

Gestión y Desarrollo Tecnológico.

Modalidad: Seminario de la Carrera de Ciencia Política

Orientación/es de la Carrera (hasta tres): Estado, Administración y Políticas Públicas (principal); Opinión Pública y Análisis Político; Política Latinoamericana

Resumen de la propuesta de programa (no más de 250 palabras):

La propuesta del seminario es abordar ejes de especial interés para la formación profesional en ciencias sociales, específicamente aquellas vinculadas al ámbito de la gestión, la innovación y la tecnología. El avance tecnológico se encuentra en un proceso de veloz evolución y afecta tanto al ambiente como a las organizaciones en las cuales se desempeñan gran parte de los graduados de la carrera (empresas, ONGs y sector público). Esta situación ha llevado a la necesidad de no solo adaptarse al cambio tecnológico, sino también de promoverlo y liderarlo.

En ese marco, la gestión de la tecnología y la capacidad de innovación se ha transformado en una poderosa herramienta, ya el control del recurso tecnológico proporciona una ventaja competitiva a las organizaciones. Es por eso que la propuesta del seminario consiste en abordar la gestión y el desarrollo tecnológico desde una perspectiva analítica, conceptual y que permita brindar herramientas prácticas para comprender e intervenir en los procesos de investigación, innovación, gestión, transferencia y vinculación tecnológica.

Para ello, el seminario contará con cuatro ejes: el primero es teórico conceptual donde se abordarán problemáticas del desarrollo científico tecnológico en nuestro país; el segundo abordará las herramientas de gestión de políticas públicas en su primer parte, con una segunda específica de gestión de proyectos; el tercer eje abordará las tecnologías exponenciales, y se brindarán talleres prácticos de las principales tecnologías de gestión y análisis de datos; y el cuarto eje tratará sobre modos de interpretar el futuro y la denominada futurabilidad, las industrias culturales, como el cine ahora mutado

Fundamentación de la propuesta: problema planteado, ejes de articulación de los contenidos en el programa, vinculación con el plan de estudios vigente y otras asignaturas.

La sociedad en la que vivimos se encuentra en un gran proceso de cambio, de forma cada vez más acelerada, por los últimos avances tecnológicos. Tecnologías como Blockchain, la Inteligencia Artificial, el Big Data, Internet of Things, Cloud Computing y la Realidad Extendida están impulsando la innovación en todas las industrias, entre las cuales se encuentran las organizaciones en las cuales se desempeñan los profesionales de las Ciencias Sociales: Estados nacionales, provinciales y municipales, Organismos Internacionales, empresas y ONGs, que deben adaptarse y gestionar el proceso de cambio tecnológico. Otras tecnologías, como la computación cuántica, el 5G, la web 3.0 y el avance en nuevos materiales (a través de los últimos desarrollos en nanotecnología y biotecnología) aún se encuentran incipientes pero su adopción masiva contribuirá a cambios profundos y transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales de gran escala. En síntesis, transformaran la vida humana.

La propuesta del presente seminario radica en que el cambio tecnológico y las nuevas tecnologías de información y comunicación no pueden ser ajenas a la formación profesional en Ciencias Sociales, ya que impactan y transforman los ámbitos de incumbencia profesional establecidos en el Plan de Estudios, tales como la gestión de políticas públicas, el diseño y la implementación de instituciones, grupos y organizaciones a través de las cuales se llega a decisiones políticas como empresas, sindicatos, ONGs, movimientos sociales y partidos políticos; la realización de análisis político y de opinión pública; el análisis de las relaciones internacionales; y en definitiva el abordaje de las relaciones de poder, que no puede ignorar la tecnología como elemento de análisis.

En consecuencia, el seminario propone el abordaje del cambio y el desarrollo tecnológico a partir de cuatro ejes. El primero es el interés por la política científico tecnológica en nuestro país y los problemas para alcanzar el desarrollo tecnológico, incorporando un recorrido por las nociones de ciencia, tecnología, política, gestión, investigación, innovación, transferencia y vinculación tecnológica; y los roles actuales y potenciales que ocupan los profesionales de ciencias sociales en tanto investigadores, emprendedores, gestores, vinculadores y desarrolladores.

El segundo eje busca suministrar herramientas para la gestión, en la primera parte en la gestión de políticas públicas y en la segunda en la gestión de proyectos. En el primer caso, se conceptualizará el vínculo entre política y gestión, para luego suministrar herramientas para el diseño, formulación, planificación, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas. En la segunda parte se conceptualizará al sector público no estatal (universidades, institutos de investigación, empresas públicas), el sector productivo en tanto empresas, startups, pymes y cooperativas; y el tercer sector, en tanto ONGs y organizaciones de la sociedad civil. Posteriormente se trabajarán en herramientas de gestión de proyectos, desde la idea-proyecto, la formulación, búsqueda de financiamiento, formulación presupuestaria, gestión de recursos, gestión de riesgos, entregables y evaluación de proyectos.

En el tercer eje se abordarán y analizarán los principales avances tecnológicos, desde las bases de su diseño y funcionamiento hasta sus aplicaciones y su impacto político, económico, social y cultural, y las oportunidades para el desarrollo tecnológico de nuestro país, así como para el desempeño profesional de los científicos sociales. Se presentará una review por las aplicaciones y tecnologías desarrolladas e implementadas en el seminario los años anteriores, así como por el equipo de cátedra y el CETCOT (UBA). En la segunda parte del eje se realizarán talleres prácticos donde los estudiantes incorporarán herramientas de software para la gestión, tales como e-sidif, Tableau server-gde, Power Bi, Tableau y CRMs, así como para análisis de datos (Python, R, SQL, Gephi, Vensim, TensorFlow). Entre las actividades específicas de los talleres, se realizará el seguimiento y la implementación de transacciones de CriptoFsoc, la criptomoneda desarrollada por la cátedra; la gestión de documentos en la blockchain BFA; el análisis de datos espaciales con Python, el procesamiento de lenguaje natural y Análisis de Sentimiento con R, el análisis de redes con Gephi y la construcción de una red neuronal con Python y TensorFlow.

Por último, en el cuarto eje se trabajarán sobre los modos de interpretación de la realidad política y social a partir del cambio tecnológico. Se estimulará la creatividad de los estudiantes para poder reflexionar y compartir reflexiones acerca del futuro, las potencialidades, límites y

amenazas del avance tecnológico, estimulando el pensamiento crítico, la capacidad de argumentación y la expresión tanto oral como escrita. En la segunda parte se abordará el mundo del cine y las industrias culturales, y la utilización de material audiovisual vinculando las interpretaciones del mundo del arte, la literatura y la filosofía con el análisis de la realidad social y las distintas problemáticas vistas en la materia.

Carga horaria semanal: 8 horas

Carga horaria total: 64 horas

Cuatrimestre: Seminario de Verano 2023

Metodología de enseñanza

Cada clase contará con un módulo teórico y un taller de prácticos. Las clases teóricas se abordarán a partir de exposiciones teóricas y conceptuales a cargo de los docentes de la materia o especialistas invitados, de acuerdo al eje o tecnología expuesta. Como en años anteriores, el seminario contará con clases dictadas por profesores, grupos de investigación y especialistas de universidades extranjeras, a partir del uso intensivo de herramientas que permitan el desarrollo virtual de la actividad (videoconferencias, webinars, Y MOOC's).

Para las clases prácticas se utilizará el Campus Virtual de forma intensiva, ya que permite la ejercitación y puesta en práctica de las tecnologías introducidas en la materia. Para ello se brindará a los estudiantes una guía con la descarga y la instalación de software, apps y herramientas a utilizar a lo largo de la materia.

Asimismo, desde el inicio y a lo largo de la cursada se guiará a los estudiantes en el diseño y formulación de la idea-proyecto que deberán presentar a modo de trabajo final.

Régimen de evaluación y promoción: se deberán seguir los requisitos establecidos en el [Reglamento Académico](#), con referencia a la asistencia, la regularidad, tipos de promoción y evaluación (parciales, monografías, trabajos prácticos, exámenes o coloquios finales).

El seminario cuenta con régimen de promoción. Los estudiantes deben obtener un promedio de 7 (siete) puntos entre las distintas instancias de evaluación para acceder a la misma. Si cuentan con un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, tendrán derecho a rendir examen final donde deberán demostrar un conocimiento de los contenidos de la materia.

Modalidad de evaluación de los estudiantes:

Los estudiantes serán evaluados a partir de la realización de un Trabajo Final que consiste en el diseño de un proyecto de vinculación y/o transferencia de conocimiento, para presentar en organismos de financiamiento. Algunas de las convocatorias en las cuáles se han presentado los estudiantes del seminario en años anteriores, junto con el Equipo de Cátedra, son:

- PIDAE - UBA
- PDE – UBA

- PACC – Ministerio de Producción
- PISAC – Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Casa Común -Ministerio de Ambiente

Como alternativa de Trabajo Final, se podrá presentar un proyecto legislativo, una ordenanza municipal o una monografía en formato clásico sobre alguno de los ejes desarrollados en el seminario.

Requisitos de regularidad:

Los/las estudiantes deberán asistir al 75% del dictado de las clases, conforme lo establecido en el Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Sociales.

Equipo docente y funciones de cada integrante informando nombre, apellido y DNI de los docentes.

Lic. Gastón Salcedo. Titular. DNI 26270674

Lic. Juan Manuel Casal. Ayudante de Cátedra. DNI 36404360.

Lic. Georgina Etulain. Ayudante de Cátedra. DNI 34434426.

Lic. Sebastián Serra. Ayudante de Cátedra. DNI 31915934.

Objetivos generales

Introducir a los estudiantes en el enfoque y la problemática del desarrollo tecnológico en los países latinoamericanos, con especial atención al caso argentino, con especial énfasis en la importancia estratégica de la política científica y tecnológica, y la articulación entre el sector público, el sector privado, el tercer sector y las universidades.

Promover la incorporación de los estudiantes de ciencias sociales al estudio, investigación y gestión de nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs), a partir de talleres teórico-prácticos con herramientas de software especializado en la gestión y análisis de datos.

Incubar proyectos productivos, tecnológicos y sociales a partir del desarrollo de ideas-proyectos presentados por los estudiantes, con el objetivo de estimular la vinculación, la transferencia y la articulación entre la universidad y el mercado, el estado y las organizaciones sociales.

Brindar a los estudiantes una inmersión acerca de los principales avances tecnológicos que están cambiando la sociedad y el Estado, y analizar las tecnologías disruptivas que aún no fueron adoptadas masivamente.

Fomentar nuevos modos de interpretación de la realidad política y social, a partir de la lectura y discusión de autores que a través del arte, la filosofía y la literatura analizan y problematizan el presente y el futuro del cambio tecnológico.

Objetivos específicos

El seminario se propone entre sus objetivos específicos brindar:

- **Herramientas de gestión** de políticas, programas y proyectos, tanto para organizaciones públicas como privadas, especialmente orientadas a la adopción de nuevas tecnologías y gestión de la innovación. Desde la formulación de un proyecto, la búsqueda de financiamiento, la gestión de recursos y la evaluación y análisis de resultados. Se trabajará con proyectos reales y convocatorias abiertas.
- **Herramientas de interpretación** tanto del presente como del futuro, que permitan una visión crítica del cambio tecnológico y la incorporación autores, ideas y conceptos disruptivos. Se promoverá especialmente el debate en clase y la capacidad de los estudiantes de idear y argumentar sobre nuevas ideas y proyectos. El seminario busca promover la **creatividad** como valor profesional y como capacidad indispensable en los estudiantes de ciencias sociales.
- **Herramientas técnicas** para la gestión de sistemas de información y análisis de datos. Se realizarán clases a modo de workshops donde se brindará formación en software de gestión y monitoreo como Power Bi, Tableau y Data Studio; y en el análisis de datos con R, Python, SQL, TensorFlow, Gephi y Vensim.
- **Herramientas conceptuales**: Se analizarán los autores clásicos de la problemática del Desarrollo Científico y Tecnológico en nuestro país, entre los cuales se encuentran los debates Ciencia, Ideología y Objetividad; los conceptos de Innovación, Vinculación y Transferencia; las estructuras I+D+I.; el atraso científico-tecnológico en los países latinoamericanos; el cambio tecnológico y las principales tecnologías disruptivas: blockchain, criptomonedas, web 3.0, Big Data, Realidad Extendida, Metaversos, Impresión 3D y 4D, IoT, entre otras.

Contenidos desglosados por unidades o módulos

Unidad 1. Problemática del Desarrollo Científico Tecnológico.

El debate Ciencia e Ideología. ¿Es objetiva la Ciencia? La política y la ciencia. Tecnología, política científico-tecnológica y Cambio Social. La política científica y la investigación en países en desarrollo: ¿Ciencia empírica o teórica? ¿Regional o universal? ¿Aplicada o pura? ¿Natural o Social? El concepto de Innovación, Vinculación y Transferencia Tecnológica. Conocimiento y *Know How*. El triángulo Gobierno, Ciencia-Tecnología y Estructura Productiva. Los sistemas I+D+I. Economía del Conocimiento. Los problemas para el desarrollo Científico Tecnológico en nuestro país y el atraso tecnológico en los países latinoamericanos.

Unidad 2. Herramientas de Gestión.

Parte 1: La gestión de políticas públicas.

Las Políticas Públicas. Su operativización en Planes, Programas y Proyectos. La cuestión socialmente problematizada. El diseño, la formulación y la planificación de las políticas públicas. Formulación presupuestaria. Planteo de objetivos, metas y resultados esperados. Los sistemas de Monitoreo y Evaluación (M&E). Tipos de Indicadores: de insumo, proceso, de producto, de resultados y de impacto.

Parte 2: La gestión de proyectos.

Proyectos: definición y características. La gestión de proyectos en el sector público no estatal, el tercer sector y las empresas. Relación entre cartera, plan, programa y proyecto. Formulación de proyectos. Búsqueda de financiamiento y convocatorias. Formulación de presupuesto y plan de trabajo. Marco Lógico, FODA y Metodologías Ágiles. Gestión de riesgos. Ejecución, seguimiento, control y cierre del proyecto. Rendiciones de gastos, informes finales y entregables. Evaluación de proyectos.

Unidad 3. Herramientas Tecnológicas para la gestión y el análisis de datos.

Parte 1: Inmersión en las Tecnologías exponenciales.

Tercer y Cuarta Revolución Industrial. Tecnologías que cambian el mundo físico: Biotecnología, Nanotecnología, Impresión 3D y 4D, Nuevos Materiales, Internet of Things, 5G, Robótica y Drones. Tecnologías que cambian el mundo digital: Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos, Big Data, Blockchain, Criptomonedas, Realidad Virtual y Aumentada, Cloud Computing, Web 3.0.

Parte 2: Talleres prácticos en Nuevas Tecnologías.

Análisis de datos espaciales con Python, Jupyter Notebook, Pandas, Geopandas y Shapely. Consumo de APIs de Open Street Map y Google Maps.

Taller de redes neuronales con Python, Google Colab, Google TensorFlow, Numpy y Keras.

Scrapping, Procesamiento de Lenguaje Natural y Análisis de Sentimiento con R, R Studio, Markdown y Tidyverse.

Análisis de Redes Sociales con Gephi. Consumo de la API de Twitter.

CriptoFsoc: criptomoneda desarrollada por la cátedra en 2021. Exploración y seguimiento de operaciones con Etherscan, BscScan, MetaMask y PancakeSwap. Elementos de Solidity.

Sistemas de BI, Monitoreo y Reporte: E-Sidif para seguimiento presupuestario de la Administración Pública Nacional, y Tableau Server para seguimiento de expedientes de GDE (Gestión Documental Electrónica). Diseño de Tableros de Monitoreo y Dashboards en Power Bi, Tableau y Google Data Studio. Consultas SQL.

Unidad 4. Sobre modos de interpretar

Parte 1 Caja de herramientas para pensar el presente y futuro de esta época.

Esta unidad versa sobre teorizaciones, modos del pensar que nos sirvan para interpretar los cambios que se están produciendo en los últimos años y lo que ellos generan en la subjetividad y percepción de las personas, lo cual genera fenómenos políticos, económicos, sociales y

culturales. MarkFischer, Vilém Flusser, Roland Barthes, Byung-Chul Han y Paolo Virno son algunos de los referentes que abordaremos.

Parte 2: Industria culturales y creativas.

Dentro de este apartado trataremos de ir abordando como la cultura argentina a desarrolla industrias que han tenido sido exitosas y que se han exportado a nivel continental y mundial

Cine Argentino, historia, análisis e interpretaciones. El cine de Passolini en América Latina. Obras clásicas y contemporáneas del cine latinoamericano.

La industria de la música popular argentina, con el tango y el rock nacional.

La literatura argentina, los comics, las traducciones y ensayo nacional

Y por último el deporte, en particular el futbol, pero desde una perspectiva de industria cultural.

Bibliografía general y específica dentro de cada unidad

Unidad 1:

Sábato, Jorge y Botana, Natalio: La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina. Primera Reunión del Comité de Patrocinio y Política del Estudio Prospectivo sobre América Latina Santiago de Chile. 1967

Sábato, Jorge (Comp.): "El Pensamiento Latinoamericano en la problemática Ciencia-Tecnología-Desarrollo-Dependencia" Ediciones Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2011.

- Capítulo 1. Ciencia e Ideología. Reportaje a Gregorio Klimovsky.
- Capítulo 3. Filosofía de la investigación científica de los países en desarrollo; por Mario Bunge.
- Capítulo 4. Por qué no se ha desarrollado la ciencia en América Latina; por Helio Jaguaribe.
- Capítulo 7. Los determinantes sociales de la política científica en América Latina. Política científica implícita y política científica explícita; por Amílcar Herrera.
- Capítulo 9. Investigación Transferencia y Tecnología; por Fidel Alsina

Varsavsky, Oscar, Ciencia Política y Cientificismo. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1969

Unidad 2. Parte 1:

Araya, José María y Pinero Fernando, Compiladores: Ciencia y tecnología en la argentina contemporánea. Dimensiones para su análisis. CEIPI, Tandil. Grafikart,2012

Armijo, M., & Bonnefoy, J. C. . Indicadores de desempeño en el sector público. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5611-indicadores-desempeno-sector-publico>. CEPAL. 2005.

Cunill Grau, Nuria y Luiz Carlos Bresser-Pereira. Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal. Buenos Aires: CLAD/Paidós, 1998

Cerezo, L. y Fernández Prieto, A.. Manual de planificación, monitoreo y evaluación. Programa Remediar. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación. 2011

Fernández Arroyo, N. y Schejtman, L. Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires. CIPPEC - UNICEF. 2012

Gertler, P., La evaluación de impacto en la práctica. Washington DC: BIRF/Banco Mundial. 2011.

Ouviña, Hernán y Renna Henry: Municipalismo y Comunalismo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Muchos Mundos Ediciones, 2022.

Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo. Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. CEDES, Buenos Aires, 1981.

Versino, Mariana. Guido Luciana. DI Bello Mariana, Universidades y sociedades. Aproximaciones al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos. Los polvorines, UNGS, 2012

Unidad 2. Parte 2:

Adulante, E., & Córdoba, J. (2011). Formulación de programas con la metodología de marco lógico. CEPAL

Banco interamericano de desarrollo BID. (2019). Guía metodológica PM4R 5° Edición. Washington - Estados Unidos.

Banco interamericano de desarrollo BID. (2019). Guía práctica PM4R Agile. 3° Edición. Washington - Estados Unidos.

Unidad 3: Parte 1.

Allende, M. (2019). Las tecnologías cuánticas: Una oportunidad transversal e interdisciplinar para la transformación digital y el impacto social. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo – BID

Campos Ríos, Maximiliano: El Estado en la era meta. Del “Estado Inteligente” al “Estado Inmersivo” Centro Latinoamericano de Administración y Desarrollo, CLAD, Buenos Aires. 2022

CETCOT – UBA (2022). Material de cátedra sobre tecnologías exponenciales.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Tecnologías digitales para un nuevo futuro (LC/TS.2021/43), Santiago, 2021.

Gartner (2021). Gartner top 10 strategic technology trends for 2021.

R. Martínez, A. Palma y A. Velásquez, Revolución tecnológica e inclusión social: reflexiones sobre desafíos y oportunidades para la política social en América Latina, serie Políticas Sociales, N° 233 (LC/TS.2020/88), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020

Oszlak, O. El Estado en la era exponencial / Oscar Oszlak. - 1a ed. - Ciudad Autónoma Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública - INAP, 2020

Schwab, K. La cuarta revolución industrial. Debate. 2016

Unidad 3. Parte 2:

CETCOT – UBA Material de cátedra sobre Ciencia de Datos, Blockchain y sistemas Bi. 2021.

Cherven, K. (Mastering Gephi network visualization. Packt Publishing Ltd. 2015

Ferchero, J. Trabajos publicados en Rpubs Disponible en: <https://rpubs.com/GuilleFerchero/> 2020-2022.

Jefatura de Gabinete de Ministros – Presidencia de la Nación. Guía de navegación para la nueva versión Tableau Server3, 2019

Ministerio de Economía. e-Sidif: Consultas y Reportes. Guía de Ayuda para el Usuario, 2012.

Serale, F., Redl, C., & Kunigami, A. M. Blockchain en la Administración Pública ¿Mucho ruido y pocos bloques? *BID*. 2019

Torres, J. (2020). *Python deep learning: introducción práctica con Keras y TensorFlow 2*. Marcombo.

Vazquez Brust, A. Ciencia de Datos para Gente Sociable Una introducción a la exploración, análisis y visualización de datos. 2020.

Wasser, L., Palomino, J., & McGlinchy, J. (2019). Get Started With GIS in Open Source Python Workshop.

Unidad 4. Parte 1:

Alizart, Mark: Criptocomunismo. Traducción de Manuela Valdivia, Adrogué, Ediciones La Cebra, 2020.

Barthes, Roland: Mitologías. Traducción: Héctor Schmucler. México DF, Siglo XXI Editores. 1999

Berardi, Franco (Bifo); Futurabilidad. La era de la impotencia y el Horizonte de la imposibilidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Caja Negra, 2019.

Fisher, Mark: Los fantasmas de mi vida. Escritos sobre depresión, hauntología y futuros perdidos. Buenos Aires, Caja Negra, 2018.

Flusser, Vilém: El Universo de las imágenes técnicas: Elogio a la superficialidad. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Caja Negra, 2015.,

García, Renaud, La colapsología o la ecología mutilada, La Cebra, Adrogué, 2021

González, Horacio: Los pueblos barbaros, Buenos Aires, Colihue, 2019

Heidegger, Martín, Que Significa Pensar? La PLata, Terramar, 2005.

Han, Byung-Chul: En el enjambre. Herder, 2014.

Steyerl, Hito: Los condenados de la pantalla, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Caja Negra, 2020

Virno, Paolo: Gramática de la Multitud. Colihue, Puñaladas, Buenos Aires, 2005.

_____, Ambivalencia de la Multitud: entre la innovación y la negatividad. Buenos Aires. Tinta Limón. 2011.

Unidad 4. Parte 2:

Auyero, Javier,. Caja de Herramientas, El lugar de la cultura en la sociología norteamericana, UNQUI, Bernal. 1999

Farocki, Harun y Silverman Kaja: Conversaciones. A propósito de Godard. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2016

Getino, Justo Octavio: Cine Argentino: entre lo posible y lo deseable. 3ra ed actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación CICCUS, 2016.

González, Horacio & Rinesi, Eduardo (compiladores): "Decorados: Apuntes para una historia social del Cine Argentino. 1ra edición ampliada. La Plata: Estructura Mental de las Estrellas y Editorial Caterva, 2016.

Kohen, Héctor y Russo Sebastián (compiladores): Los condenados: Pier Paolo Pasolini en América Latina, 1° ed. Buenos Aires. Nulu Bonsai Editora, 2017

Resumen del currículum vitae del/a Profesor/a titular a cargo (título máximo, año e institución; cargo y asignatura en la facultad y/o en otra Universidad Nacional; investigaciones y/o publicaciones sobre el tema de la materia; en no más de 200 palabras).

Gastón Salcedo. Licenciado en Ciencia Política (Año 2008). Universidad de Buenos Aires.

Docente Adjunto a cargo del Seminario Gestión y Desarrollo Tecnológico de la carrera de Ciencia Política de la UBA.

Docente Titular de la materia Investigación Educativa Facultad de Cs, De la Gestión, Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Docente Adjunto del Taller Final Integrador y el Taller de Prácticas Laborales en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Ex Coordinador Nacional del Área de Extensión y Vinculación Tecnológica, perteneciente a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Dirige y participa en diversos proyectos de investigación, extensión y vinculación tecnológica.

CURRÍCULUM VITAE DEL/A TITULAR O LOS/AS TITULARES

En esta sección deberán completar el o los CV correspondientes. La información deberá contener nombre completo, DNI, teléfono celular y dirección de correo electrónico y no deberá tener más de 10 páginas.

CV Gastón Salcedo**DATOS PERSONALES**

Apellido: SALCEDO

Nombre: GASTON

Fecha de nacimiento: 20 - 10 - 1977

Nacionalidad: argentina

Estado civil: Soltero/a

Dirección residencial: Perón 1757 (C1032AAA), 6 25. CABA - Argentina

Teléfono: +00554 (011) 4548-8325

Correo electrónico: gastonsalcedo@gmail.com

Teléfono: +0054 (011) 1528771549

Correo electrónico laboral: cetcot@sociales.uba.ar

FORMACION ACADÉMICA

1) DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
2019- En Curso

2) MAESTRÍA EN "MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN SOCIAL"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
2017 – Libre

3) LICENCIADO EN CIENCIA POLITICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Año de finalización: 07/2008

EXPERIENCIA EN GESTIÓN

1) Director CETCOT- Centro de Transferencia de Conocimiento y Tecnología.
Facultad de Ciencias Sociales; Universidad de Buenos Aires. 08/2016 - Actualidad

- 2) Coordinador del Área de Extensión y Vinculación Tecnológica de la Subsecretaría de Gestión y coordinación de Políticas Universitarias de MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACIÓN, 01/2013 - 03/2016
- 3) Consultor Experto. Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACIÓN, 03/2012 - 12/2012
- 4) Asesor- Responsable del programa de Turismo Social. Dirección General De Desarrollo Y Promoción Turística. GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. 03/2006 - 03/2007

DOCENCIA

- 1) Profesor Adjunto a cargo del seminario "La Gestión y Desarrollo Tecnológico" Catedra: Gastón Salcedo; Carrera de Ciencia Política; Facultad de Ciencias Sociales; Universidad de Buenos Aires. 2018 a la actualidad
- 2) Profesor Adjunto a cargo de la materia "Sociedad y Estado" de Ciclo Básico Común Universidad de Buenos Aires. Sede Avellaneda- 2020
- 3) Profesor Titular de materia "Investigación Educativa" profesorado de Economía. Facultad de Ciencias de la Gestión. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Sede Paraná. 2016-a la actualidad
- 4) Profesor Adjunto - TIF- Taller integrador final. Catedra Astor Masetti. Tesis requisito para recibirse de Técnicos en Intervención. Carrera de Trabajo Social - Instituto Ciencias Sociales Y Administración; Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2016- a la actualidad
- 5) Profesor Adjunto- "Taller de Prácticas Laborales". Catedra: Laura Saavedra. Tesis requisito para recibirse de Técnicos en Administración. Carrera de Administración - Instituto Ciencias Sociales Y Administración ; Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2016- a la actualidad
- 6) Jefe de Trabajos Prácticos "Pensamiento Político Argentino" Catedra Rodeiro, Carrera de Ciencia Política ; Facultad De Ciencias Sociales ; Universidad De Buenos Aires. 2003- a la actualidad

EVALUACIONES

- 1) Integrante de la Comisión de Evaluación del Personal Científico y Tecnológico, Subsecretaría de Coordinación Institucional; Secretaria de Articulación Científico Tecnológica; MINISTERIO DE CIENCIA, TECNICA E INNOVACION PRODUCTIVA DE LA NACIÓN. 03/2013 -2016 en representación de la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU)
- 2) Coordinador de la evaluación y la convocatoria a evaluadores de proyectos de extensión y vinculación tecnológica Extensión y Vinculación Tecnológica de la

Subsecretaría de Gestión y coordinación de Políticas Universitarias de MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACIÓN. 2011-2015

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS Y BECAS

1. Elementos para Ley regulatoria del tratamiento integral de los residuos electrónicos y eléctricos” Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación (proyecto N° 1823, Línea 1). Res SPU N° 4877/2017. \$1.0011.500. Director de proyecto
2. “Proyecto de manual de reciclado y reutilización de RAEE por Cooperativas” Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación. Proyecto N° 1639. Res SPU N° 4877/2017. \$219.980. Director de proyecto
3. “Reformulación Cooperativa de la Recolección de Residuos Urbanos en Rancul de la Provincia de La Pampa”, Proyecto N° 1593, Línea 2 \$123.500. Director de proyecto
4. “Taller productivo formativo de carpintería náutica del Riachuelo” Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación Res. SPU N° 196/16. \$165.000. Director de proyecto
5. “Campaña de difusión y promoción para un uso racional de recursos energéticos” Proyecto de Vinculación Tecnológica. SPU. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. (Res SPU N° 3270/2013 y Res Rectorado UBA. N° 2583/2013. \$80.000 . Dirección a cargo desde agosto 2016- 2019
7. “Capacitación para la instalación y mantenimiento de “techos verdes” como forma de utilización racional de los recursos energéticos” Proyecto de Vinculación Tecnológica. SPU. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. Res SPU N° 3270/2013 y Res Rec UBA. N° 2583/2013. 80.000 . Dirección a cargo desde agosto 2016- 20193.
8. “Promoción, asistencia técnica y estudio para la gestión de proyectos exportadores para Pymes” Res SPU 3751/14 y Res REC UBA1216/15. \$50.000 Dirección a cargo desde agosto 2016-2018
9. “Beca de Postgrado: "PROFOR" Financiada por: MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACIÓN. Dirección de doctorado: Astor Masetti. 04/2016 - 04/2017

DESARROLLOS TECNOLÓGICOS, ORGANIZACIONALES Y SOCIO COMUNITARIOS.

- 1) “Catálogo de residuos en la reserva natural ribera de Bernal”, Quilmes provincia de Buenos Aires. Codirector representando a CETCOT UBA, junto a Fernando Rubino por Ideal-Quilmes. Noviembre 2019
- 2) “Encuesta de intención de voto en la ciudad de Buenos Aires” para en Jefe de Gobierno y presidente de la Nación, Buenos Aires. Octubre 2019. Dirección de equipo.

PUBLICACIONES

Artículos en libros y videos.

- 1) Salcedo, Gastón: Compilador, “Calles, para una revisión de las calles argentinas”, Xumano ediciones, Buenos Aires 2016. (ISBN 978-987-45856-0-8)
- 2) Salcedo Gastón, Prólogo al “Manual de Reciclado de Residuos Electrónicos” de Roberto Felicetti- Carlos Pelloli Ediciones CETCOT, Buenos Aires, 2019. (ISBN 978-987-86-2625-
- 3) Asamblea Anual del CEIPIL 2017
Dr. José María Araya. Director del CEIPIL
<https://www.youtube.com/watch?v=V0KNjFj24ok&t=121s>
- 4) Asamblea Anual del CEIPIL
Mag. Andrés Harispe. Representante de la planta de Colaboradores. Director de la Universidad Barrial de Tandil
<https://www.youtube.com/watch?v=ocMGBdC6lw>
- 5) Asamblea Anual del CEIPIL
Lic. Gastón Salcedo. Director- CETCOT Facultad de Ciencias Sociales - UBA
https://www.youtube.com/watch?v=x6bz23X2_Sw
Publicados 11 de abril de 2017. Canal YouTube Cetcot
- 6) Plenario Universitario Derechos Humanos y visita solidaria a Milagro Sala (Fragmento "Delia") San Salvador de Jujuy, Otoño 2017
<https://www.youtube.com/watch?v=9PpB98V1dW8&t=27s>
Publicado el 25 abr. 2017. Canal YouTube Cetcot

PARTICIPACIÓN U ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLÓGICOS (Resumen)

- 1) Jornada de trabajo conjunto CETCOT- Cooperativa Reciclando Trabajo y Dignidad dirigida por Roberto Felicetti y el equipo de del Programa Universidades y cooperativismo de las SPU- Ministerio de Educación de la Nación. Marzo, 2018.
- 2) Charla sobre “voto electrónico” con la presencia del diputado Juan Cabandié. Facultad de Ciencias Sociales, UBA 2017. Organizador

- 3) Reunión con Red Nacional de Presupuesto Participativo en CETCOT. Con Emiliano Arena que contó con la presencia de representantes de los municipios de Gualaguaychú (Provincia de Entre Ríos), Santo Tomé y Rosario (Provincia de Sante Fè) Organizador.
- 4) Charla “Macri lo hizo”, sobre las primeras medidas de macri como presidente, con Alfredo Zayat, Ariel Penisi, Gabriel Vommaro y Ari Lijalad. En Caburé libros, San Telmo, Buenos Aires Setiembre 2016. Organizador
- 5) II Encuentro de Gestores Tecnológicos, (GETEC) Universidad Nacional de San Luis, 2014. Expositor invitado
- 6) Jornadas Nacionales de Vinculación Tecnológica- Red VITEC (Red de Vinculación tecnológica de las universidades) Universidad Nacional de Chaco-Austral, Saenz Peña , Chaco, diciembre, 2014. Clausura.
- 7) Jornadas Nacionales de Extensión, Rexuni (Red de extensión universitaria) Universidad Nacional del Comahue, 2011. Apertura

OTRAS ACTIVIDADES

Sensibilizador, capacitador y encuestador en Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo ACUMAR actividad conjuntas con los Ministerios de Salud y Desarrollo Social de la Nación En el relevamiento “Enudpat 2011” , Municipios de Florencio Varela y La Matanza, 2011.