

PROBLEMAS DE POLITICA INTERNACIONAL
(Ex: China, Corea y Japón: una mirada histórica, política, económica y cultural del Este Asiático.)

PROGRAMA
Curso de Verano 2023
(Modalidad Presencial)

Lunes, miércoles y viernes de 18 a 22 hs.

Docentes a cargo: Dr. Ignacio Villagrán, Profesor Adjunto. Dra. Carolina Mera, Profesora invitada.

JTP: Dr. Guillermo Travieso, Dr. Pablo Gavirati, Dr. Nicolás J. Damin.

Ayudante: Mag. Romina Delmonte.

Equipo de Cátedra: Mag. Martín Rozengardt, Mag. Jung Eun Lee, Lic. Indiana Azar.

Modalidad de la asignatura: materia electiva (cuatrimestre regular: 6 horas semanales / curso de verano: 12 hs semanales)

Carga horaria: 96 horas

Contacto: iigg.geea@gmail.com

Contenidos mínimos

La asignatura aborda algunos de los problemas sobresalientes en la política internacional contemporánea a partir de una lectura histórica de los procesos que llevaron a la configuración actual del escenario internacional haciendo foco en las experiencias de los países del Asia Pacifico. En este sentido, se propone estudiar los casos de desarrollo de algunos de los principales estados de la región de Asia Pacifico —principalmente China, Japón, las dos Coreas y Vietnam— para analizar cuál ha sido el impacto de su crecimiento reciente en el sistema mundial. El curso se organiza a partir de una serie de categorías de análisis (modernización, industrialización, democracia, imperialismo, etc.) que se vinculan con momentos específicos en la incorporación de las naciones del Asia Pacifico a un sistema económico y político dirigido por las grandes potencias industriales del Atlántico norte. El curso aborda asimismo problemáticas complejas que se dan a partir de la interacción entre distintos actores estatales, sub-estatales y no-estatales en fenómenos tales como las nuevas dinámicas de la cooperación internacional, los procesos migratorios internacionales, la construcción de identidades locales; las distintas

agendas sobre el cambio climático, la geopolítica de los recursos naturales; y el desarrollo de nuevas tecnologías, a partir del análisis de las distintas regiones del sistema internacional.

Se analizan en perspectiva comparada los complejos regionales —con especial énfasis en las experiencias de los países de Asia Pacífico y América Latina— teniendo en consideración dinámicas de conflicto y cooperación, y las modalidades que estas dinámicas le imprimen a las instituciones regionales. El curso por lo tanto introduce propuestas de reflexión teórica, elementos para el análisis histórico y una revisión de las discusiones actuales que permitan la comprensión de las transformaciones contemporáneas del escenario internacional.

A diferencia de otros enfoques, la materia se propone en un primer momento abordar los procesos de conformación de espacios regionales a partir de un análisis histórico de largo plazo que toma en cuenta las distintas repercusiones de las experiencias coloniales en los distintos espacios del planeta. En segundo lugar, tomamos como eje de análisis la reflexión epistemológica y metodológica que nos permite poner en cuestionamiento la idea de la ‘globalización’ como un fenómeno reciente, cuyo epicentro se haya en el Atlántico Norte. En este sentido, buscamos que los estudiantes puedan debatir las distintas visiones sobre la globalización tomando en cuenta su contexto de producción y difusión, sus fundamentos teóricos, así como sus implicancias éticas. La tercera parte estará dedicada al estudio de como el crecimiento de las economías de la región asiática está transformando las relaciones internacionales en el siglo XXI, y cuáles son los escenarios para el futuro de nuestra región a partir del análisis de temas como la dependencia de nuestra región en las exportaciones agrícolas, la geopolítica de los recursos naturales y la energía, los saldos negativos en la balanza comercial, y las relaciones entre ciencia, tecnología y política.

Objetivos Generales

- > Fomentar una dinámica grupal de investigación y docencia que articule las diferentes problemáticas con distintos enfoques teóricos, epistemológicos y metodológicos.
- > Contribuir a la formación de un campo de estudios asiáticos desde una perspectiva multidisciplinaria que articule las dimensiones histórica, cultural, política y económica.
- > Contribuir al fortalecimiento de la relación entre docencia e investigación, utilizando como insumos para la docencia los resultados de las investigaciones realizadas por el equipo docente en el marco del Grupo de Estudios sobre el Este Asiático del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Objetivos específicos

- > Proveer a los estudiantes de herramientas que faciliten el abordaje de las problemáticas del mundo actual a partir de una visión que integre Asia Pacífico, aportando a la reflexión sobre la política internacional actual a partir de la creciente relevancia de los actores de la región.
- > Estimular el interés en la región y familiarizar a los estudiantes con las estructuras sociales y culturales de Asia como principio para mejorar los canales de cooperación e intercambio entre ambas regiones.
- > Aportar a la comprensión de las estructuras socio-culturales y los procesos de desarrollo económico de los países asiáticos y su relación con otras regiones y países como forma de propiciar el diálogo de cooperación intercultural y económico-comercial.
- > Contribuir a la formación de recursos académico-intelectuales para asesorar en áreas clave a los tomadores de decisión en temas vinculados a las relaciones con Asia Pacífico.

Metodología de enseñanza

Clases teórico-prácticas (6 horas semanales en cuatrimestre regular / 12 horas semanales en curso de verano).

Exposición de temas y debate, discusión y reflexión guiados por el equipo docente. Se presentarán y discutirán imágenes, documentales y producciones cinematográficas relevantes para comprender los procesos de desarrollo y sus representaciones.

Al comienzo del curso se publicará el cronograma de las lecturas obligatorias para cada clase. Se espera que los estudiantes lean previamente los textos indicados en el cronograma para que en cada clase se pueda debatir y discutir los mismos e intercambiar ideas con los docentes de modo tal de promover sesiones de trabajo participativas y activas.

Régimen de evaluación y promoción.

Se exige la asistencia obligatoria a un 75 % de las clases teóricas y prácticas. La materia se evaluará en un trabajo final sobre alguna de las temáticas propuestas en el programa; y un coloquio integrador al finalizar la cursada. Quienes aprueben estas instancias de evaluación con un promedio superior a 7 (siete) y sin haber reprobado ninguna de las instancias, podrán promocionar la materia. Quienes obtengan una nota promedio de cursada inferior a 7 (siete) deberán presentarse a examen final para aprobarla.

CONTENIDOS y BIBLIOGRAFIA

PRIMERA PARTE. PERSPECTIVAS TEORICAS

Unidad 1. Aproximaciones críticas a la colonización y a la construcción de las identidades nacionales

Bibliografía obligatoria:

- **Amin, Samir** (1989). *El eurocentrismo. Crítica de una ideología*. México, Siglo XXI.
 - **Anderson, Benedict** (1991 [1983]). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: Fondo de Cultura Económica. Selección de la Cátedra
 - **Wallerstein, Immanuel** (2001). "El Eurocentrismo y sus avatares: los dilemas de las Ciencias Sociales", en *Revista de Sociología* n. 15. pp. 27-39.

Unidad 2. Los procesos de expansión y los proyectos de colonización de las periferias en los XVI al XIX

Bibliografía obligatoria:

- **Mignolo Walter D.** (1998 [1995]). "Putting the Americas on the Map: Cartography and the Colonization of Space", en *The Darker Side of the Renaissance. Literacy, Territoriality and Colonization*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- **Marx, Karl** (1853) "La dominación británica en la India" y "Futuros resultados de la dominación británica en la India", en C. Marx – F. Engels: *Obras Escogidas*, Tomo I. pp. 324-337.
- **Amin, Samir** (1972). "Underdevelopment and Dependence in Black Africa-Origins and Contemporary Forms", *The Journal of Modern African Studies* Vol. 10, No. 4, pp. 503-524.

Bibliografía complementaria:

- **Wolf, Eric** (1987). "El mundo en el 1400", "El tráfico de esclavos" y "El comercio y la conquista en el Oriente", en *Europa y la gente sin historia*, México: Fondo de Cultura Económica.
-

SEGUNDA PARTE. PROCESOS HISTORICOS

Unidad 3. Regiones y espacios de circulación de personas, bienes y culturas más allá del 'epicentro' europeo

Bibliografía obligatoria:

- **Dussel, Enrique** (2009 [2004]) "Sistema-mundo y 'transmodernidad'" (pp.201-226) en Saurabh Dube, Ishita Banerjee Dube y Walter D. Mignolo (coords.) *Modernidades coloniales*. México, El Colegio de México.
- **Bonialian, Mariano** (2014). "Introducción" y "La ruta hispanoamericana de la seda china" (pp.87-117), en *China en la América colonial. Bienes, mercados, comercio y cultura del consumo desde México hasta Buenos Aires*. México: Biblos.
- **Gruzinski, Serge** (2010). "En ti se junta España con China" (pp. 124-153) y "Historias locales, evaluaciones globales" (pp. 256-279) en *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- **Abu Lughod, Janet** (1989), *Before European Hegemony*. New York: Oxford University Press. (Selección de textos)
- **Wallerstein, Immanuel** (1981). "Introducción" y Cap. I "El periodo medieval" (pp. 7-89), en *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI*. México, Siglo XXI.

Unidad 4. China, Japón y Corea: El ideal de la modernización y las modalidades de integración de los estados asiáticos al 'sistema-mundo' en el sigloXIX

Módulo I: Las reformas de Meiji en Japón

Bibliografía obligatoria:

- **Beasley, William** (1995). "El legado de Tokugawa" (pp. 15-43), en *Historia contemporánea de Japón*, Madrid: Alianza.
- **Asomura, Tomoko** (1997). "Luz y sombra de la 'modernización' japonesa" (pp.145-158), en *Historia política y diplomática del Japón moderno*, Caracas: Monte Avila.
- **Pena de Matsushita, Marta E.** (2011). Cap. 1 "Ver y ser vistos" (pp. 29-34) y Cap. 2 "La restauración de Meiji y el nacimiento del Japón moderno" (pp. 35-54), en *La cultura de Japón. Mitos, educación, identidad nacional y sociedad*, Buenos Aires: Kaicron.
- **Iriye, Akira** (1989). Cap.12 "Japan's drive to great power status" (pp.721-782), en Marius Jansen (ed.), *The Cambridge History of Japan. The Nineteenth Century*. Vol. 5. Cambridge: Cambridge University Press.

Módulo II: China a finales de la dinastía Qing

Bibliografía obligatoria:

- **Peyrefitte, Alain** (1990). Cap.46 "La carta de un soberano a un vasallo" (pp. 336-341); Cap.86 "Contra el té, el opio" (pp. 587-593), en *El imperio inmóvil: o el choque de los mundos*. Barcelona: Plaza & Janes.
- **Evans, Harriet** (1989). Cap.3 "Época de rebeliones" (pp. 65-100). *Historia de China desde*

1800. México, DF: El Colegio de México.

- **Gernet, Jacques** (1999). Cap.27 "El fracaso de la modernización y el progreso de la intrusión extranjera" (pp. 493-512), en *El mundo Chino*, Barcelona: Ed. Crítica.

Módulo III: Corea en la encrucijada entre tradición y modernización

Bibliografía obligatoria:

- **Romero Castilla, Alfredo** (2013 [2009]). "De Choson a Chosen: unión y fractura de la nación coreana", en José Luis León Manríquez (coord.), *Historia Mínima de Corea*. El Colegio de México: México D.F. pp. 90-116.
- **Cummings, Bruce** (2004). Cap. 2 "Los intereses, 1860-1904" (pp. 95-153), en *El lugar de Corea en el Sol, una historia moderna*, Córdoba: Comunicarte.
- **Mera, Carolina** (2006). "La Reforma Kab'O y los inicios de la modernización en Corea" (pp. 339-356), en Jorge Di Masi y María Magdalena Crisconio (comp.), *Corea y Argentina: percepciones mutuas desde una perspectiva regional. Segundo Encuentro de Estudios Coreanos en Argentina*. La Plata: Asociación Argentina de Estudios Coreanos.

Unidad 5. Imperialismo, industrialización y las transformaciones de los países asiáticos en la primera mitad del siglo XX.

Módulo I: El imperio japonés y el Japón imperialista.

Bibliografía obligatoria:

- **Barrington Moore, Jr.** (2002 [1966]). "El fascismo asiático: El Japón" (pp. 333-450), en *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno*, Barcelona: Península.
- **Beasley, William** (1995 [1990]). "Capitalismo y política interna: 1890-1930" (pp. 185-211) y "Democracia conservadora y alianza con los Estados Unidos" (pp. 331-352), en *Historia Contemporánea de Japón*. Madrid: Alianza.
- **Ienaga, Saburo** (1978 [1968]). Cap. 2 "Thought Control and Indoctrination" (pp. 13-32) y Cap.8 "The Greater Asia Co-prosperity sphere: liberation or Exploitation?" (pp. 153-180), en *The Pacific War 1931-1945. A Critical Perspective on Japan's Role in WWII*. New York: Pantheon Books.
- **Onaha, Cecilia** (1968). *Educación y Democracia. Evolución de la política educativa en el Japón moderno*. México, DF: El Colegio de México. pp. 43-62.

Módulo II: El fin del sistema imperial y los nuevos imaginarios políticos en China.

Bibliografía obligatoria:

- **Zarrow, Peter** (2012). "'Sovereignty' and the Translated State" (pp. 89-118), en *After empire. The Conceptual Transformation of the Chinese State, 1885-1924*. Stanford: Stanford University Press.

- **Evans, Harriet** (1989). Cap. VII "Hacia la revolución y la república, 1901-1916" (pp. 201-247), Cap. IX "Ingreso y salida del Primer Frente Unido" (pp. 275-299), Cap. X "Desarrollo del Partido Comunista, 1927-1937" (pp. 301-317), Cap. XII "Hacia la Republica Popular" (pp. 345-361), en *Historia de China desde 1800*. México: El Colegio de México.
- **Schram, Stuart & Helene Carriere D'Encausse** (1974 [1965]). "El comunismo chino desde los orígenes hasta 1927" (pp. 219-252.), en *El Marxismo en Asia, 1853-1954*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Módulo III: Corea bajo la ocupación japonesa.

Bibliografía obligatoria:

- **Cummings, Bruce** (2004). *El lugar de Corea en el sol. Una historia moderna*, Comunicarte: Córdoba. pp. 155-203.
- **Lee Ki-baik** (1988). *Nueva Historia de Corea*. Eudeba: Buenos Aires. pp. 319-362.

Unidad 6. Crecimiento, desarrollo y transformaciones sociales de los países del Este Asiático después de la Segunda Guerra Mundial

Módulo I: Corea del Sur: de la devastación a la prosperidad. El modelo del estado autoritario desarrollista

Bibliografía obligatoria:

- **Cummings, Bruce** (2004). *El lugar de Corea en el sol. Una historia moderna*. Comunicarte: Córdoba. pp. 337-383.
- **Seth, Michael** (2007). "Introducción" (pp. 15-24), Cap. 4 "La coordinación de la educación con la planificación económica" (pp. 137-169), en *Fiebre Educativa: sociedad, política, y el anhelo de conocimiento en Corea del Sur*, Buenos Aires: Prometeo.
- **Westphal, Larry** (1992). "La política industrial en una economía impulsada por las exportaciones: lecciones de la experiencia de Corea del Sur", en *Pensamiento Iberoamericano*, n°21, pp. 235-257.
- **Romero Castilla, Alfredo** (2004). "Ética Confuciana y modernización de Corea del Sur" (pp. 91-100), en Carolina Mera (comp.), *Estudios Coreanos en América Latina*, La Plata: Al Margen.
- **López Aymes, Juan Felipe** (2002). "Transición política en Corea del Sur: el camino hacia la democracia" (pp. 45-94), en Juan José Ramírez Bonilla (coord.), *Crisis y transiciones en Asia del Este*, México, DF: El Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

- **Kim, Yong Ho** (1998). "Los partidos políticos y el proceso de democratización en Corea del Sur" (pp. 59-82), en Jaime Silbert y Jorge Santarrosa (comp.), *Desarrollo económico y democratización en Corea del Sur y el nordeste asiático*, Córdoba: Comunicarte.

- **Yang, Kook Bo** (1997). "La experiencia coreana: expansión comercial y crecimiento" (pp. 93-101), en Jaime Silbert (comp.), *La República de Corea hoy*, Córdoba: Comunicarte.

Módulo II: Corea del Norte: entre la autonomía y la dependencia

Bibliografía obligatoria:

- **López Aymes, Juan Felipe et al.** (2013 [2009]). "El rompecabezas coreano de la Posguerra: legado colonial, liberación, división y guerra (1945-1953)", en José Luis León Manríquez (coord.), *Historia Mínima de Corea*. El Colegio de México: México D.F. pp. 117-146
- **Escalona Agüero, Alejandro** (2013 [2009]). "Corea del Norte", en José Luis León Manríquez (coord.), *Historia Mínima de Corea*. El Colegio de México: México D.F. pp. 191-231.
- **León, José Luis** (2004) "¿Autosuficiencia, socialismo de mercado o ayuda económica? Los dilemas actuales de la economía norcoreana" (p. 399-412), en Carolina Mera (comp.), *Estudios coreanos en América Latina*, La Plata: Al Margen.

Módulo III: China: el fin del 'siglo de humillación' y la vía socialista para la construcción de la 'Nueva China'.

Bibliografía obligatoria:

- **Bianco, Lucien** (1976). "China Popular de 1949 a 1974", en *Asia Contemporánea*. Siglo XXI: Mexico, D.F. pp. 203-237.
- **Gernet, Jacques** (2005). *El mundo chino*. Crítica: Barcelona. pp. 575-591.
- **Meisner, Maurice** (2007). Cap.21 "Las herencias de la época maoísta" (pp. 469-482), Cap.22 "El ascenso de Deng Xiaoping y la crítica al maoísmo" (pp. 483-504), Cap.23 "Las reformas de mercado y el desarrollo del capitalismo" (pp. 505-538) y Cap.25 "El fin del reinado de Deng Xiaoping: China en los años noventa" (pp. 571-605), en *La China de Mao y después. Una historia de la República Popular*. Córdoba: Comunicarte.
- **Rodríguez, María Teresa** (1995). "Reformas económicas en China. De una economía socialista a una economía de mercado" (pp. 229-258), en *Estudios de Asia y África* 30.2.

Disponible en: <http://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/eaa/article/view/1391/1391>

- **Malena, Jorge** (2015). "China y los frutos de 35 años de reforma y apertura económica" (pp. 23-62), en Claudio Castro y Sebastián Vigliero (comp.), *Gigantes Emergentes. Procesos político-económicos y empresa en Brasil, Rusia, India y China*, Buenos Aires: Lenguaje Claro.

Bibliografía complementaria:

- **Wilhelmy Von Wolf, Manfred y Augusto Soto** (2006). "El proceso de reformas en China y la política exterior: de Deng Xiaoping a Hu Jintao" (pp. 49-83), en Carlos Juan Moneta y Sergio Cesarín (comp.), *China y América Latina. Nuevos enfoques sobre cooperación y*

desarrollo. *¿Una segunda Ruta de la Seda?*, Buenos Aires: BID-INTAL.

Disponible en: <http://services.iadb.org/wmsfiles/products/Publications/35315635.pdf>

Módulo IV: Japón de la ocupación norteamericana a la crisis de los 90s.

Bibliografía obligatoria:

- **Gordon, Andrew** (2003). Cap. 17 "Beyond the Postwar era" (pp. 304-342), en *A Modern History of Japan: from Tokugawa Times to Present*, New York: Oxford University Press.
- **Nakamura, Takafusa** (1990). Cap. VI "Crecimiento acelerado", en *Economía japonesa. Estructura y desarrollo*. México, DF: El Colegio de México. pp. 201-254.
- **Tanaka, Michiko** (2011). "Japón Contemporáneo" (pp. 317-347), en *Historia Mínima de Japón*, México DF: El Colegio de México.
- **Zavala, Alfredo Román** (2006). "La democracia en el Japón actual: tercera llamada", en Romer Cornejo (ed.), *En los intersticios de la democracia y el autoritarismo. Algunos casos de Asia, África y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/cornejo/romanzavala.pdf>

Unidad 7. Las estructuras de cooperación internacional de los países del Este Asiático en la contemporaneidad

Bibliografía obligatoria:

- **Malena, Jorge** (2010). Cap.2 "La Dimensión Histórica de la concepción estratégica china" (pp. 45-97), Cap.4 "La Dimensión Doctrinaria de la concepción estratégica china" (pp. 137-171) y Cap.5 "Visión a mediano plazo de la R.P. China" (pp.173-183), en *China. La construcción de un "País grande"*, Buenos Aires: Céfiro.
- **Dai Changzheng** (2013). "Economic Cooperation and Regional Stability in East Asia: Perspective from China", *Journal of Global Policy and Governance* Vol. 2. N.2, pp.133-143
- **Hernández Hernández, Roberto** (2015). "El papel de China en el proceso de integración en el Este de Asia", en Enrique Dussel Peters (coord.), *América Latina y el Caribe y China. Economía, comercio e inversión 2015*, México, DF: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, pp. 105-126.
- **Costa Buranelli, Filippo** (2017). "One Belt, One Road and Central Asia: Challenges and Opportunities", en Cheng, Yu, Song, Lilei y Huang Lihe (eds.), *The Belt & Road Initiative in the Global Arena: Chinese and European Perspectives*, Singapore: Springer, pp. 207-230.
- **CEPAL** (2013), Fortalecimiento de la cooperación birregional entre América Latina y Asia y el Pacífico. El papel del FOCALAE. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/3205>

- **Molina, Elda y Eduardo Regalado Florido**, La integración económica en Asia-Pacífico. Evolución y perspectivas. pp. 1-27. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/ciei-uh/20140306043442/1.pdf>
- **Moneta, Carlos** (2017). “El dragón y el crisantemo: Japón en Asia Pacífico (1990-2015)”, en Luis Argüero (ed), *Japón en el siglo XXI. Visiones desde el Sur*, Tres de Febrero: EDUNTREF, pp. 271-308
- **Sunaga, Kazuo** (2004). “The Reshaping of Japan's Official Development Assistance”. Discussion Paper on Development Assistance. November 2004. No. 3 Disponible en: <https://www.mofa.go.jp/policy/oda/reform/paper0411.pdf>

Unidad 8. Las relaciones de los países asiáticos con América Latina

Bibliografía obligatoria:

- **Matsushita, Hiroshi** (1994). “La diplomacia japonesa en América Latina después de la segunda Guerra Mundial” (pp. 88 – 108), en Barbara Stallings y Gabriel Székely (comp.), *Japón, los Estados Unidos y la América Latina ¿Hacia una relación trilateral en el hemisferio occidental?*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- **Mera, Carolina** (2007) “Panorama general y reflexiones acerca de las relaciones entre Argentina y Corea”, en *Revista de Estudios Internacionales* 39, Nº 156, Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile.
- **Jenkins, Rhys** (2010) “China's Global Expansion and Latin America”, *Journal of Latin American Studies*, Volume 42, Issue 4, pp. 809-837
- **Ellis, R. Evan y Ulises Granados** (2015) “La conquista china de Latinoamérica”, en *Foreign Affairs Latinoamérica* Vol.15 N.1, pp.42-50
- **Bartesaghi, Ignacio** (2017). “El Foro CELAC-China ¿respuesta al Libro Blanco de China para las relaciones con América Latina y el Caribe?”, en José Ignacio Martínez Cortes (ed.), *América Latina y el Caribe y China. Relaciones políticas e internacionales 2017*, México, DF: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, pp.77-95
- **Cesarin, Sergio M.** (2016). “China, miradas desde el Sur ¿el regreso de la historia?”, en Carlo Moneta y Sergio Cesarin (eds.), *La tentación pragmática. China-Argentina /América Latina: lo actual, lo próximo y lo distante*, Buenos Aires: EDUNTREF, pp.53-75.
- **Gómez, Cynthia N.** (2017). “Japón y los países en desarrollo: ¿una nueva política económica hacia América Latina?”, en *Japón en el siglo XXI. Visiones desde el Sur*. Argüero L. (editor) EDUNTREF, pp. 309-338
- **Myers, Margaret y Kuwayama, Mikio** (2016). “Una nueva fase en las relaciones entre Japón y América Latina y el Caribe. The Dialogue, Informe Japón-América Latina”, febrero de 2016. Disponible en: https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2016/02/Japan-Report_Spanish.pdf

- **Ross, César** (2012). “La política exterior japonesa hacia América Latina y el Caribe: Entre la cooperación y los negocios”. *Atenea* N.505, pp. 185-217. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/328/32824973009.pdf>

Unidad 9. Reflexiones de cierre en torno a las controversias contemporáneas en los países del Este asiático

Se propondrán lecturas puntuales a partir de temas de actualidad para fomentar el debate entre estudiantes y docentes.