**

Clarke, Amanda y Mary Francoli. 2014. What’s in a Name? A Comparison of “Open Government” Definitions across Seven open Governments Partnership Members. *Journal of Democracy and Open Government* 6(3). 248-266

Harlan, Yu y David Robinson. 2012. The New Ambiguity of “Open Government”. *UCLA Law Review Discourse* 178 (178-208)

#### **Unidad 5: La Agenda de los ODS y la Igualdad de Género**

**Transversalidad de Género e igualdad de oportunidades. Agencias y Programas. Conceptos, definiciones y programas en el sector público. Su relación con la agenda de los ODS. Su adaptación e implementación en Argentina**

## Lecturas Obligatorias

Rodríguez Gustá, Ana Laura. Las Políticas Sensibles al Género: Variedades Conceptuales y Desafíos de Intervención. *Revista Temas y Debates*. 2008. 109-129

Sachs, Jeffrey. 2012. From Millennium Development Goals to Sustainable Development Goals. *Lancet* 379. (2206-11)

## Bibliografía Sugerida

Lombardo, Emanuela. 2008. Desigualdad de género en la política: un análisis de los marcos interpretativos en España y en la Unión Europea'. *Revista Española de Ciencia Política* 18: 95-120.

Lopreite, Débora. *Oportunidades y Desafíos de la Transversalidad de Género en el Estado argentino*. *Boletín de la Escuela Superior de Gobierno Nro. 9*. Instituto Nacional de la Administración Pública. Febrero, 2017

**Recursos de Análisis e Investigación** (*La lista es sugerida, se podrán agregar nuevos documentos durante el desarrollo del Taller*)

## Gobierno abierto y Gobierno digital

- Modernización del Estado. Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion-del-estado>
- Subsecretaría de Innovación Pública y gobierno abierto. Secretaría de Gobierno de Modernización. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion/gobiernoabierto>
- Secretaría de Articulación Científico Tecnológica. Sección sobre Equidad de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/sact/equidad-de-genero-en-ciencia-tecnologia-e-innovacion>
- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. Sitio web <https://www.conicet.gov.ar/gobierno-abierto/>
- Gobierno abierto de la Ciudad de Córdoba. Sitio web <https://gobiernoabierto.cordoba.gob.ar/>
- Gobierno abierto de la Ciudad de Olavarría. Sitio web <https://gobiernoabierto.olavarria.gov.ar/>
- Gobierno abierto de Ecuador. Sitio web <https://gobiernoabierto.ec/>
- Gobierno abierto de España. Sitio web <http://www.hacienda.gob.es/es-ES/GobiernoAbierto/Paginas/GobiernoAbierto.aspx>
- Gobierno digital de Argentina. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion/gobiernodigital>
- Gobierno digital de la Pcia. De Chaco. Sitio web <https://gobiernodigital.chaco.gov.ar/login>
- Gobierno digital de Perú. Sitio web <https://gobiernodigital.gob.pe/>

### **Plan Estratégico**

- Plan estratégico de la Ciudad de Buenos Aires. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/buenosaires2020/plan-estrategico>
- Plan Estratégico Rosario 2030. Sitio web <https://www.rosario.gob.ar/web/rosario-2030>
- Planes estratégicos comparados. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/cope/base-documental/planes-estrategicos-comparados>
- Plan estratégico participativo Buenos Aires 2035. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/plan-estrategico-participativo-buenos-aires-2035-pep-ba-2035>
- Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Argentina Enseña y Aprende. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Sitio web [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan\\_estrategico\\_v7\\_2.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf)

### **Planes de acción**

- Plan de Igualdad de Oportunidades y derechos. Disponible en [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/texto\\_pioid.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/texto_pioid.pdf)
- Plan Nacional de Acción para la Prevención, Asistencia y Erradicación de la violencia contra las Mujeres 2017-2019. Ley N° 26.485. Disponible en [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/consejo\\_nacional\\_de\\_mujeres\\_plan\\_nacional\\_de\\_accion\\_contra\\_violencia\\_genero\\_2017\\_2019.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/consejo_nacional_de_mujeres_plan_nacional_de_accion_contra_violencia_genero_2017_2019.pdf)

### **Agenda 2030. ODS**

- Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. Disponible en <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>
- Agenda 2030. ODS Argentina. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Disponible en <http://www.odsargentina.gob.ar/>
- Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030. XXIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. CEPAL 2017. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41011/1/S1700035\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41011/1/S1700035_es.pdf)